الأضواء
أكثر من
2500 مسألة
متدرجة ومتنوعة
نسخة تجريبية للمدرسين
هدية مجانية
1
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسى الثانى
2025
الرياضيات
طبقًا لأحدث منهج وزارى
للعام الدراسى 2024 - 2025
بتصريح وتحت إشراف

المحتويات

الفصل ٧

الفصل ٨

الفصل ٩

الفصل ١٠

الفصل ١١

الفصل ١٢

ملحق داخلي

تقويم ٢٠٢٥

يناير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

فبراير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	

مارس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

إبريل

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			

مايو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

يونيو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

يوليو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

أغسطس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

سبتمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

أكتوبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

نوفمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

ديسمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

أهداف الدروس

الدرس (١): مقارنة الأطوال

المقارنة بين أطوال الأشياء.

المقارنة بين أطوال ثلاثة أشياء من الأقصر إلى الأطول أو العكس.

الدرس (٢): قياس الأطوال بوحدات غير قياسية

قياس الأطوال للأشياء بوحدات غير قياسية.

وصف وتوضيح العلاقة بين طول الشيء وعدد الوحدات المطلوبة لقياسه.

توضيح أن طول الشيء لا يتغير عندما يقاس بأدوات ذات أطوال مختلفة.

الدرس (٣): مواضع الأشياء

وصف مواضع الأشياء باستخدام (داخل - خارج - أمام - خلف - فوق - تحت - يمين - يسار).

الدرس (٤): الأعداد الترتيبية

كتابة الأعداد الترتيبية من العدد الأول حتى العدد العاشر.

وصف ترتيب الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية من الأول إلى العاشر.

الدرس (٥): النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات)

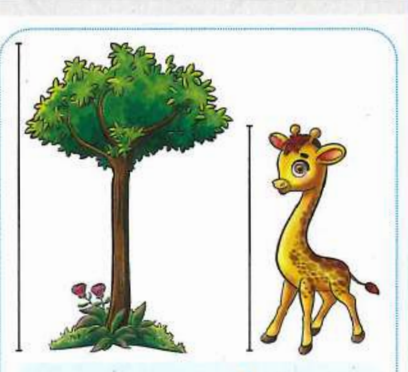
تحديد التشابه والاختلاف بين فئات النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات).

عد أوراق نقدية فئة ١ جنيه وأخرى فئة ١٠ جنيهات.

مقارنة الأطوال

ذاكر

المقارنة بين أطوال الأشياء



- الزرافة أقصر من الشجرة.

أو

- الشجرة أطول من الزرافة.

- الحصان أطول من الكلب.

أو

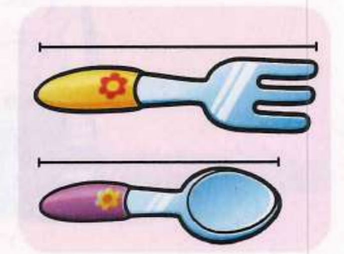
- الكلب أقصر من الحصان.

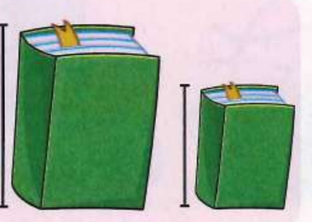
- الولد له نفس طول البنت.
(الطول متماثل)

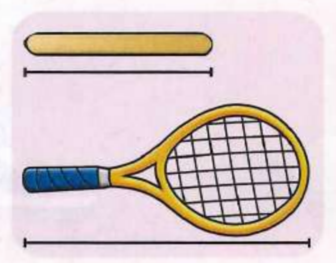
أو

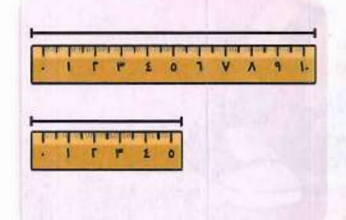
- البنت لها نفس طول الولد.
(الطول متماثل)

١ حوط حول الشىء الأقصر فى كل مجموعة مما يأتى:

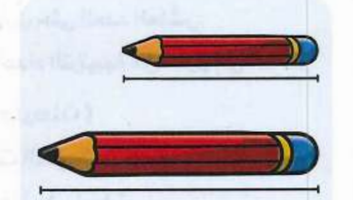


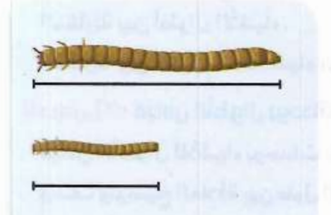






٢ حوط حول الشىء الأطول فى كل مجموعة مما يأتى:





ممارسة يومية:

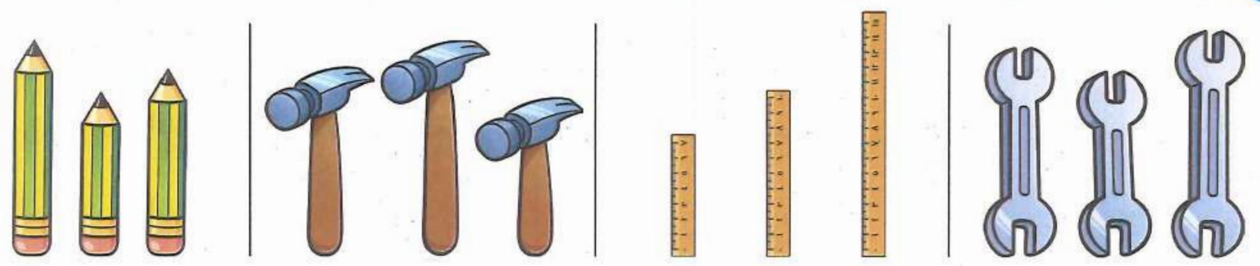
- شجع طفلك على النظر إلى النتيجة، وساعده على عد الأيام التى قضاها فى المدرسة، وضع دائرة حول اليوم الذى ذهب فيه إلى المدرسة.

مفردات أساسية:

- أطول من – أقصر من – مقارنة – مختلف – متماثل.

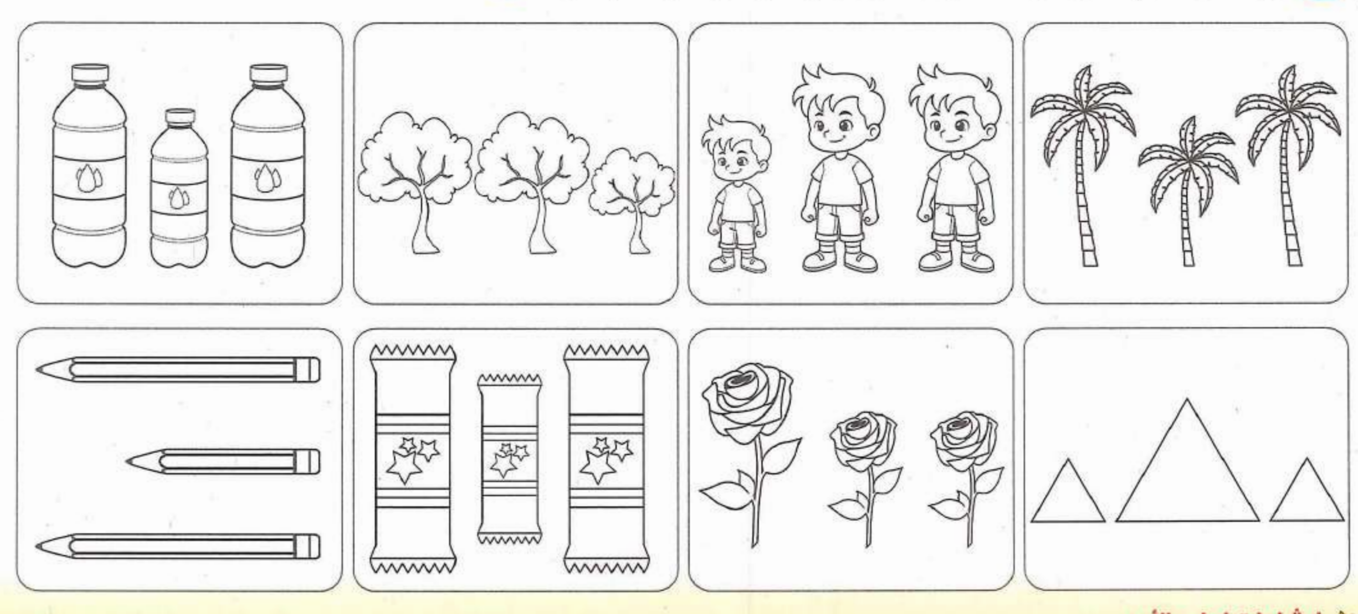
٣ لون الإجابة الصحيحة:

٤ حوط حول الشىء الأقصر فى كل مما يأتى:



٥ لاحظ الصور، ثم أكمل مكان النقاط بكتابة أطول من أو أقصر من أو نفس الطول كما بالمثال:

٦ لون الرسوم التى لها نفس الطول فى كل مجموعة باللون ●:



إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك مجموعة من الألعاب وساعده فى تحديد اللعبة الأطول أو اللعبة الأقصر أو اللعبتين اللتين لهما نفس الطول.

٧ رتب من الأطول إلى الأقصر بكتابة لون الشريط فى كل مما يأتى:

★ الترتيب: ....، ....، ....

★ الترتيب: ....، ....، ....

٨ رتب من الأقصر إلى الأطول بكتابة لون الشريط فى كل مما يأتى:

★ الترتيب: ....، ....، ....

★ الترتيب: ....، ....، ....

٩ لاحظ الصور التالية، ثم رتب الأطفال من الأقصر إلى الأطول:

أحمد منى وعد شريف ماجد

• الترتيب هو: ....، ....، ....، ....، ....

١٠ ارسم خطين حسب المطلوب:

★ لهما نفس الطول

★ أحدهما أطول من الآخر

★ أحدهما أقصر من الآخر

★ إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك أن يقارن بين أطوال الأشياء؛ أيهما أقصر وأيهما أطول، وأن يرتب أطوال الأشياء من الأقصر إلى الأطول والعكس.

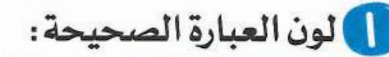
١١ رتب الأشياء الآتية من الأطول إلى الأقصر بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) كما بالمثال:

١٢ رتب الأشكال فى كل مجموعة من الأقصر إلى الأطول بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) كما بالمثال:

١٣ رتب الأشياء الآتية من الأطول إلى الأقصر، ثم اكتب الحروف واكتشف الكلمة:

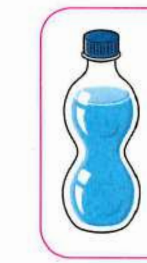
إرشادات لولى الأمر:

- أرشد طفلك إلى ترتيب أطوال بعض الأشياء الموجودة حوله فى المنزل.

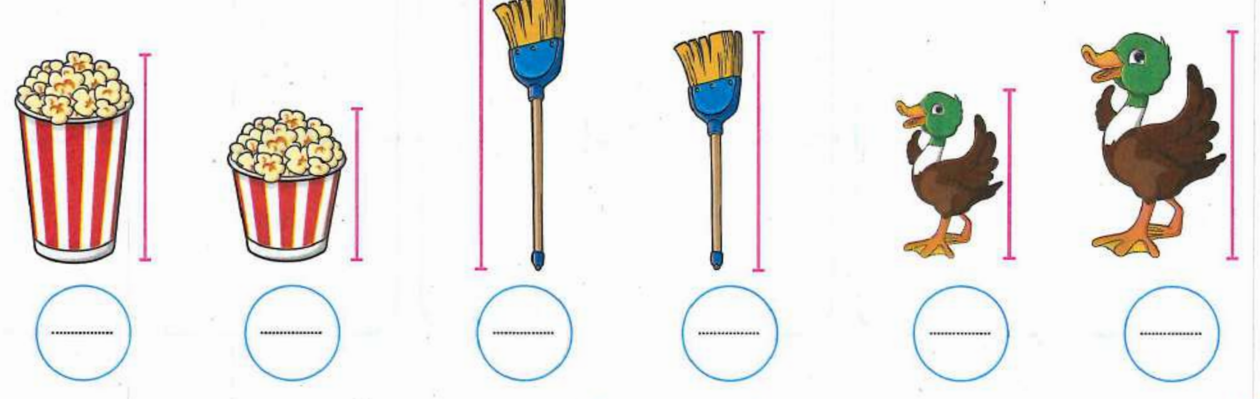


اختبر نفسك على الدرس ١

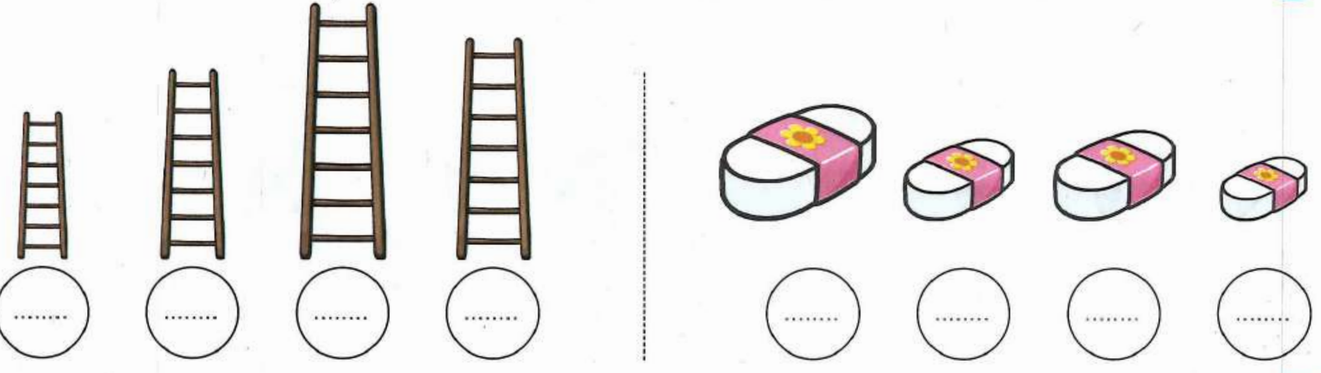
١ لون العبارة الصحيحة :



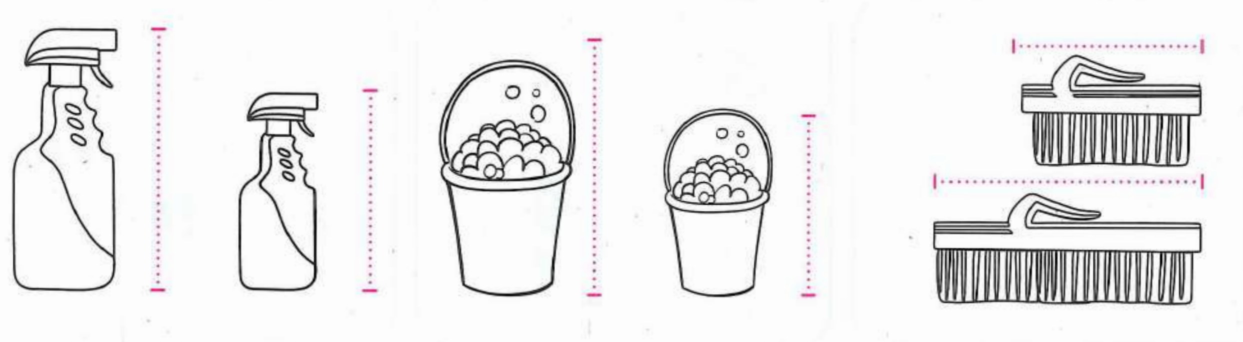
٢ ضع علامة (✓) أسفل الشىء الأطول وعلامة (✗) أسفل الشىء الأقصر:



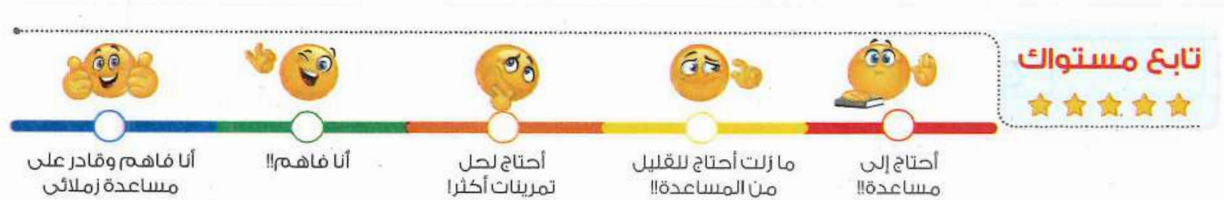
٣ رتب الأشكال فى كل مجموعة من الأقصر إلى الأطول مستخدمًا الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) :



٤ لون الشىء الأطول باللون ● والشىء الأقصر باللون ● فى كل مما يلى:



تابع مستواك



قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية:

- نستطيع قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية كالآتى:

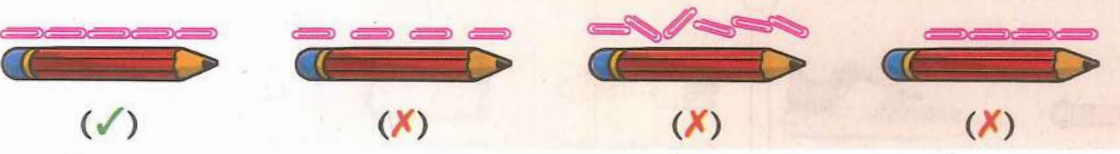
مشبك | دبوس | ممحاة | مصاصة

- طول الزجاجة هو ٤
- طول الزجاجة هو ٧
- طول القلم الرصاص هو ٦
- طول القلم الرصاص هو ٥

طول الشىء لا يختلف باختلاف أداة القياس المستخدمة

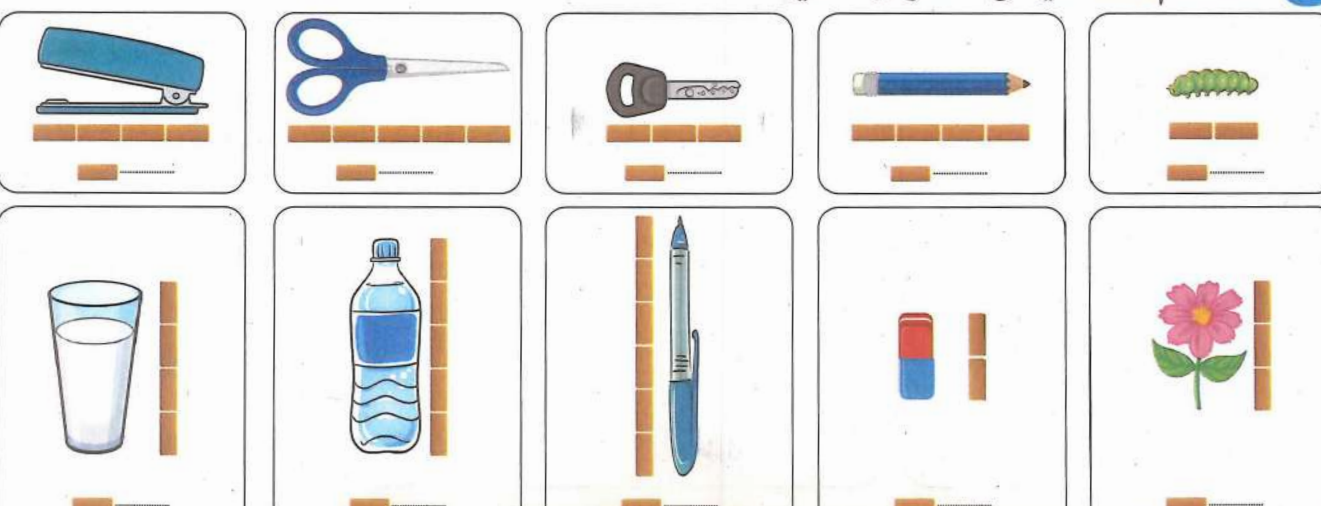
لاحظ أن:

- يراعى عند قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية أن توضع الوحدات بصورة متتالية وبدون مسافات بين الوحدات وبعضها كما يلى:



(✗) (✗) (✗) (✓)

١ استخدم ▬ لقياس الأطوال التالية:



ممارسة يومية:

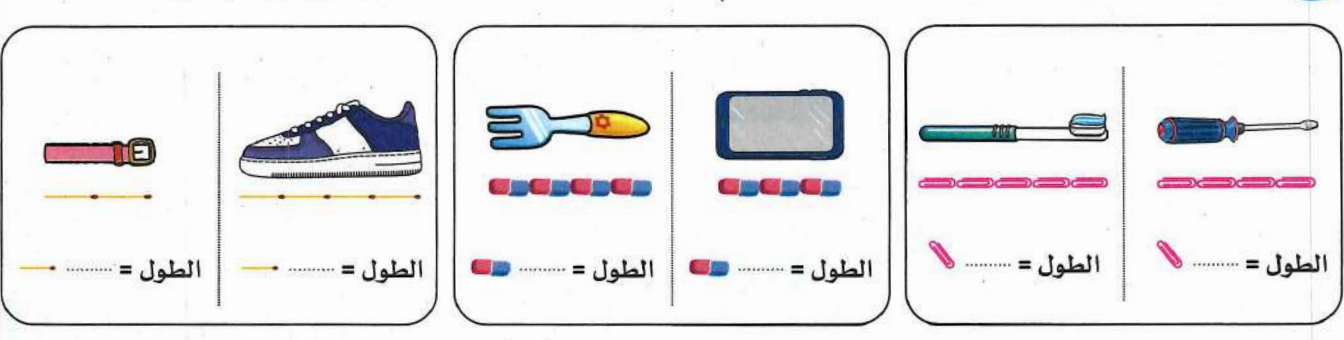
- شجع طفلك على النظر إلى النتيجة وساعده على عد الأيام التى قضاها فى المدرسة، ووضع دائرة حول اليوم الذى ذهب فيه إلى المدرسة.

مفردات أساسية:

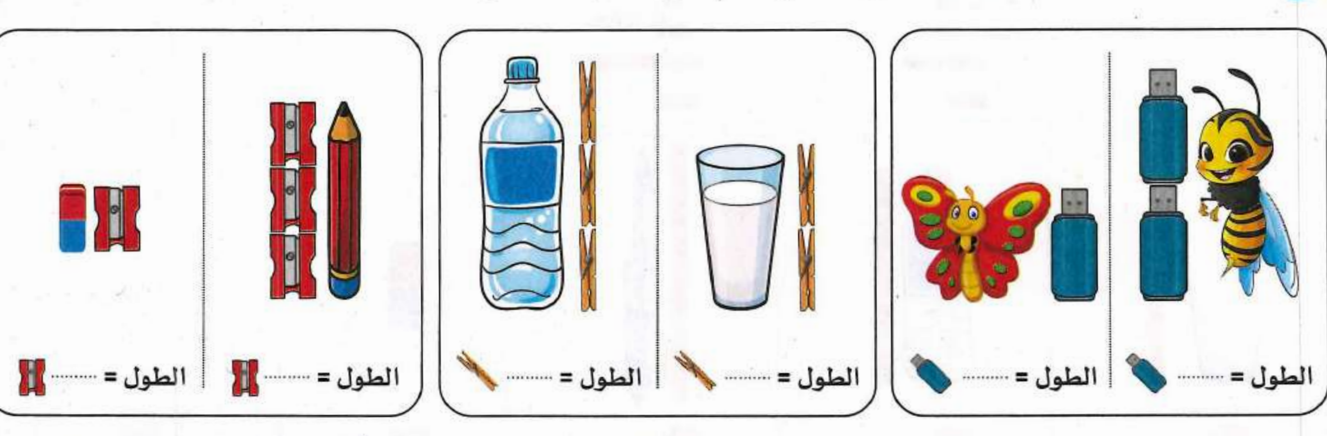
- وحدة – غير قياسية.

٢ قس أطوال الأشياء الآتية مستخدمًا الوحدات الموضحة:

٣ عد واكتب طول كل من الأشياء الآتية، ثم حوّط حول الشىء الأطول فى كل مجموعة:



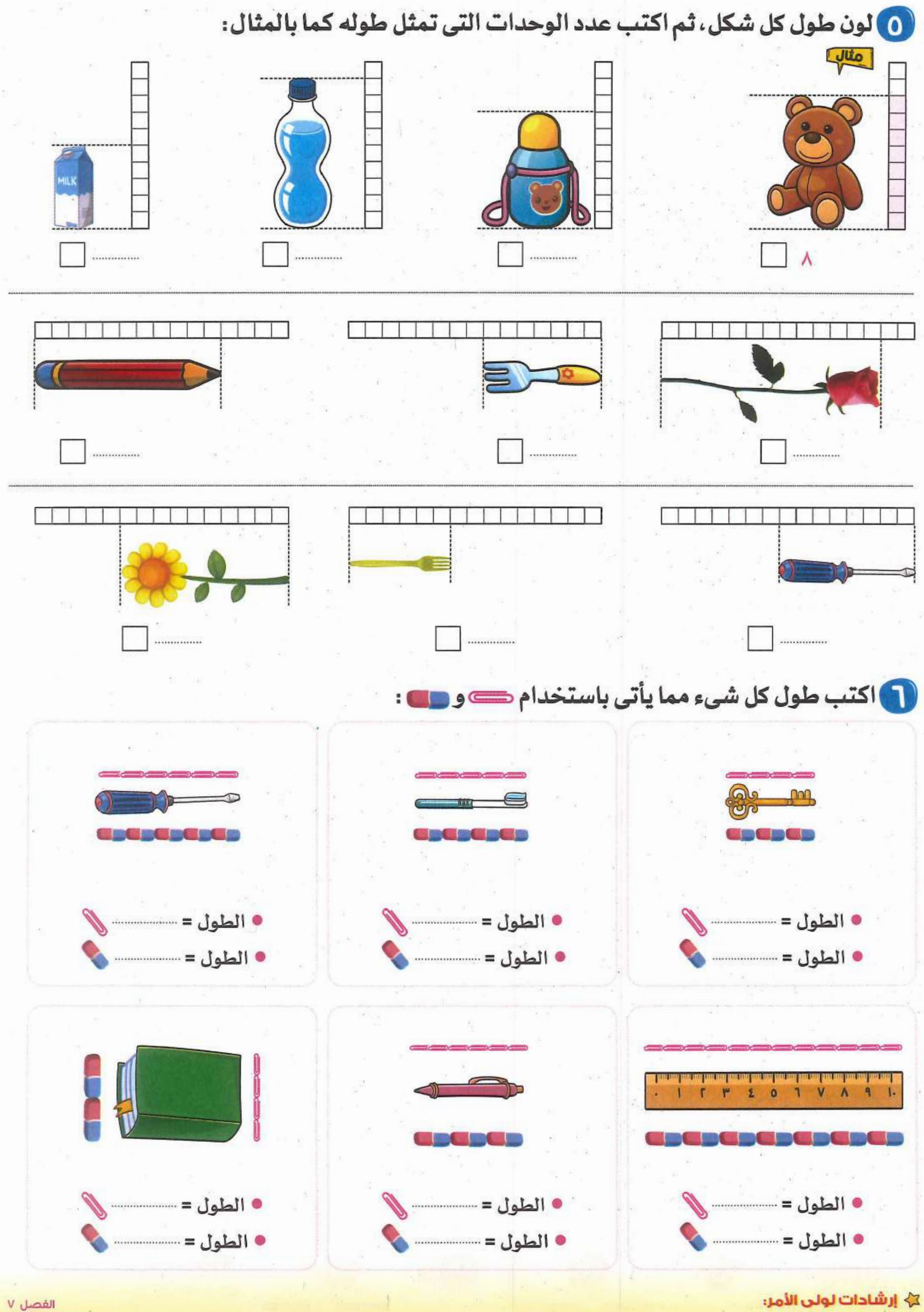
٤ عد واكتب طول كل من الأشياء الآتية ثم حوط حول الشىء الأقصر فى كل مجموعة:



إرشادات لولى الأمر:

- درب طفلك على استخدام الوحدات غير القياسية بشكل صحيح مع مراعاة عدم وجود مسافات بين الوحدات.
- شجع طفلك على استخدام وحدات غير قياسية لقياس أطوال بعض الأشياء من حوله كالقلم أو الكتاب.

٥ لون طول كل شكل، ثم اكتب عدد الوحدات التى تمثل طوله كما بالمثال:



٦ اكتب طول كل شىء مما يأتى باستخدام و :

- الطول = ...
- الطول = ...

- الطول = ...
- الطول = ...

- الطول = ...
- الطول = ...

- الطول = ...
- الطول = ...

- الطول = ...
- الطول = ...

- الطول = ...
- الطول = ...

إرشادات لولى الأمر:

- شجع طفلك على قياس نفس الشىء بوحدتين غير قياسيتين.
- اسأل طفلك هل طول الشىء يختلف عند قياسه بأدوات غير قياسية مختلفة؟

١ استخدم لقياس طول كل مما يأتى:

- الطول = ...
- الطول = ...
- الطول = ...
- الطول = ...

٢ أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من أو أقصر من) فى كل مما يأتى:

القلم .... الكتاب	الولد .... البنت	الكرسى .... السلم

٣ اكتب طول كلٍّ مما يأتى مستخدمًا الوحدات الموضحة، ثم حوط حول الشىء الأقصر:

- الطول = ...
- الطول = ...
- الطول = ...
- الطول = ...

٤ لون الشىء الأطول فى كل مجموعة مما يلى:

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة!!	ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!!	أحتاج لحل تمرينات أكثر!	أنا فاهم!!	أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

مواضع الأشياء

أولًا داخل وخارج:

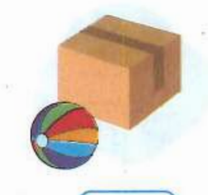
- الببغاء داخل القفص.

- الفراشة خارج القفص.

١ لون الكلمة التى تعبر عن الموضع الصحيح فى كل مما يأتى:

داخل
خارج

داخل
خارج



٢ لاحظ، ثم أكمل بكتابة (داخل أو خارج) تبعًا للموضع المناسب:

القطة .... الصندوق

الكرة .... الصندوق

القلم .... المقلمة

القطة .... الصندوق

الكرة .... الصندوق

القلم .... المقلمة

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على النظر إلى النتيجة، وساعده على عد الأيام التى قضاها فى المدرسة، ووضع دائرة حول اليوم الذى ذهب فيه إلى المدرسة.

مفردات أساسية:

- داخل – خارج – أمام – خلف – فوق – تحت – يمين – يسار .

ثانيًا أمام وخلف:

الرجل أمام السيارة

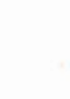
الرجل خلف السيارة

٣ لاحظ كل صورة، ثم لوِّن الكلمة الصحيحة:

يقف (أمام / خلف)

تقف (أمام / خلف)

يقف (أمام / خلف)



يقف (أمام / خلف)

تقف (أمام / خلف)

تقف (أمام / خلف)

٤ لاحظ، ثم أكمل بكتابة (أمام أو خلف) تبعًا للموضع المناسب:

الكرة .... الصندوق

القرد .... القفص

القلم .... الكتاب

٥ لاحظ الصورة المقابلة، ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- الكلب خلف الفأر ( )
- القطة خلف الكلب ( )
- الفأر أمام القطة ( )
- الكلب أمام القطة ( )

إرشادات لولي الأمر:

- تأكد من أن طفلك يستطيع أن يصف مواضع الأشياء.
- درب طفلك على التمييز بين كلمات (أمام ، خلف) ، (داخل ، خارج) باستخدام أشياء من المنزل.

ثالثًا فوق وتحت:

القرد فوق الكرسي

القطة تحت الكرسي

٦ لاحظ كل صورة، ثم لون الكلمة الصحيحة:

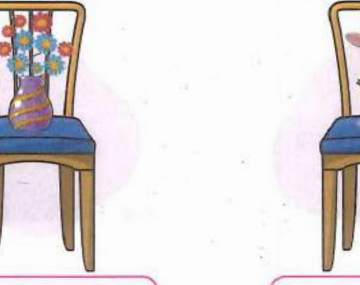
٧ لاحظ الشكل المقابل وأكمل باستخدام (فوق أو تحت):

- المكعب الأصفر .... المكعب الأخضر
- المكعب الأحمر .... المكعب الأزرق
- المكعب الأخضر .... المكعب الأزرق
- المكعب الأخضر .... المكعب الأحمر

٨ لاحظ الصورة، ثم حوط حول الموضع المناسب:

الأرنب (فوق ، تحت) الكرسي

الأرنب (فوق ، تحت) الكرسي



الزهرية (فوق ، تحت) الكرسي

الزهرية (فوق ، تحت) الكرسي

إرشادات لولي الأمر:

- شجع طفلك على التمييز بين كلمتي (فوق ، تحت).

رابعًا يمين ويسار:

يمين

القطة تقع يمين الطفل

يسار

الكرة تقع يسار الطفل

تدرب

٩ حوط حول الشىء الذى يقع يمين كل طفل:

١٠ لاحظ الصورة المقابلة واختر الإجابة الصحيحة:

- سمير يقف (يمين - يسار) خالد
- شريف يقف (يمين - يسار) خالد
- خالد يقف (يمين - يسار) سمير
- خالد يقف (يمين - يسار) شريف

١١ لاحظ الصورة التالية، ثم أكمل بكتابة (يمين أو يسار):

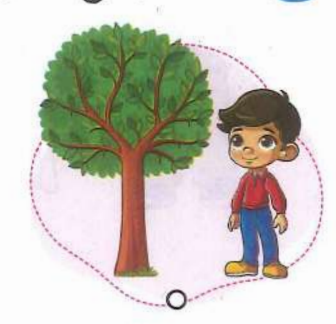
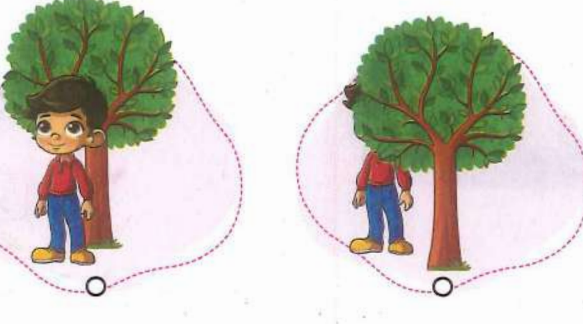
- تقع القطة .... البنت
- تقع السيارة .... البنت
- تقع السيارة .... الولد
- يقع الكلب .... الولد
- تقع القطة .... الولد
- يقف الولد .... البنت

إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك على تحديد مواضع الأشياء والتمييز بين (يمين و يسار).

١٢ لاحظ الصورة المقابلة، ثم لون الإجابة الصحيحة:

١٣ لاحظ موضع الشجرة بالنسبة للطفل فى كل صورة، ثم صل بالكلمة المناسبة:

خلف — يسار — يمين — أمام

١٤ ضع الكلمة المناسبة لوصف موضع القطة فى كل مما يأتى باستخدام إحدى الكلمات الآتية:

(فوق - تحت - يمين - يسار- أمام - خلف - داخل)

تقع القطة .... الولد

تقع القطة .... البنت

تقع القطة .... الحائط

تقع القطة .... الكرسى

تقع القطة .... الصندوق

تقع القطة .... الحائط

تقع القطة .... الكرسى

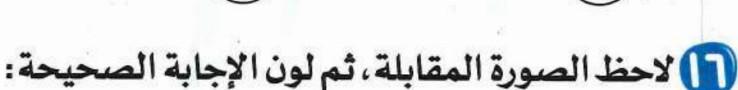
إرشادات لولى الأمر:

- تأكد من أن طفلك يستطيع أن يصف مواضع الأشياء.
- درب طفلك على تحديد موضع شىء معين بالنسبة لأشياء أخرى.

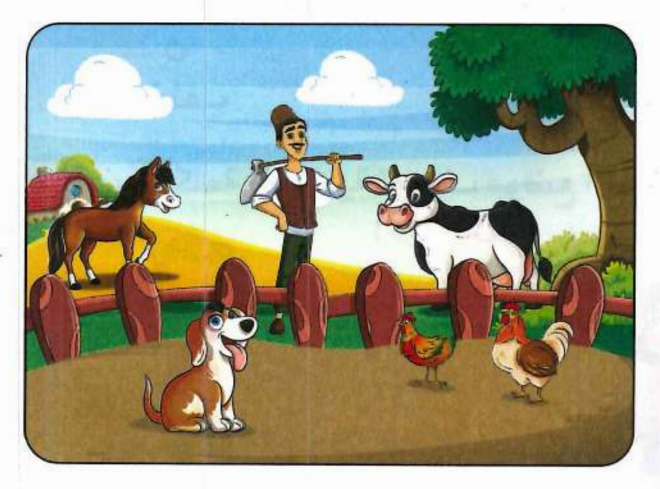
١٥ لاحظ موضع الأرنب فى كل صورة، ثم اكتب الرقم الصحيح أمام الموضع المناسب له داخل كل دائرة:

أمام (......) فوق (......) تحت (......) خلف (......)

١٦ لاحظ الصورة المقابلة، ثم لون الإجابة الصحيحة:



١٧ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



- عدد الحيوانات خلف السور (٢ أم ٤)
- عدد الحيوانات أمام السور (٣ أم ٥)
- الحصان (أطول من أم أقصر من) الدجاجة
- الدجاجة (أطول من أم أقصر من) البقرة
- الكلب يقع (أمام أم خلف) السور
- البقرة تقع (يمين أم يسار) الرجل
- الحصان يقع (يمين أم يسار) الرجل

١٨ ضع الكلمة المناسبة مما يلى مكان النقط (داخل - خارج - يمين - يسار):

- الكرسى .... البنت
- الكرة .... الصندوق
- العصفور .... القفص
- الكرسى .... الولد

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك صورة يكون بها مواضع أشياء مختلفة، واسأله عن موضع كل شىء بالنسبة لشىء آخر.
- ساعد طفلك على رسم مربع فى منتصف الصفحة ثم وردة بداخل المربع ونجمة خارج المربع.

حتى الدرس ٣

١ لاحظ الصور ولوّن الكلمة المناسبة:

تقع | فوق | تحت

تقع | يمين | يسار

تقع | أمام | خلف

٢ استخدم لقياس الأطوال الآتية:

الطول هو .... | الطول هو .... | الطول هو .... | الطول هو ....

٣ أكمل باستخدام (أمام أو تحت أو خلف أو فوق):

الكرة .... الصندوق | الكرة .... الصندوق | الكرة .... الصندوق | الكرة .... الصندوق

٤ رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول مستخدمًا الأرقام (١، ٢، ٣):

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي

الأعداد الترتيبية من الأول إلى العاشر:

1 لاحظ الصورة السابقة، ثم اكتب ترتيب المتسابقين كما بالمثال:

مثال ✦ ترتيب متسابق السيارة هو الثانى

✦ ترتيب متسابق السيارة هو ....

✦ ترتيب متسابق السيارة هو ....

✦ ترتيب متسابق السيارة هو ....

✦ ترتيب متسابق السيارة هو ....

✦ ترتيب متسابق السيارة هو ....

✦ ترتيب متسابق السيارة هو ....

✦ ترتيب متسابق السيارة هو ....

ممارسة يومية:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة فى حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة فى النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة.

مفردات أساسية:

- الأول – الثانى – الثالث – الرابع – الخامس – السادس – السابع – الثامن – التاسع – العاشر.

٢ اكتب العدد الترتيبى طبقًا للنشاط اليومى (الأول، الثانى، الثالث، الرابع) كما بالمثال:

مثال

أستيقظ من النوم	أذهب إلى المدرسة	أذاكر دروسى	أتناول وجبة الإفطار
الأول	....	....	....

٣ لون حسب المطلوب (ابدأ العد من اليمين):

لون الكرة الرابعة باللون ● والكرة السابعة باللون ●:

لون الأرنب السادس باللون ● والأرنب الثامن باللون ●:

لون اللعبة الثالثة باللون ● واللعبة الخامسة باللون ●:

٤ صل حسب العدد الترتيبى:

الثالث ○ الأول ○ الخامس ○ الرابع ○ السادس ○ الثانى

إرشادات لولى الأمر:

- تأكد أن طفلك يستطيع استخدام الأعداد الترتيبية من الأول إلى العاشر فى ترتيب الأحداث والأشخاص والأشياء.

٥ حوط حول الشىء الذى يعبر عن الترتيب المعطى فى كل صف كما بالمثال:

مثال

- الرابع ←
- الثانى ←
- التاسع ←
- السابع ←
- العاشر ←
- الخامس ←

٦ ظلل الإجابة الصحيحة حسب ترتيب الشىء الملون فى كل مجموعة: (ابدأ العد من اليمين)

(الأول) (الثانى) (الرابع)

(الأول) (الثانى) (الرابع)

(الخامس) (الرابع) (الثانى)

٧ لاحظ الصورة التالية، ثم أجب:

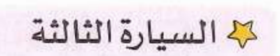
- ما ترتيب المتسابق الذى شارته ●؟ ....
- ما ترتيب المتسابق الذى شارته ●؟ ....
- ما لون الشارة للمتسابق الذى ترتيبه الثانى؟ ....
- ما لون الشارة للمتسابق الذى ترتيبه الخامس؟ ....

إرشادات لولى الأمر:

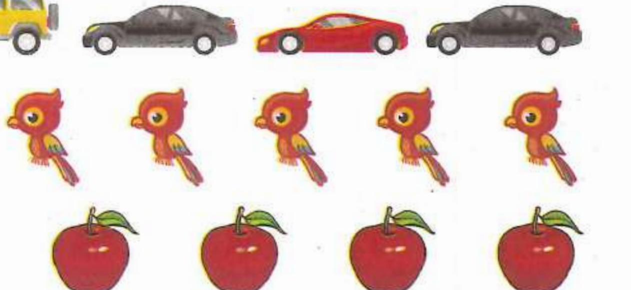
- وجه طفلك إلى استخدام الأعداد الترتيبية فى ترتيب الأشياء من حوله.

٨ أكمل بكتابة العدد الترتيبى للأطفال:

٩ حوط حول الشىء المطلوب ترتيبه فى كل صف بدءًا من اليمين:



- السيارة الثالثة
- العصفور الرابع
- التفاحة السادسة



١٠ اكتب الأعداد الترتيبية للأطفال من الأقصر إلى الأطول:

....

١١ لاحظ الصورة المقابلة، ثم صل بالعدد الترتيبى المناسب كما بالمثال:

إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك فى ترتيب ألعابه حسب ما يفضله وترتيب مهامه اليومية.

اختبر نفسك حتى الدرس ٤

١ اكتب العدد الترتيبى للشىء المحوط حوله فى كل مجموعة مما يلى: (ابدأ العد من اليمين)

....

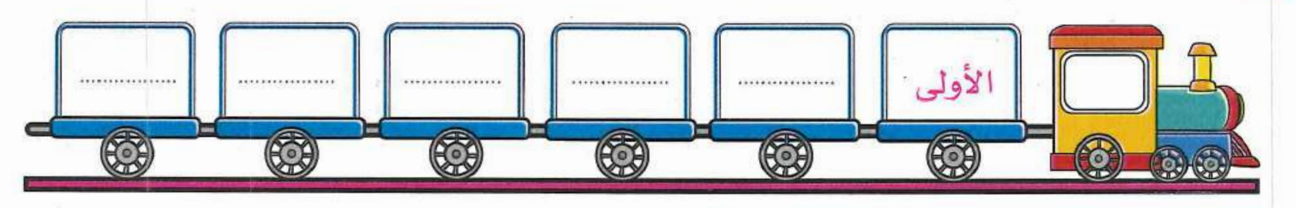
٢ حوط حول الكلمة الصحيحة:

المنزل (يمين ، يسار) الولد — الولد (أمام ، خلف) الشجرة — المنزل (يمين ، يسار) الولد

٣ ضع الكلمة المناسبة التى تعبر عن كل من الصور الآتية باستخدام (فوق - داخل - أمام - خلف):

يقف الكلب .... البيت | يقع السمك .... البحيرة | يقع الهلال .... المركب | تقف القطة .... السيارة

٤ لاحظ الصورة وأكمل ترتيب العربات، ثم لون حسب المطلوب:



- لون العربة السادسة باللون
- لون العربة الأولى باللون
- لون العربة الرابعة باللون
- لون العربة الثالثة باللون
- لون العربة الثانية باللون
- لون العربة الخامسة باللون

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة!! — ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! — أحتاج لحل تمرينات أكثر! — أنا فاهم!! — أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

الدرس ٥

النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات)

فئة ١ جنيه

الوجه الأمامى

الوجه الخلفى

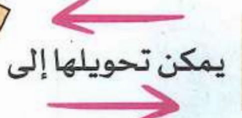
فئة ١٠ جنيهات

الوجه الأمامى

الوجه الخلفى

يمكن تحويلها إلى

يمكن تحويلها إلى

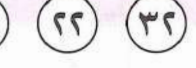


١٠ عملات فئة ١ جنيه يساوى ١٠ جنيهات

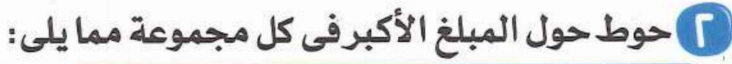
١ عُد النقود، ثم لون الإجابة الصحيحة:

(١٤) (٢٤) (٤١)

(٣٢) (٢٢) (١٢)



(٣٥) (١٥) (٢٥)



٢ حوط حول المبلغ الأكبر فى كل مجموعة مما يلى:

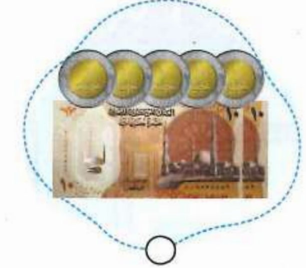
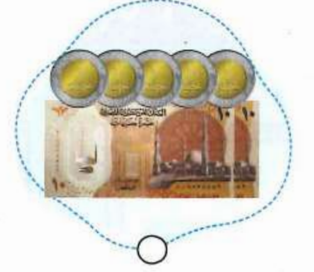
ممارسة يومية:

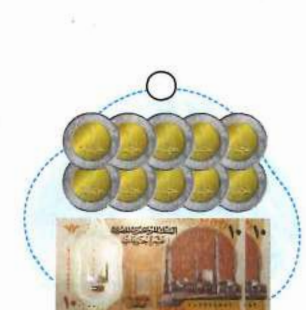
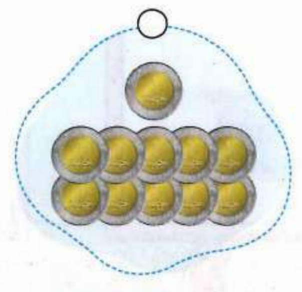
- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة فى حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة فى النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة.

مفردات أساسية:

- ١ جنيه – ١٠ جنيهات – نقود – دفع – السعر – الشراء.

٣ صل المبالغ المتساوية فى كل مما يأتى:

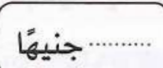



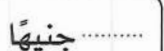
٤ عد، ثم اكتب المبلغ الكلى فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

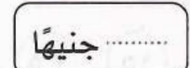
١٥ جنيهًا



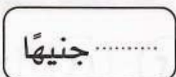
.... جنيهًا



.... جنيهًا

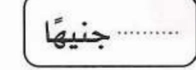


.... جنيهًا

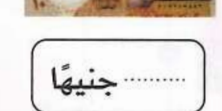


.... جنيهًا

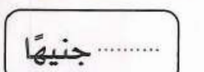
.... جنيهات



.... جنيهًا



.... جنيهًا



.... جنيهًا

إرشادات لولى الأمر:

• أرشد طفلك أن يحسب المبلغ فى كل صورة، وتأكد أنه قد فهم أن المبلغ المالى يمكن تكوينه باستخدام فئات مختلفة من النقود، فمثلًا (٢٣ جنيهًا) يمكن تكوينه بورقتين فئة ١٠ جنيهات و٣ جنيهات معدنية أو ورقية.

٥ اكتب المبلغ الذى مع كل طفل، ثم حوط حول الطفل الذى يستطيع شراء هذه اللعبة:

حسام

.... جنيهات

دينا

.... جنيهًا

خالد

.... جنيهًا

٢٥ جنيهًا

أحمد

.... جنيهًا

هالة

.... جنيهًا

٦ حوط حول الشىء الذى يمكن شراؤه بالمبلغ المعطى فى كل مما يأتى:

٢٥ جنيهًا

٢١ جنيهًا

٣٠ جنيهًا

٥٠ جنيهًا

٤٥ جنيهًا

٤٣ جنيهًا

٧ صل كل لعبة بالمبلغ الموضح عليها:

٥٠ جنيهًا

٥٦ جنيهًا

١٥ جنيهًا

١٠ جنيهات

إرشادات لولى الأمر:

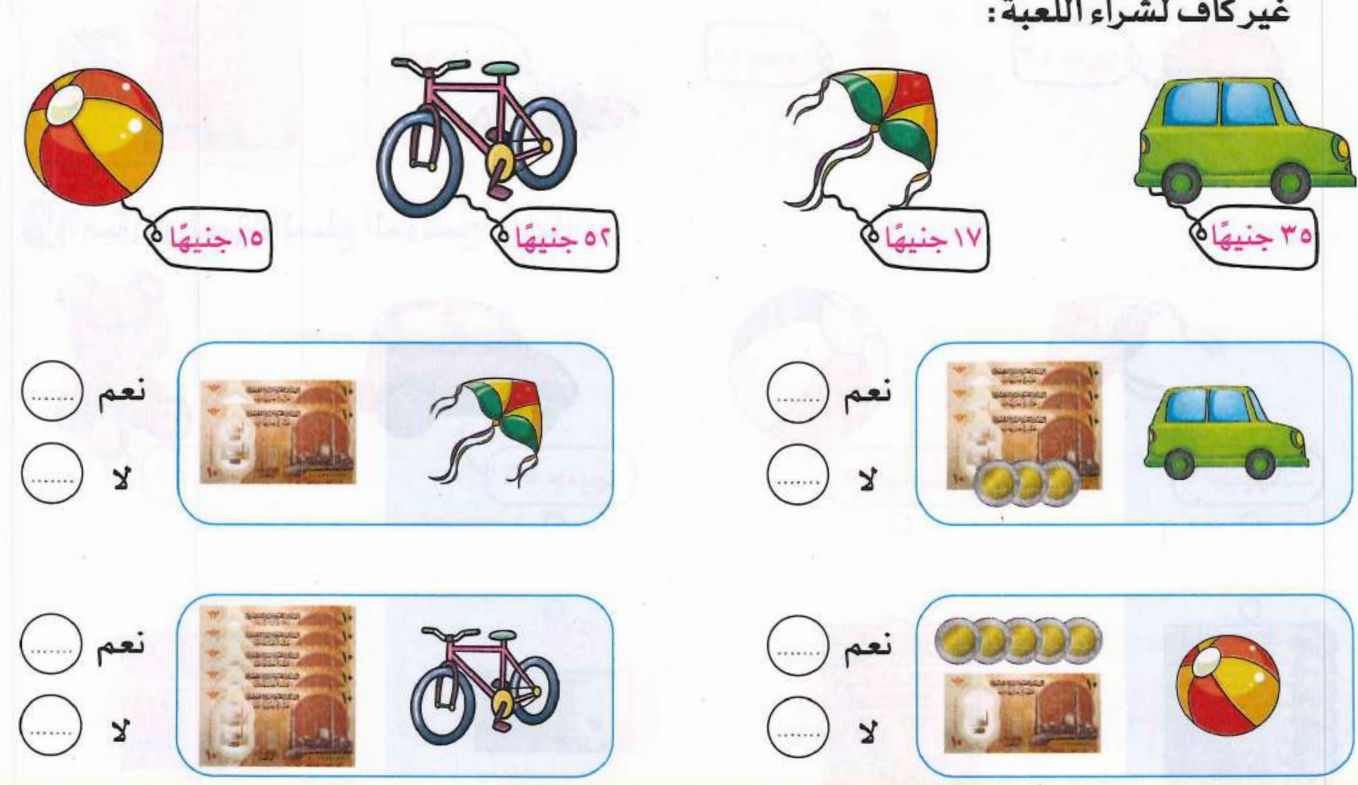
- أرشد طفلك إلى ملاحظة أسعار الأشياء جيدًا، ثم يحسب المبلغ الكلى الموجود، ويحدد هل يكفى المبلغ لشراء الشىء أم لا؟

٨ اكتب المبلغ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) كما بالمثال:

مثال

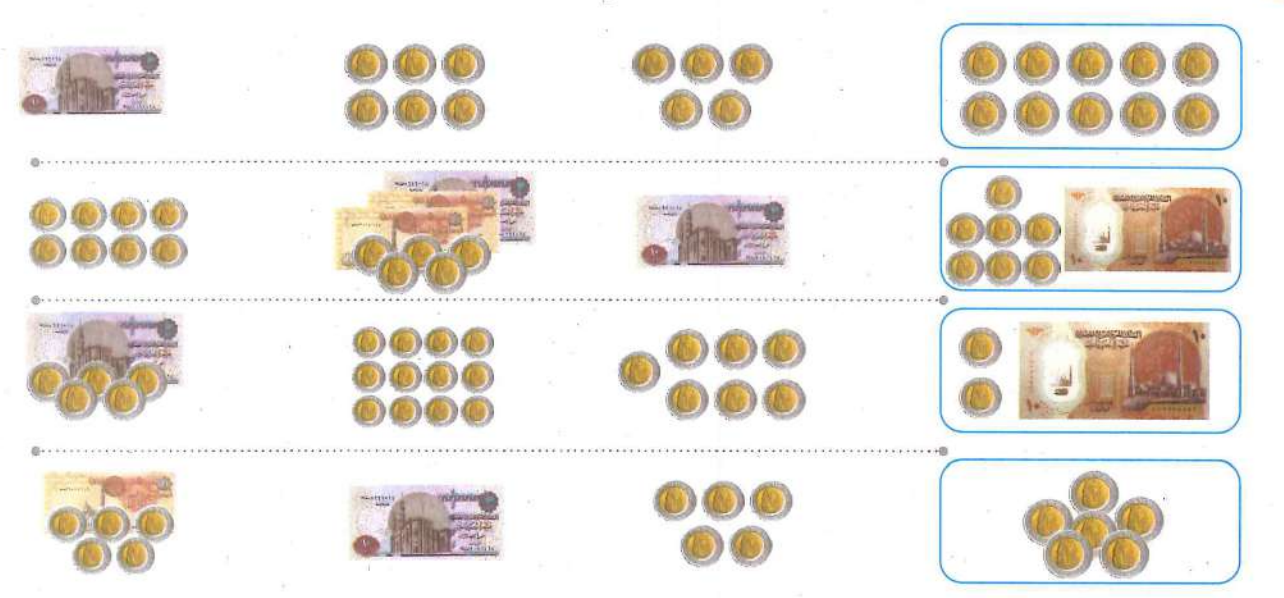
٤٠ جنيهًا	<	٣٠ جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا

٩ لاحظ أسعار الألعاب الآتية، ثم حدد بوضع علامة (✓) بجوار (نعم / لا) إذا كان المبلغ كافيًا أو غير كاف لشراء اللعبة:



إرشادات لولي الأمر:
• ساعد طفلك على عد مبلغين من فئات مختلفة (١ جنيه ، ١٠ جنيهات) والمقارنة بين المبلغين باستخدام (< أو > أو =).

١٠ حوط حول العملات النقدية التى تعبرعن المبلغ المعطى فى بداية كل صف:



١١ حوِّط حول المبلغ اللازم لشراء الأشياء الآتية كما بالمثال:

مثال

١٢جنيهًا

٥٢ جنيهًا

٣٢ جنيهًا

٢٢جنيهًا

٤١ جنيهًا

٦٤ جنيهًا

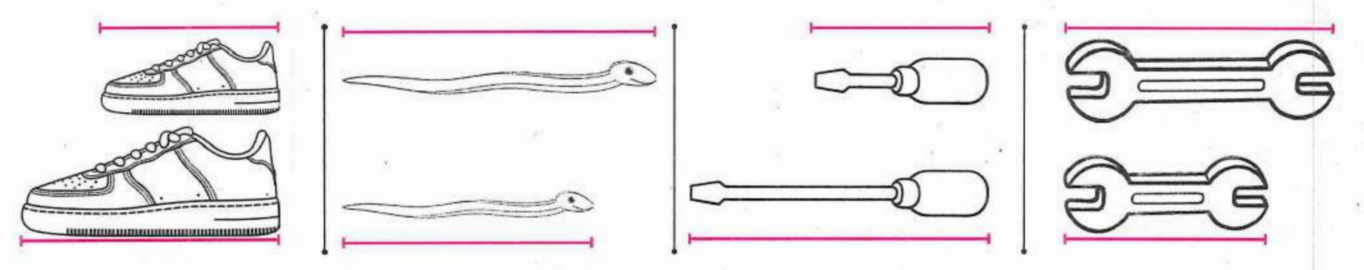
١٣ جنيهًا

٢٠جنيهًا

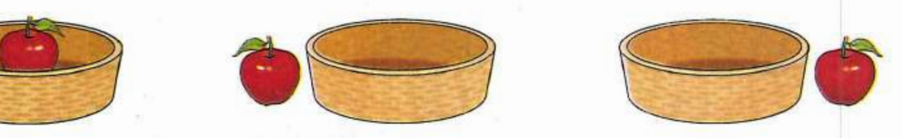
إرشادات لولى الأمر:

- درب طفلك على حساب المبلغ اللازم لشراء شىء محدد الثمن.

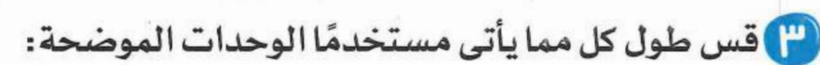
١ لون الشىء الأقصر فى كل مجموعة مما يلى:



٢ حوط حول التفاحة الموجودة داخل السلة وضع خطًّا تحت التفاحة الموجودة أمام السلة:

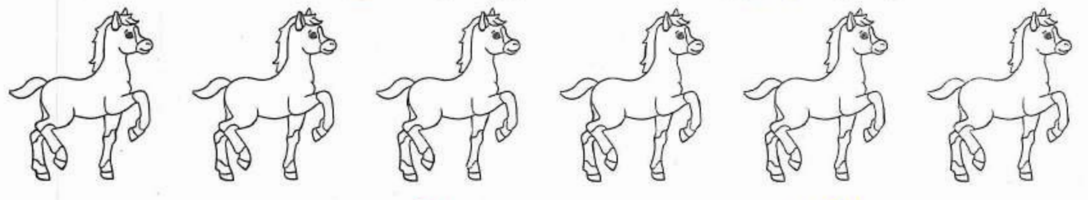


٣ قس طول كل مما يأتى مستخدمًا الوحدات الموضحة:

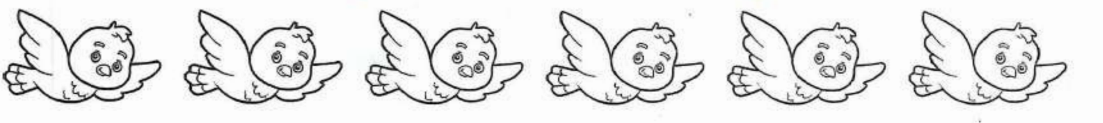


٤ لوِّن حسب المطلوب: (ابدأ العد من اليمين)

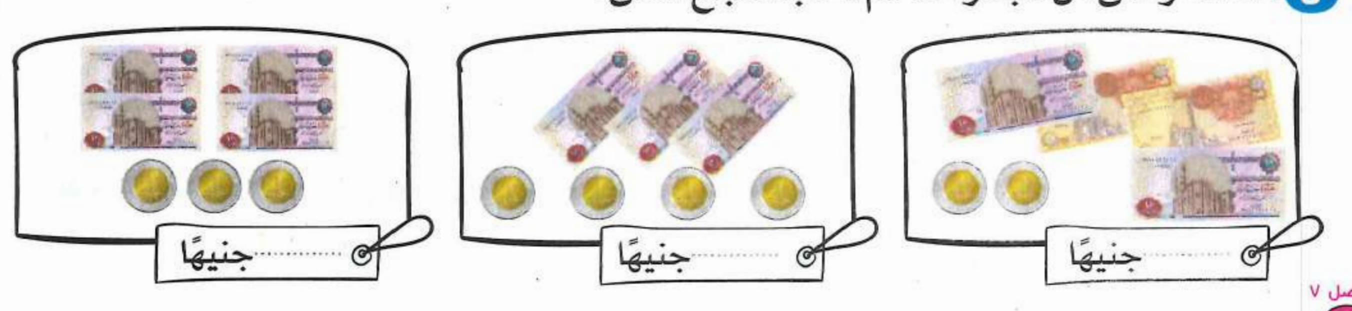
لوِّن الحصان الثالث باللون البنى والحصان الخامس باللون الأزرق:



لوِّن الطائر الثانى باللون الأخضر والطائر السادس باللون الأحمر:



٥ عُدَّ النقود فى كل مجموعة، ثم اكتب المبلغ الكلى:



٦ أكمل ما يلى مستخدمًا (فوق – تحت – داخل – خارج – يسار – يمين):

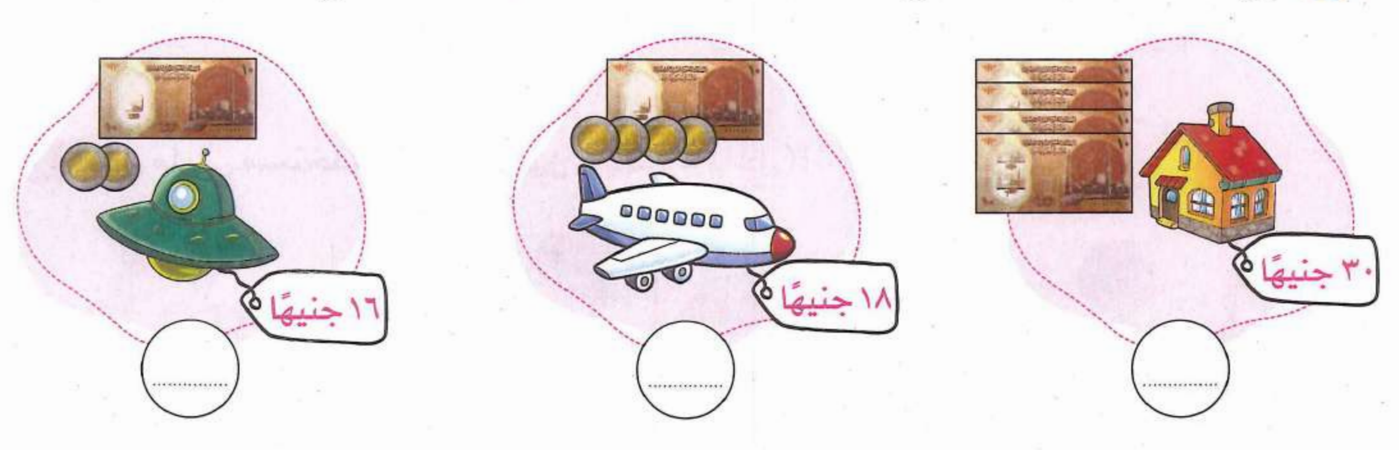
- تقع المنضدة .... الولد.
- يقع الكلب .... الصندوق.
- تقع الكتب .... المنضدة.
- يقف الكلب .... الولد.
- تقع الكرة .... المنضدة.
- تقع الكرة .... الصندوق.

٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أميرة | سلوى | بسمة | رشا

- بسمة أمام سلوى ( )
- رشا خلف بسمة ( )
- سلوى خلف أميرة ( )
- بسمة خلف رشا ( )
- أميرة أمام بسمة ( )

٨ ضع علامة (✓) إذا كان المبلغ كافيًا لشراء اللعبة، وعلامة (✗) إذا كان المبلغ غير كافٍ لشراء اللعبة:



تقييم الأضواء

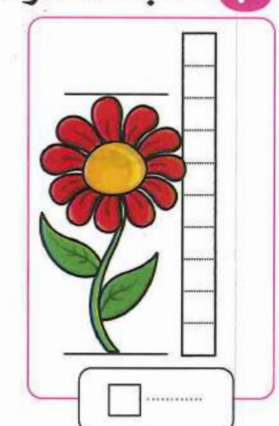
١ حوط حول الإجابة الصحيحة:

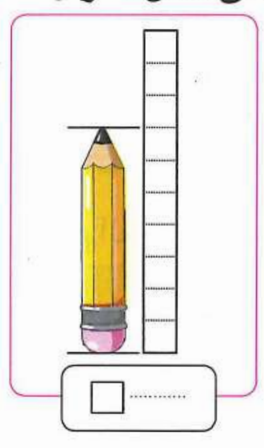
أطول من – أقصر من

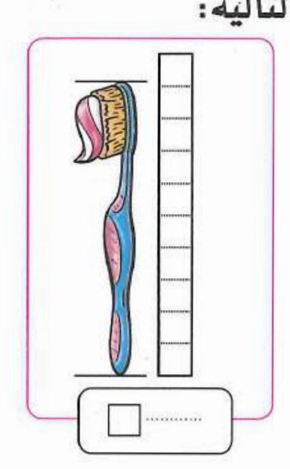
أطول من – أقصر من

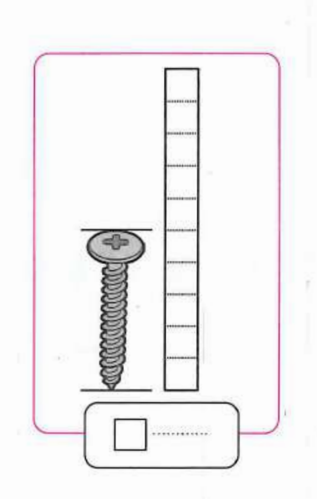
أطول من – أقصر من

٢ اكتب عدد الوحدات التى تمثل أطوال الأشكال التالية:

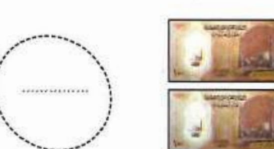


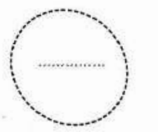


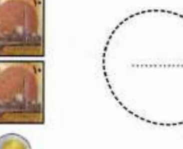


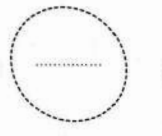


٣ عد ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):









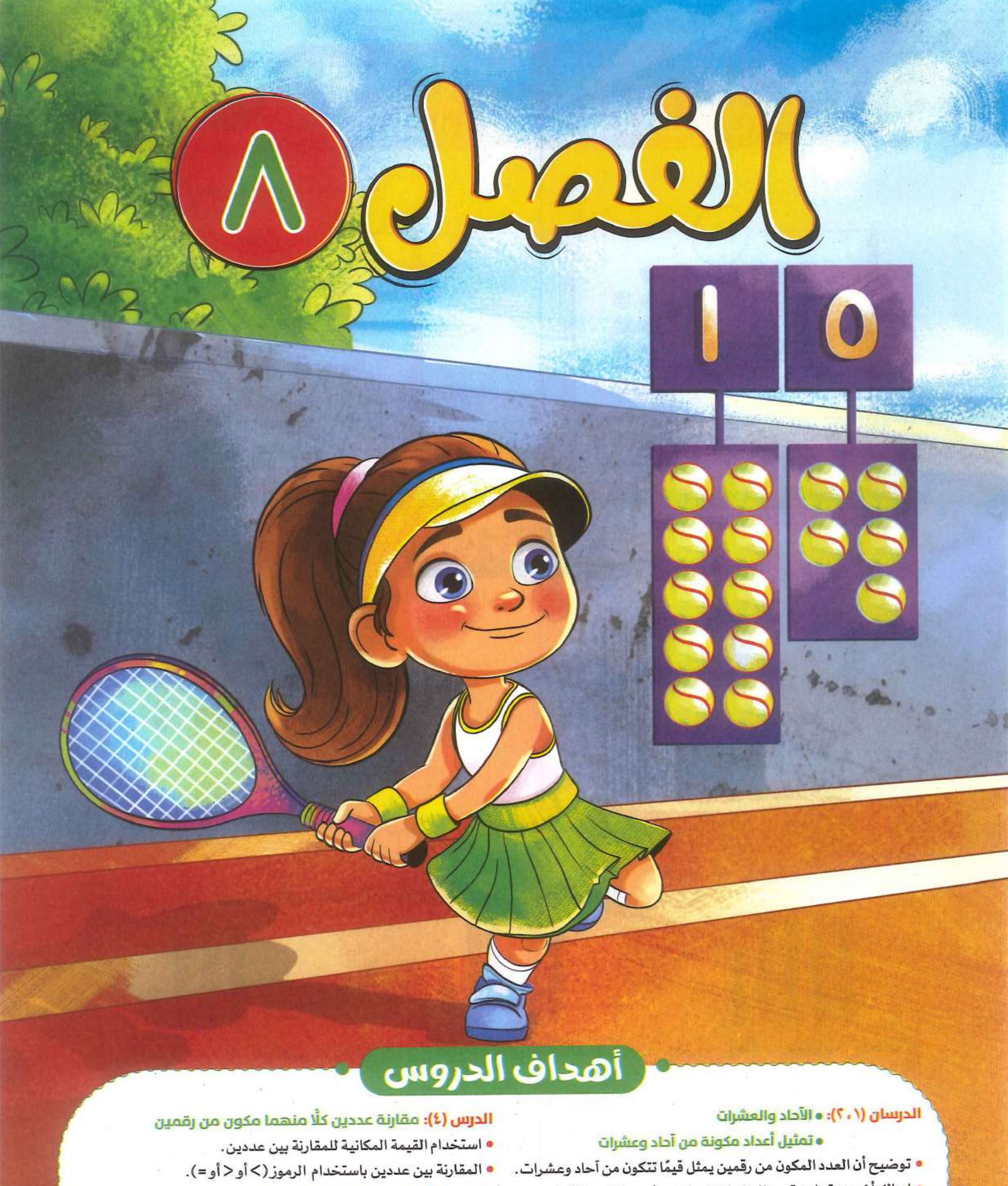
٤ أكمل ما يلى مستخدمًا (فوق – يمين – يسار – داخل):

القطة .... الصندوق.

الدب .... الطفل.

الكتاب .... المكتب.

الكرسى .... الطفل.



أهداف الدروس

الدرسان (١، ٢): • الآحاد والعشرات

• تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات

- توضيح أن العدد المكون من رقمين يمثل قيمًا تتكون من آحاد وعشرات.
- إدراك أن وحدة واحدة من العشرات تساوى ١٠ وحدات من الآحاد.
- تمثيل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتكون من آحاد وعشرات.

الدرس (٣): اكتشف العدد

- تحديد القيمة والقيمة المكانية لأرقام الأعداد المكونة من رقمين.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.

الدرس (٤): مقارنة عددين كلًا منهما مكون من رقمين

- استخدام القيمة المكانية للمقارنة بين عددين.
- المقارنة بين عددين باستخدام الرموز (> أو < أو =).

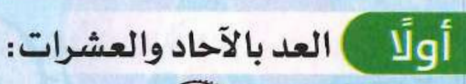
الدرس (٥): ترتيب أعداد مكونة من رقمين

- معرفة كيفية ترتيب الأعداد المكونة من رقمين من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر.

الدرس (٦): نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠
- تطبيق استراتيجية المضاعفة لحل مسائل الطرح.

الدرسان ١، ٢
- الآحاد والعشرات
- تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات

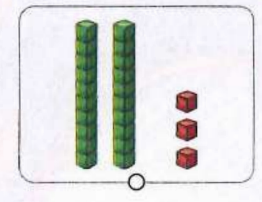
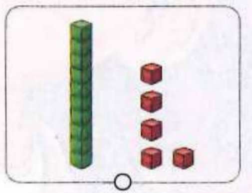
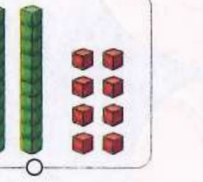
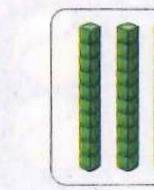
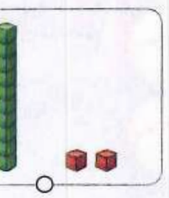


أولًا العد بالآحاد والعشرات:

٤ آحاد و ٢ عشرات = ٢٤

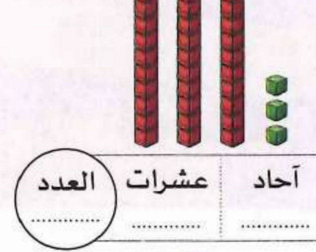
٧ آحاد و ٣ عشرات = ٣٧

١ عد بالآحاد والعشرات، ثم صل:

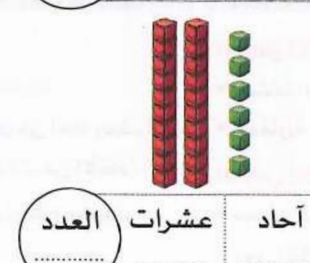
    

٣٨ ٢٣ ١٢ ١٥

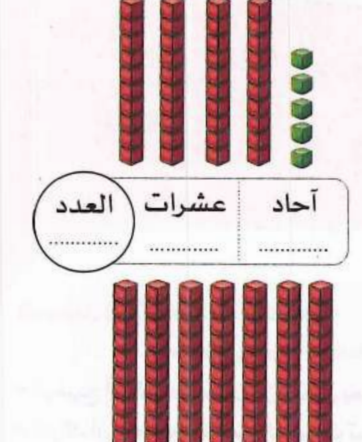
٢ اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات والعدد فى كل مما يأتى:



آحاد	عشرات	العدد
....	....	....



آحاد	عشرات	العدد
....	....	....



آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

ممارسة يومية:
- وجه طفلك أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم فى النتيجة.

المفردات الأساسية:
- العدد – الآحاد – العشرات – أعمدة العشرات – تمثيل العدد.

٣ عد وحوط حول كل ١٠ عناصر فى كل مجموعة، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال

آحاد	عشرات	العدد
٣	٢	٢٣

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

٤ صل ما يلى:

٤٣ ١٧ ٦٦ ٢١

٧ آحاد ١ عشرات

٣ آحاد ٤ عشرات

١ آحاد ٢ عشرات

٦ آحاد ٦ عشرات

٥ كون عشرات كاملة، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال

آحاد	عشرات	العدد
٤	١	١٤

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

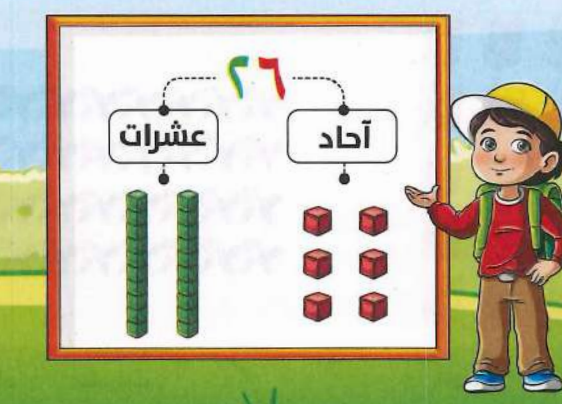
آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

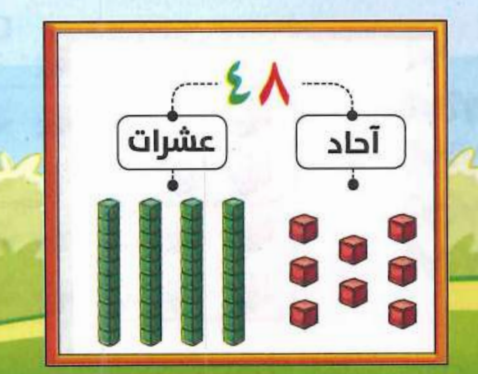
آحاد	عشرات	العدد
....	....	....

إرشادات لولى الأمر:

- أطلب من طفلك أن يكتب العدد الذي يعبر عن النموذج.

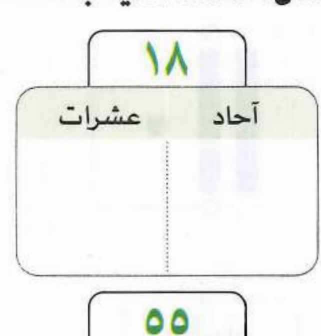
ثانيًا تمثيل أعداد مكونة من آحاد وعشرات:





لاحظ أن: يمكن استخدام الصور لتمثيل الأعداد.

٦ مثل الأعداد الآتية باستخدام ، :



١٨	
آحاد	عشرات

٢٣	
آحاد	عشرات

٤٠	
آحاد	عشرات

٥٥	
آحاد	عشرات

٧١	
آحاد	عشرات

٦٨	
آحاد	عشرات

٧ مثل الأعداد الآتية باستخدام ، :

١١	
آحاد	عشرات

٣٤	
آحاد	عشرات

٤٧	
آحاد	عشرات

٥٠	
آحاد	عشرات

٧٦	
آحاد	عشرات

٢٤	
آحاد	عشرات

إرشادات لولي الأمر:

• أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها العدد ٨٦ واطلب منه أن يمثله مستخدمًا النماذج.

٨ ارسم ، لتمثيل الأعداد الآتية، ثم اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات كما بالمثال:

مثال

١٢	١٤	٢٥	٣٩
٢ آحاد و ١ عشرات	...... آحاد و ...... عشرات	...... آحاد و ...... عشرات	...... آحاد و ...... عشرات

٩ ارسم ، لتمثيل الأعداد الآتية، ثم اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات كما بالمثال:

مثال

٣٨	٤٩	٦٠	٧٧
٨ آحاد و ٣ عشرات	...... آحاد و ...... عشرات	...... آحاد و ...... عشرات	...... آحاد و ...... عشرات

١٠ اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات فى كل عدد مما يأتى كما بالمثال:

مثال

العدد	آحاد	عشرات
٣٩	٩	٣
٥٨	....	....
٤٢	....	....
٥٤	....	....
٦٧	....	....
٢٤	....	....
٧٣	....	....
٨٩	....	....

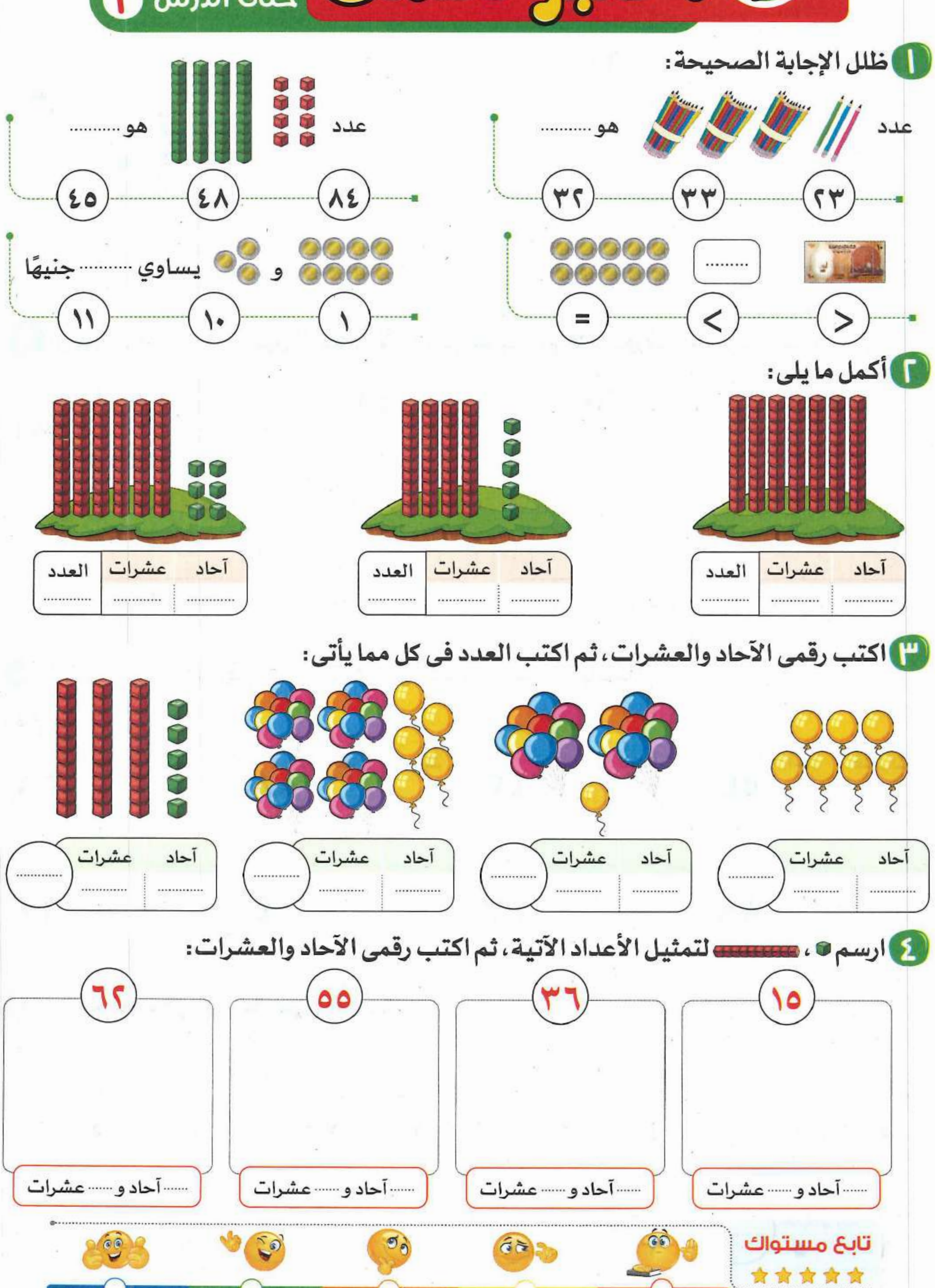
١١ اكتب العدد فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

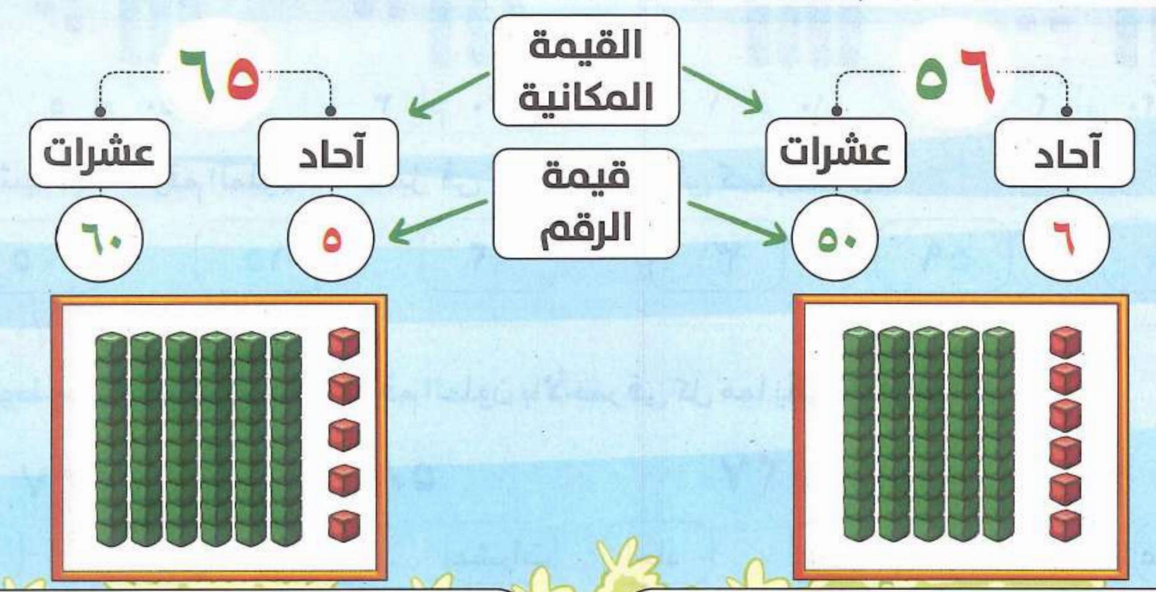
العدد	آحاد	عشرات
٦٥	٥	٦
....	٧	١
....	٣	٤
....	٦	٥
....	٦	٧
....	٢	٨
....	٧	٢
....	٥	٩

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بعض الأعداد المكونة من رقمين واطلب منه أن يكتب رقمى الآحاد والعشرات.


اختبر نفسك
حتى الدرس ٢
١ ظلل الإجابة الصحيحة:
عدد .... هو ....
٢٣ ٣٣ ٣٢
عدد .... هو ....
٨٤ ٤٨ ٤٥
....
> < =
و .... يساوي .... جنيهًا
١ ١٠ ١١
٢ أكمل ما يلى:
آحاد عشرات العدد
٣ اكتب رقمى الآحاد والعشرات، ثم اكتب العدد فى كل مما يأتى:
آحاد عشرات
٤ ارسم ، لتمثيل الأعداد الآتية، ثم اكتب رقمى الآحاد والعشرات:
١٥ ٣٦ ٥٥ ٦٢
...... آحاد و ...... عشرات
تابع مستواك
أحتاج إلى مساعدة!!
ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!!
أحتاج لحل تمرينات أكثر!
أنا فاهم!!
أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

القيمة المكانية وقيمة الرقم فى العدد المكون من رقمين:



- القيمة المكانية للرقم ٦ هى الآحاد بينما القيمة المكانية للرقم ٥ هى العشرات.
- قيمة الرقم ٦ هى ٦ بينما قيمة الرقم ٥ هى ٥٠

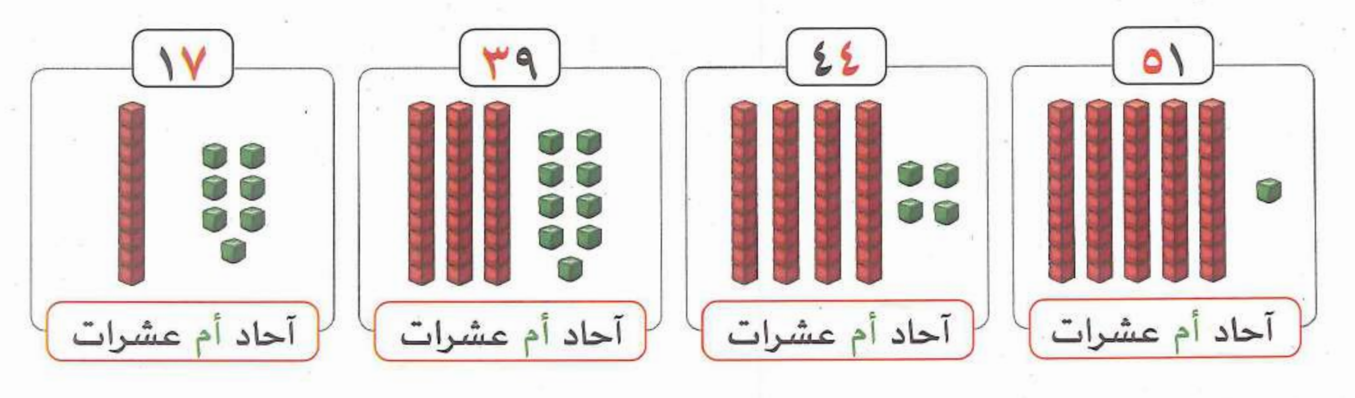
- القيمة المكانية للرقم ٥ هى الآحاد بينما القيمة المكانية للرقم ٦ هى العشرات.
- قيمة الرقم ٥ هى ٥ بينما قيمة الرقم ٦ هى ٦٠

لاحظ أن:

- ١ عشرة = ١٠ ، ٢ عشرة = ٢٠ ، ٣ عشرات = ٣٠ ، ٤ عشرات = ٤٠ ، ٥ عشرات = ٥٠
- ٦ عشرات = ٦٠ ، ٧ عشرات = ٧٠ ، ٨ عشرات = ٨٠ ، ٩ عشرات = ٩٠ ، ١٠ عشرات = ١٠٠

تدرب

١ حوط حول القيمة المكانية للرقم الملون بالأحمر فى كل مما يأتى:



ممارسة يومية:

- وجه طفلك أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه في الدراسة.

المفردات الأساسية:

- العدد – الآحاد – العشرات – القيمة – القيمة المكانية – قيمة الرقم.

٢ حوط حول قيمة الرقم الملون بالأحمر فى كل مما يأتى:

٣٥	٣٤	٤١	٢٦
٥ أم ٥٠	٣ أم ٣٠	١ أم ١٠	٢ أم ٢٠

٣ اكتب قيمة الرقم الملون بالأخضر فى كل عدد مما يأتى كما بالمثال:

مثال

٧٥	١٥	٩٢	٣١	٥٩	٨٨
٧٠	....	....	....	....	....

٤ حوط حول القيمة المكانية للرقم الملون بالأحمر فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

٣٧	٥٨	٢٧	٤٣
آحاد - عشرات (محوطة)	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات

١٢	٦٤	٧٩	٨١
آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات

٥ أكمل ما يأتى كما بالمثال:

مثال

٦٥: ٥ آحاد = ٥ ، ٦ عشرات = ٦٠

٨٦: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...

٢٤: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...

٥٣: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...

٣٩: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...

٥٨: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...

٦ اكتب قيمة كل رقم فى كل عدد من الأعداد الآتية كما بالمثال:

مثال

٨٦	٢٥	٣٧	٩١
٦ - ٨٠	.... -	.... -	.... - ....

٧٨	٤٣	٦٩	١٧
.... -	.... -	.... -	.... - ....

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها العدد ٢٩ واطلب منه أن يكتبه فى صورة آحاد وعشرات.
- أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها العدد ٩٥ ثم اطلب منه تحديد كل من القيمة المكانية وقيمة الرقم ٥ العددية.

٧ أكمل ما يأتى كما بالمثال:

مثال ٣٦ = ٦ آحاد + ٣ عشرات

- ٥٣ = ... آحاد + ... عشرات
- ٢٤ = ... آحاد + ... عشرات
- ٤٧ = ... آحاد + ... عشرات
- ٤٩ = ... آحاد + ... عشرات
- ٦٠ = ... آحاد + ... عشرات
- ٨٠ = ... آحاد + ... عشرات
- ٧٨ = ... آحاد + ... عشرات
- ١٢ = ... آحاد + ... عشرات

٨ أكمل ما يأتى:

- ٥ آحاد + ٤ عشرات = ...
- ١ آحاد + ٧ عشرات = ...
- ٤ آحاد + ٩ عشرات = ...
- ٩ آحاد + ٣ عشرات = ...
- ٥ آحاد = ...
- ٧ عشرات = ...

٩ أكمل بكتابة القيمة المكانية وقيمة الرقم فى كل عدد مما يأتى:

العدد	٧٢	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٩٠	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٨٣	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٥٧	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٤٩	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٦١	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

١٠ أكمل ما يأتى كما بالمثال:

مثال قيمة الرقم ٦ فى العدد ٣٦ هى ٦ وقيمته المكانية هى آحاد.

- قيمة الرقم ٨ فى العدد ٨٥ هى .... وقيمته المكانية هى ....
- قيمة الرقم ٣ فى العدد ٤٣ هى .... وقيمته المكانية هى ....
- قيمة الرقم ٧ فى العدد ٧١ هى .... وقيمته المكانية هى ....
- قيمة الرقم ٤ فى العدد ٥٤ هى .... وقيمته المكانية هى ....

١١ ما العدد؟

عدد مكون من رقمين رقم آحاده ٣ ورقم عشراته ٤

العدد هو: ....

عدد يتكون من ٨ عشرات و ٥ آحاد

العدد هو: ....

عدد يزيد ١ عن العدد ٣٩

العدد هو: ....

أكبر عدد مكون من رقم واحد

العدد هو: ....

أصغر عدد مكون من رقم واحد

العدد هو: ....

عدد ينقص ١ عن العدد ٧٢

العدد هو: ....

إرشادات لولى الأمر:

- تأكد من استيعاب طفلك أن ٥ عشرات = ٥٠، ٦ عشرات = ٦٠، ... وهكذا.
- وضح لطفلك أن العدد ٧٦ مكون من ٦ آحاد و ٧ عشرات.

اختبر نفسك حتى الدرس ٣

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٣ آحاد + ٦ عشرات = ...

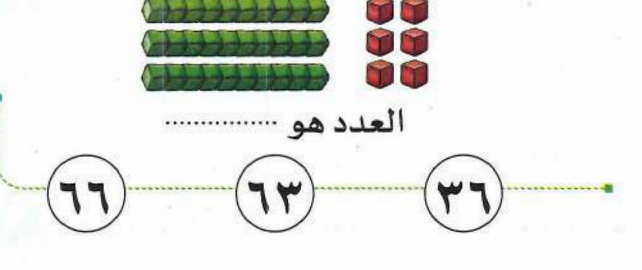
(٦٣) (٣٠) (٣٦)

يساوى .... جنيهًا

(٣٢) (٢٣) (٢٠)

٢ آحاد + ٨ عشرات = ...

(٨٠) (٨٢) (٨٣)



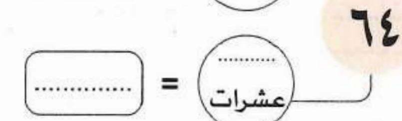
العدد هو ....

(٣٦) (٦٣) (٦٦)

٢ أكمل ما يلى:

- ٦٨ = ... آحاد + ... عشرات
- قيمة الرقم ٣ فى العدد ٨٣ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧٣ هى ....
- عدد مكون من ٧ عشرات و ٦ آحاد هو ....
- العدد الذى رقم آحاده ٤ ورقم عشراته ٦ هو ....
- ٥٩ = ... آحاد + ... عشرات

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فى كل مما يأتى:



- ٩٥: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...
- ٦٤: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...
- ١٨: .... آحاد = ... ، .... عشرات = ...
- ....: ٧ آحاد = ... ، ٥ عشرات = ...
- ....: ٥ آحاد = ... ، .... عشرات = ٤٠
- ....: .... آحاد = ٢ ، ٨ عشرات = ...

٤ اكتب العدد فى كل مما يأتى:

- ٧ آحاد و ٥ عشرات ....
- ٨ آحاد و ٣ عشرات ....
- ٩ عشرات و ٢ آحاد ....
- ٧ عشرات و ٣ آحاد ....
- ٧ عشرات ....
- ٨ آحاد ....
- ١ عشرات و ٥ آحاد ....
- ١ آحاد و ٨ عشرات ....

تابع مستواك

احتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

الدرس ٤

مقارنة عددين كلًّا منهما مكون من رقمين

المقارنة بين عددين كل منهما مكون من رقمين:

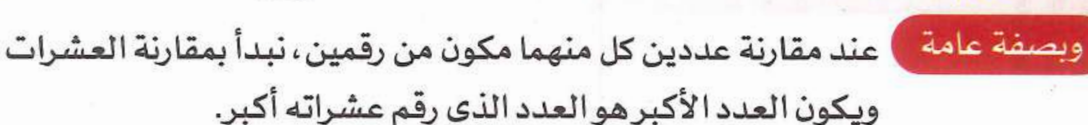
مثال ١ قارن بين العددين ٢٤ و ١٧

- نمثل كلا العددين بالنماذج.
- نبدأ بمقارنة أرقام العشرات؛

فنجد أن ٢ عشرات أكبر من ١ عشرات.

وبالتالى فإن: ٢٤ > ١٧

أكبر من



وبصفة عامة عند مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين، نبدأ بمقارنة العشرات ويكون العدد الأكبر هو العدد الذى رقم عشراته أكبر.

مثال ٢ قارن بين العددين ٣١ و ٣٣

- نمثل كلا العددين بالنماذج.
- إذا تساوت أرقام العشرات نبدأ بمقارنة أرقام الآحاد؛

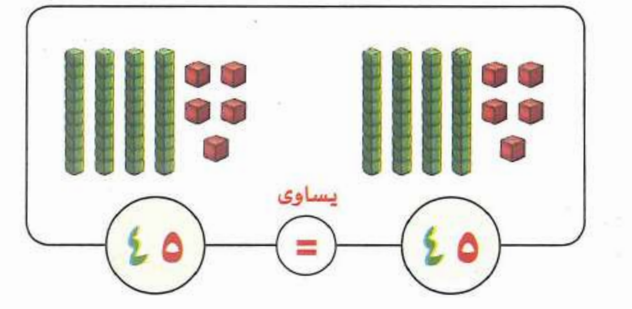
فنجد أن ١ آحاد أقل من ٣ آحاد.

وبالتالى فإن: ٣١ < ٣٣

أقل من

وبصفة عامة عند مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين، وتساوت أرقام العشرات، فإن العدد الأكبر هو العدد الذى رقم آحاده أكبر.

مثال ٣ قارن بين العددين ٤٥ و ٤٥



- نمثل كلا العددين بالنماذج.
- إذا تساوى رقمى العشرات ورقمى الآحاد،

فإن العددان يكونان متساويان

وبالتالى فإن: ٤٥ = ٤٥

وبصفة عامة عند مقارنة عددين كل منهما مكون من رقمين، وتساوى رقمى العشرات ورقمى الآحاد فى كلا العددين فإن العددين يكونان متساويان.

انتبه:

العدد المكون من رقمين دائمًا أكبر من العدد المكون من رقم واحد، أى أن: ٣٦ > ٦ ، وكذلك: ٢٢ > ٣

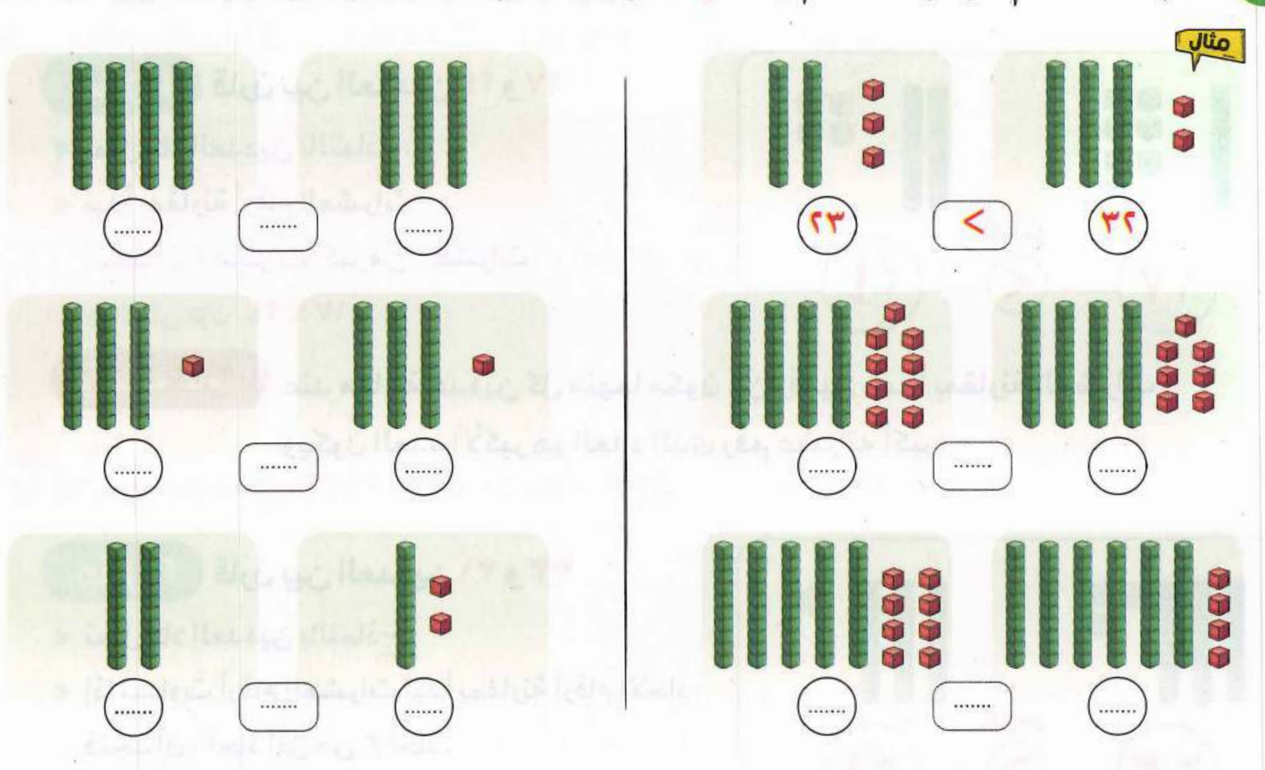
ممارسة يومية:

- شجع طفلك على النظر إلى النتيجة وتحديد اليوم وعد الأيام التى قضاها فى المدرسة.

المفردات الأساسية:

- أكبر من – أصغر من – يساوى – الآحاد – العشرات.

١ اكتب العدد، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =) كما بالمثال:



٢ مثل العددين باستخدام ▪ و ▮ ، ثم قارن باستخدام (> أو <) :

١٤ .... ٣٧

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

٤٤ .... ٥٠

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

١٣ .... ٣١

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

٦١ .... ٢٠

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

إرشادات لولي الأمر:

• أعط طفلك بعض البطاقات مكتوبًا عليها أعداد مكونة من رقمين، واطلب منه المقارنة بينها.

٣ قارن بوضع العلامة المناسبة (> أو = أو <) كما بالمثال:

مثال: ٦٦ [>] ٦٥	١٨ [......] ٢٦	٣١ [......] ٧٥
٩٦ [......] ٨٣	٢٩ [......] ٣٧	٢٥ [......] ١٥
١٢ [......] ٩	٣٥ [......] ٤٠	٢٤ [......] ٢٤
٧ [......] ١٥	٨٩ [......] ٨٠	٧٣ [......] ٦٣
٤٧ [......] ٧٤	٢١ [......] ١٢	٩٨ [......] ٨٩
٧٥ [......] ٥٧	٦٣ [......] ٣٦	١٧ [......] ٢٧

٤ لون العدد الأكبر في كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال					
٤٦	٤٥	٢٣	٥٦	٨٧	٥٩
٢٣	٥٤	١٩	٦٥	٧٩	٩٥

٥ لون العدد الأصغر في كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال					
٧٩	٤٩	٣٧	١٩	٩٧	٥٦
٩٧	٥٨	٢٨	٩	٧٩	٩٦

٦ اكتب العدد، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):

٦ آحاد و ٥ عشرات (......) ٤ آحاد و ٦ عشرات
(......) (......)

٢ آحاد و ٣ عشرات (......) ٣ آحاد و ١ عشرة
(......) (......)

٤ آحاد و ٨ عشرات (......) ٩ عشرات
(......) (......)

٨ آحاد + ٤ عشرات (......) ٨ آحاد و ٤ عشرات
(......) (......)

٥ آحاد و ٦ عشرات (......) ٦ آحاد و ٣ عشرات
(......) (......)

٨ آحاد و ٩ عشرات (......) ٩ آحاد و ٨ عشرات
(......) (......)

٣ آحاد و ٢ عشرات (......) ٥ آحاد و ٢ عشرات
(......) (......)

٦ آحاد + ١ عشرات (......) ٥ آحاد
(......) (......)

٧ ضع كل عدد في المكان المناسب حتى تكون الجملة صحيحة كما بالمثال:

مثال: ٣٨ ، ٢٩
[٢٩] < [٣٨]

٥٣ ، ٧٦
[......] > [......]

٩٣ ، ٣٩
[......] < [......]

٤٥ ، ٢٥
[......] > [......]

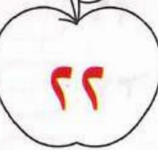
٦٤ ، ٤٦
[......] < [......]

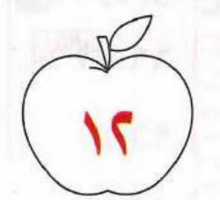
٢٦ ، ١٦
[......] > [......]

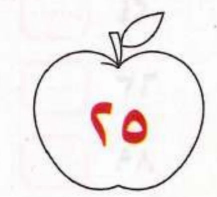
إرشادات لولى الأمر:

- شجع طفلك على المقارنة بين الأعداد المكونة من رقمين.
- ساعد طفلك على المقارنة بين الأعداد المكتوبة بصيغ مختلفة.

٨ لون الأعداد الأكبر من ٢٠ باللون 🔵 والأعداد الأقل من ٢٠ باللون 🟢:







٩ اختر الإجابة الصحيحة:

- .... < ٢٣ (٢٥ ، ٣٠ ، ٢١ ، ٣٢)
- .... > ٧٥ (٥٤ ، ٧٦ ، ٦٢ ، ٥٧)
- .... = ٣٦ (٣٦ ، ٤٦ ، ٣٧ ، ٦٣)
- .... > ٦٧ (٥٦ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٦٥)
- .... = ٩٨ (٩١ ، ١٠٠ ، ٩٠ ، ٩٨)

١٠ أكمل بكتابة عدد مناسب كما بالمثال:

مثال

٣٦ > ٣٣	٥٤ >	.... < ٩٥	٧٨ <	.... < ٨٥
.... = ٨٧	٢٧ >	.... < ٨٠	.... = ٤٩	٥٧ > ....

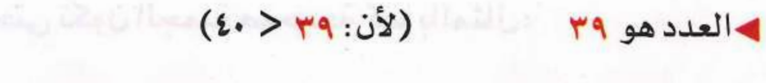
١١ اقرأ، ثم أجب كما بالمثال:

مثال

اختارت ندى عددًا من البالونات لحفلة عيد ميلادها فقال لها والدها

إنها يمكن أن تختار عددًا أقل من ٤٠ بالونة،

فما أكبر عدد يمكن أن تختاره ندى؟



◄ العدد هو ٣٩ (لأن: ٣٩ < ٤٠)

قطف يونس عددًا من الورود لتكوين باقة من الورد فقال له والده:

إنه يمكنه أن يختار عددًا أكبر من ٣٠ وردة،

فما أقل عدد من الورود يمكن أن يقطفه يونس؟

◄ العدد هو .... (لأن: .... < ٣٠)

إرشادات لولي الأمر:

- أعط طفلك بطاقة مكتوبًا فيها العدد ٥٠ وساعده في اختيار عدد أقل منه مباشرة وعدد أكبر منه مباشرة.

اختبر نفسك حتى الدرس ٤

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

أصغر عدد مكون من رقم واحد هو ....

(١١) (٢٢) (٠)

أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ....

(١) (٩) (٨)

٤٣ [..........] ٣٦

($<$) ($>$) (=)

العدد الذى رقم آحاده ٦ ورقم عشراته ٨ هو ....

(٦٨) (٨٦) (١٦)

٦ آحاد + ٧ عشرات [..........] ٧٦

($<$) ($>$) (=)

٤٢ $>$ ....

(٤٠) (٥١) (٧٠)

٢ أكمل ما يأتى:

- ٤ آحاد + ٣ عشرات = ...
- ٢ آحاد + ٥ عشرات = ...
- ٩٩ = ... آحاد + ... عشرات
- ٣٩ $>$ ....
- قيمة الرقم ٨ فى العدد ٤٨ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧٥ هى ....

٣ قارن مستخدمًا الرموز ($>$ أو $<$ أو =):

٥٧ (......) ٩٢	١٨ (......) ١٧	٩٥ (......) ٥٩
٨ (......) ٨٠	٧ عشرات (......) ٧٠	٥ آحاد (......) ٥٠

٤ اقرأ، ثم أجب:

- تشترى يارا عددًا من ثمرات التين لصنع مربى التين ويجب أن تختار عددًا أقل من ٢٠ ثمرة تين،
فما أكبر عدد من ثمرات التين يمكن أن تشتريه يارا؟

◄ العدد هو .... (لأن: .... $<$ ٢٠)

تابع مستواك ★★★★★

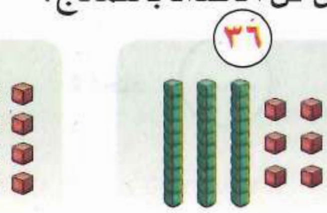
أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

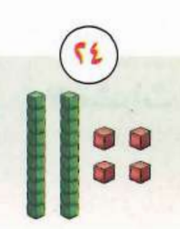
ترتيب الأعداد المكونة من رقمين تصاعديًا وتنازليًا

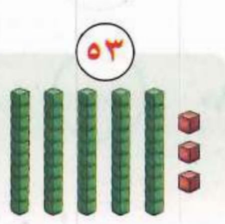
من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا)	من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا)

◄ يمكن ترتيب الأعداد ٣٦ ، ٤٨ ، ٢٤ ، ٥٣ تصاعديًا وتنازليًا كالآتى:

☆ نمثل كل الأعداد بالنماذج:







تصاعدى

◄ بملاحظة النماذج نجد أن:

ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

هو: ٢٤ < ٣٦ < ٤٨ < ٥٣

وبالتالى فإن الترتيب التصاعدى هو:

٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٥٣

تنازلى

◄ بملاحظة النماذج نجد أن:

ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

هو: ٥٣ > ٤٨ > ٣٦ > ٢٤

وبالتالى فإن الترتيب التنازلى هو:

٥٣ ، ٤٨ ، ٣٦ ، ٢٤

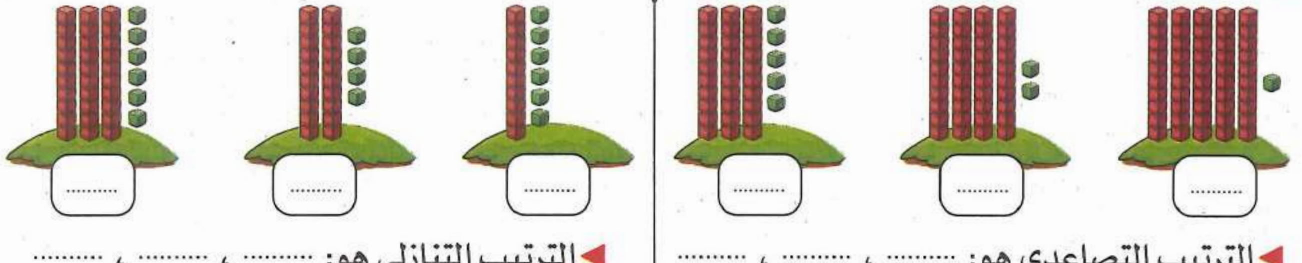
ممارسة يومية:

- اطلب من طفلك عد أيام كل شهر على النتيجة، وأن يقارن بينها لمعرفة أيها أكبر وأيها أقل وأيها متساوٍ فى العدد.

المفردات الأساسية:

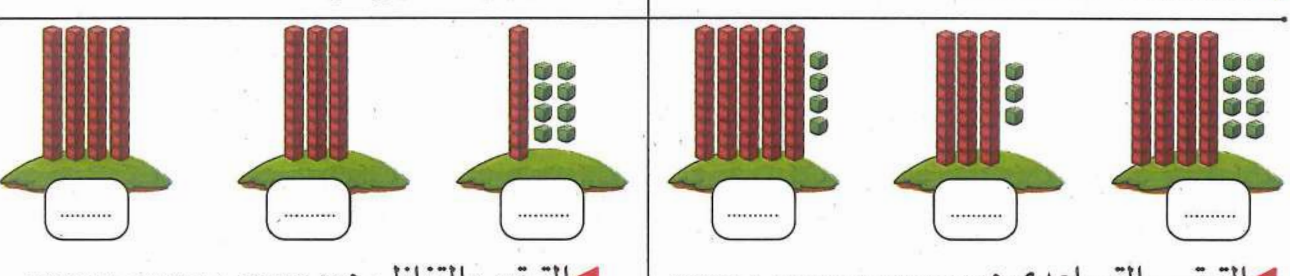
- مقارنة – ترتيب تصاعدي – ترتيب تنازلى.

١ اكتب الأعداد التى تعبر عما يأتى، ثم رتب حسب المطلوب:



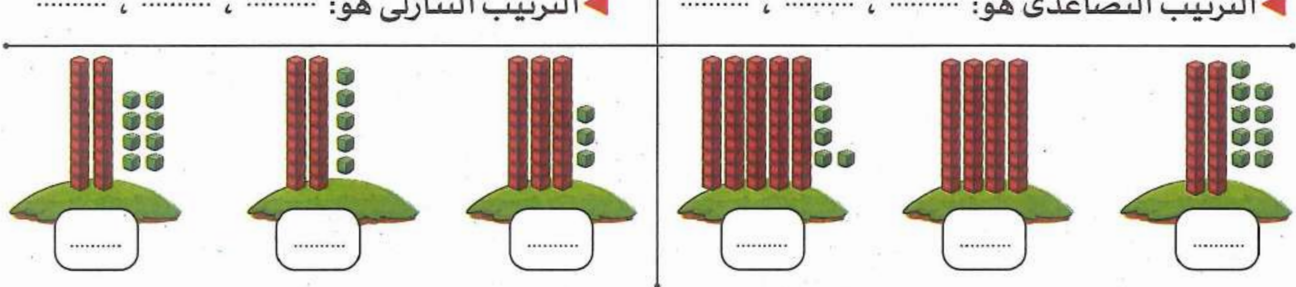
◄ الترتيب التصاعدى هو: .... ، .... ، ....

◄ الترتيب التنازلى هو: .... ، .... ، ....



◄ الترتيب التصاعدى هو: .... ، .... ، ....

◄ الترتيب التنازلى هو: .... ، .... ، ....



◄ الترتيب التصاعدى هو: .... ، .... ، ....

◄ الترتيب التنازلى هو: .... ، .... ، ....

٢ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا):

٨٠ ، ١٥ ، ٢٣ .... < .... <	٣٤ ، ٥٥ ، ٢٧ .... < .... <	٧٠ ، ٨٣ ، ٩٤ .... < .... < ....
٥٦ ، ٦٧ ، ٤٠ .... < .... <	٢٤ ، ٧٨ ، ١٩ .... < .... <	٨٧ ، ٢٧ ، ٤٧ .... < .... < ....
١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٦٥ .... < .... < .... <	١٧ ، ١٥ ، ١٦ ، ١١ .... < .... < .... <	٣٧ ، ٥٢ ، ٤٤ ، ١٣ .... < .... < .... < ....
٣٨ ، ٢٩ ، ٥١ ، ٤٢ .... < .... < .... <	٢١ ، ١٦ ، ١١ ، ٨٤ .... < .... < .... <	٤٣ ، ٣٣ ، ٤٠ ، ٣٥ .... < .... < .... < ....

إرشادات لولى الأمر:

• شجع طفلك على ترتيب بعض الأعداد من الأكبر إلى الأصغر والعكس.

٣ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا):

★ ٧٨ ، ٥٩ ، ٨٧
.... < .... < ....

★ ١٧ ، ٧١ ، ٣٣
.... < .... < ....

★ ٣١ ، ٢٠ ، ١٢
.... < .... < ....

★ ٧٥ ، ٣٧ ، ٥٧
.... < .... < ....

★ ٢٨ ، ٣٤ ، ١٨
.... < .... < ....

★ ٢٦ ، ٤٦ ، ٧٦
.... < .... < ....

★ ٣٠ ، ١٧ ، ١٠ ، ٤١
.... < .... < .... < ....

★ ٢٠ ، ٦٢ ، ١٨ ، ٤٥
.... < .... < .... < ....

★ ٣١ ، ١٣ ، ٨٦ ، ٢٨
.... < .... < .... < ....

★ ٨ ، ٥٤ ، ١٨ ، ٤٥
.... < .... < .... < ....

★ ٦٣ ، ٥٥ ، ٧٨ ، ١٧
.... < .... < .... < ....

★ ٣٨ ، ٢٨ ، ٩ ، ٦٨
.... < .... < .... < ....

٤ رتب الأعداد التالية تصاعديًا وتنازليًا:

٣٤ ٤٣ ٣٦ ١٨

◀ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا)
.... ، .... ، .... ، ....

◀ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا)
.... ، .... ، .... ، ....

٤١ ٦٢ ٣٨ ٢٦

◀ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا)
.... ، .... ، .... ، ....

◀ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا)
.... ، .... ، .... ، ....

٧٨ ٥٩ ٢٧ ٣٩

◀ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا)
.... ، .... ، .... ، ....

◀ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا)
.... ، .... ، .... ، ....

٣١ ٢٠ ١٦ ٤٥

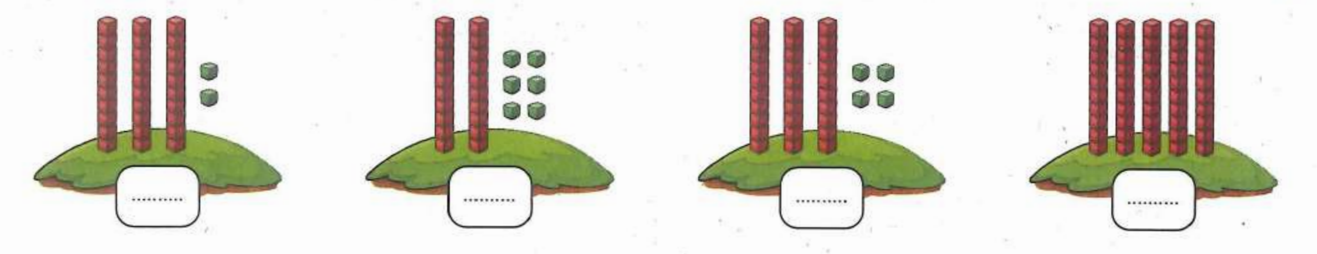
◀ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا)
.... ، .... ، .... ، ....

◀ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا)
.... ، .... ، .... ، ....

★ إرشادات لولي الأمر:

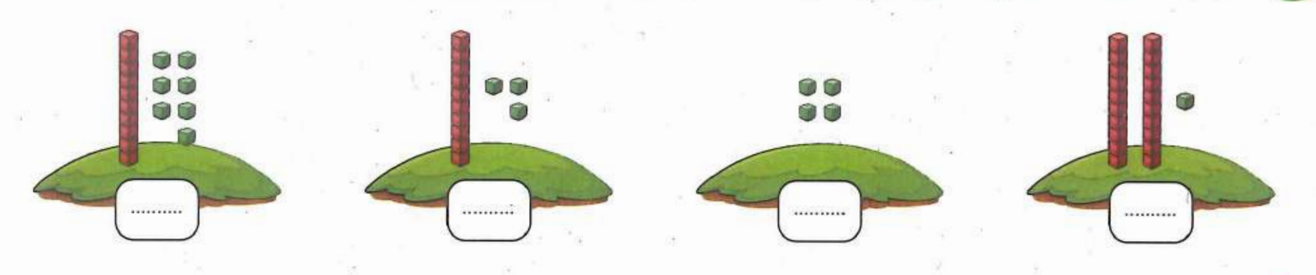
• أعط طفلك مجموعة من الأعداد المكونة من رقمين، وساعده أن يُرتبها من الأكبر إلى الأصغر مرة، ومن الأصغر إلى الأكبر مرة أخرى.

٥ اكتب الأعداد التالية، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا):



◄ الترتيب التنازلى هو: .... ، .... ، .... ، ....

٦ اكتب الأعداد التالية، ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا):

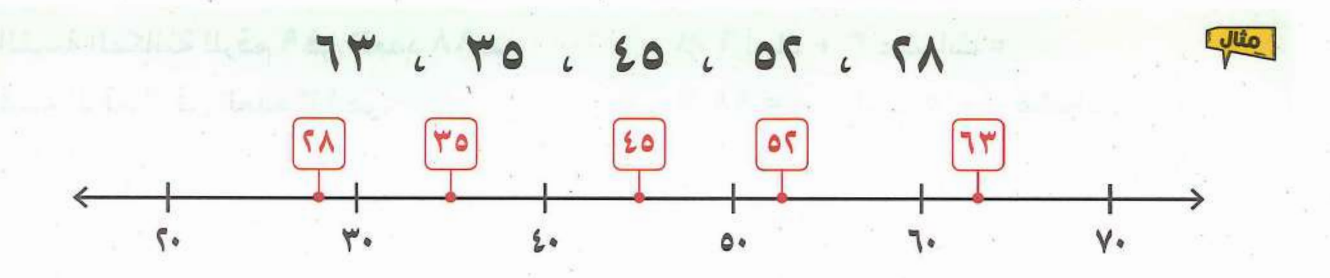


◄ الترتيب التصاعدى هو: .... ، .... ، .... ، ....

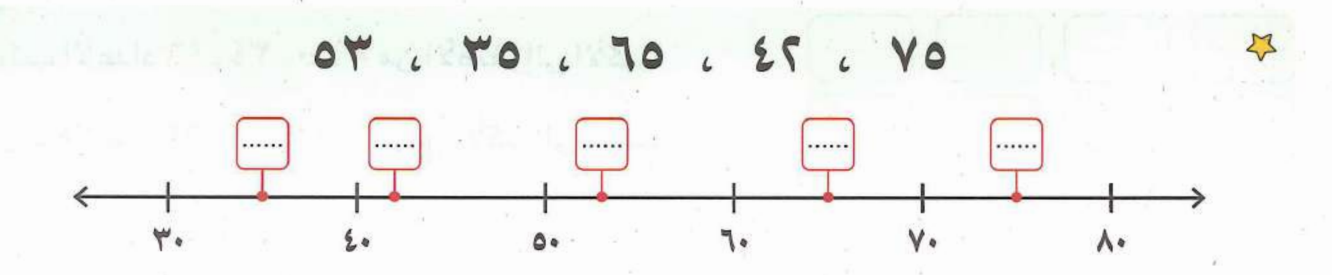
٧ اكتب الأعداد التالية فى أماكنها المناسبة على خط الأعداد كما بالمثال:

مثال

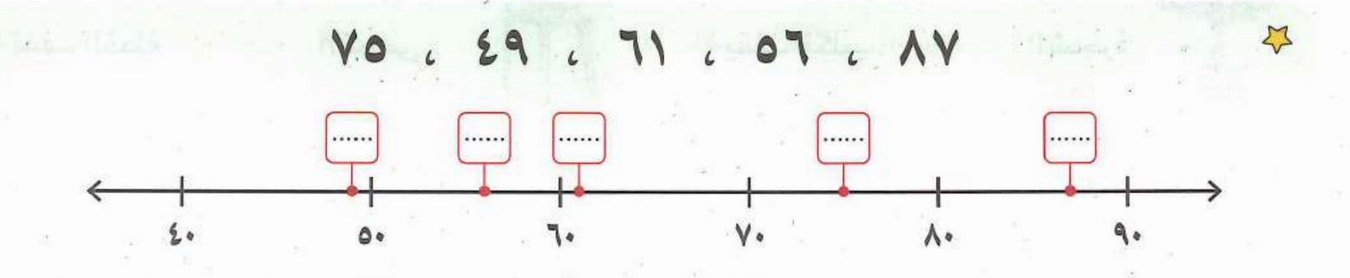
٦٣ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٢ ، ٢٨



٥٣ ، ٣٥ ، ٦٥ ، ٤٢ ، ٧٥



٧٥ ، ٤٩ ، ٦١ ، ٥٦ ، ٨٧



إرشادات لولى الأمر:

• أعط طفلك بعض الأعداد المكونة من رقمين واطلب منه وضعها فى مكانها المناسب على خط الأعداد.

اختبر نفسك حتى الدرس ٥

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

- ٢٠ ...... ٦٠
  (<) (>) (=)
- ٤ آحاد + ٦ عشرات ٤٨
  (<) (>) (=)
- المبلغ يساوي ...... جنيهًا
  (٥٠) (٦٠) (٧٠)
- القيمة المكانية للرقم ٦ فى العدد ٢٦ هى ......
  (آحاد) (٦٠) (عشرات)
- العدد الذى رقم آحاده ٨ ورقم عشراته ٩ هو ......
  (٨٩) (٩٨) (١٨)
- ٢٠ > ......
  (٦٣) (١٩) (٢١)

٢ أكمل ما يلى:

- القيمة المكانية للرقم ٩ فى العدد ٩٨ هى ......
- قيمة الرقم ٣ فى العدد ١٣ هى ......
- ٢٦ < ......
- العدد الذى يزيد ١ عن العدد ٥٩ هو ......
- ٦ آحاد + ٣ عشرات = ...
- ٩٨ = ... آحاد + ... عشرات
- ١ آحاد + ٣ عشرات = ...
- ٣٨ > ......

٣ رتب حسب المطلوب:

- رتب الأعداد ٢٦ ، ٣٤ ، ١٠ ، ٨ من الأصغر إلى الأكبر: ...... ، ...... ، ...... ، ......
- رتب الأعداد ٦٢ ، ٣١ ، ٧٥ ، ٢٣ من الأكبر إلى الأصغر: ...... ، ...... ، ...... ، ......

٤ أكمل مستخدمًا الكلمات (خارج ، داخل ، فوق ، خلف):

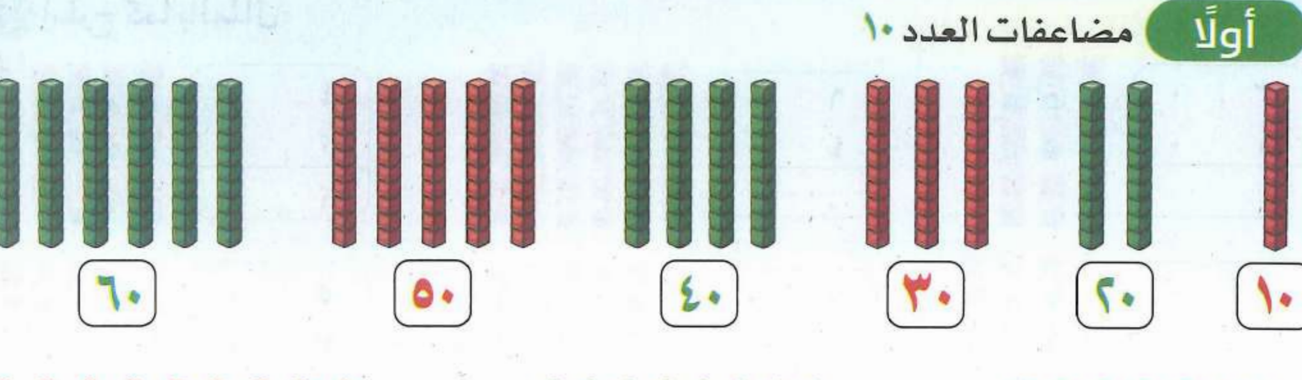
- تقف القطة ...... الكرسى.
- يقف الكلب ...... الشجرة.
- تقع الكرة ...... الصندوق.
- تقع الكرة ...... الصندوق.

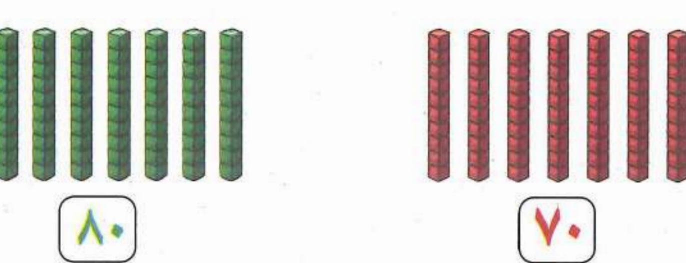
تابع مستواك

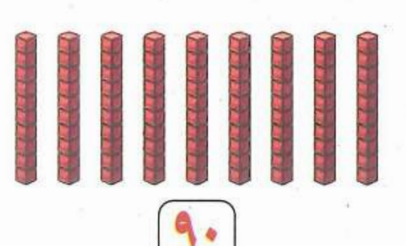
أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

الدرس ٦ نمذجة طرح مضاعفات العدد ١٠

أولًا مضاعفات العدد ١٠







ثانيًا طرح عددين كلاهما من مضاعفات العدد ١٠

◄ **يمكن إيجاد ناتج طرح ٥٠ – ٢٠ باستخدام أعمدة العشرات من خلال الخطوات الآتية:**

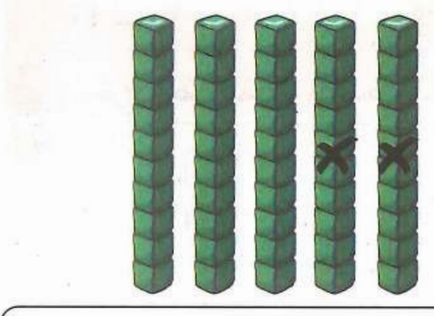
١ نمثل العدد الأكبر (٥٠) باستخدام أعمدة العشرات ← ٥ أعمدة

٢ نحذف (نشطب) الأعمدة التى تمثل العدد الأصغر

(٢٠) ← ٢ عمود

٣ نَعدُّ الأعمدة المتبقية بعد الحذف،

فنحصل على الناتج (٣٠) ← ٣ أعمدة



٥ عشرات – ٢ عشرات = ٣ عشرات = ٣٠

ويمكن التعبير عن عملية الطرح بطريقتين كالآتى:

الطريقة الرأسية **أو** الطريقة الأفقية

٠	٥
٠	٢
٠	٣

(–)

٥٠ – ٢٠ = ٣٠

انتبه:

يمكن استخدام نماذج أخرى بدلًا من أعمدة العشرات، مثل: (فئات النقود – مكعبات – حزم أقلام – . . .)

ممارسة يومية:

• ساعد طفلك على عد الأيام التى مرت فى الدراسة من أول يوم دراسى، وأن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم فى النتيجة.

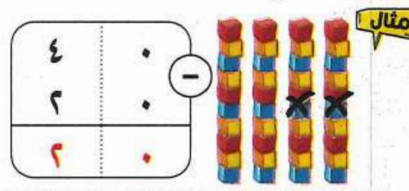
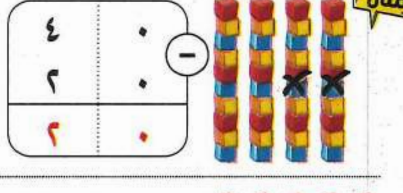
المفردات الأساسية:

• مضاعفات – طرح.

تدرب على الدرس ٦

١ اطرح كما بالمثال:

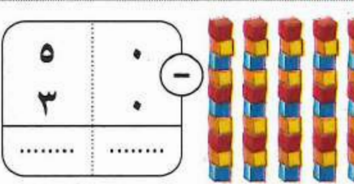
مثال

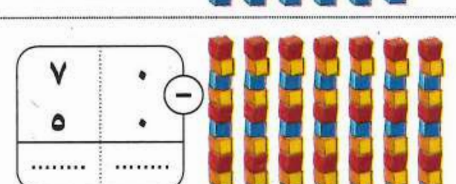
عشرات	آحاد
٤	٠
٢	٠
٢	٠

عشرات	آحاد
٦	٠
٤	٠
....	....

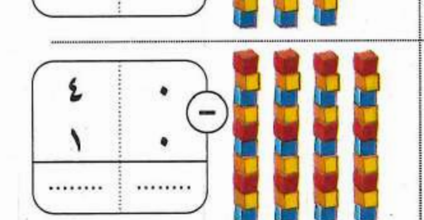
عشرات	آحاد
٣	٠
١	٠
....	....



عشرات	آحاد
٥	٠
٣	٠
....	....

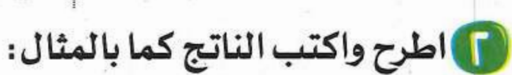


عشرات	آحاد
٧	٠
٥	٠
....	....



عشرات	آحاد
٤	٠
١	٠
....	....

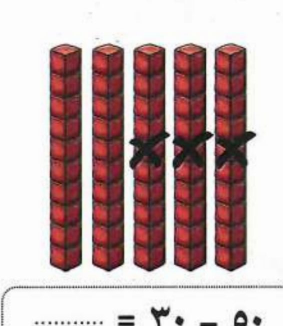
٢ اطرح واكتب الناتج كما بالمثال:



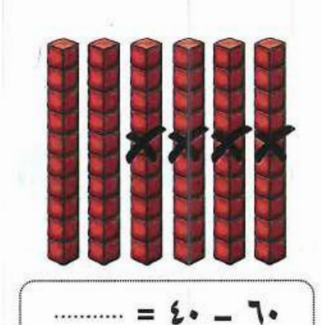
مثال

٤٠ - ٣٠ = ١٠

٢٠ - ٢٠ = ...



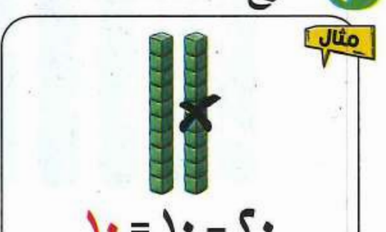
٥٠ - ٣٠ = ...



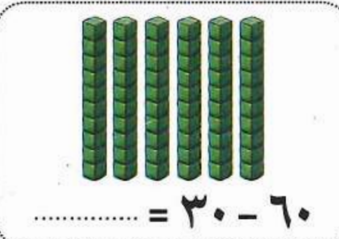
٦٠ - ٤٠ = ...

٣ اطرح مضاعفات العدد ١٠، ثم أكمل كما بالمثال:

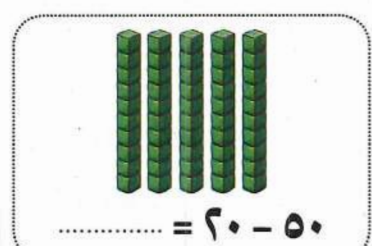
مثال



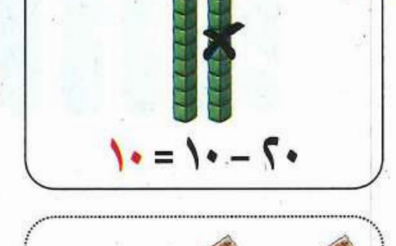
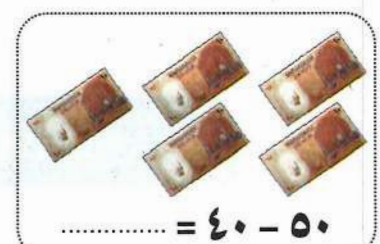
٢٠ - ١٠ = ١٠



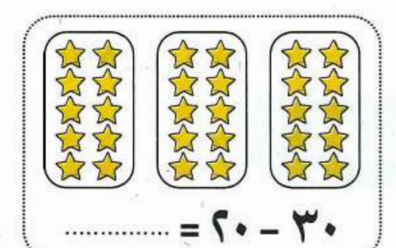
٦٠ - ٣٠ = ...



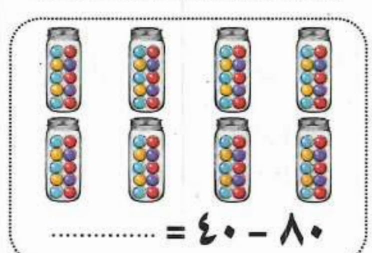
٥٠ - ٢٠ = ...

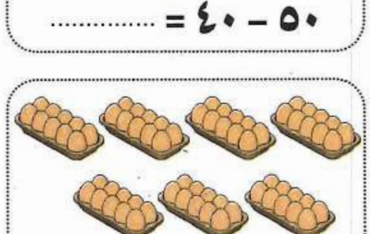
٥٠ - ٤٠ = ...



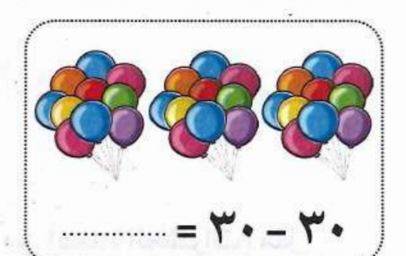
٣٠ - ٢٠ = ...



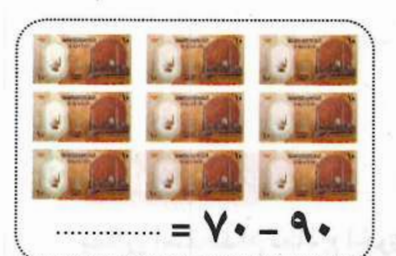
٨٠ - ٤٠ = ...



٧٠ - ٥٠ = ...



٣٠ - ٣٠ = ...

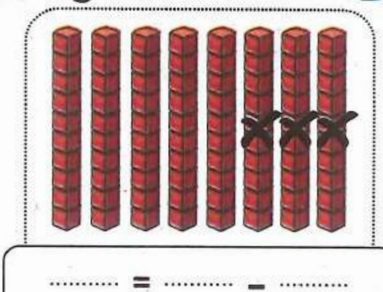


٩٠ - ٧٠ = ...

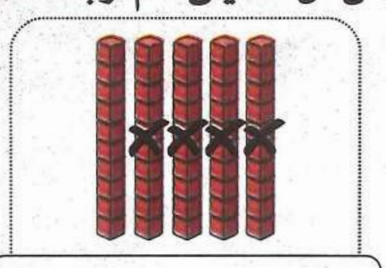
إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بعض مسائل الطرح لمضاعفات العدد ١٠ ثم ساعده فى حلها مستخدمًا أعمدة العشرات.

٤ اكتب عملية الطرح التى تعبر عن كل مما يلى، ثم أوجد الناتج:

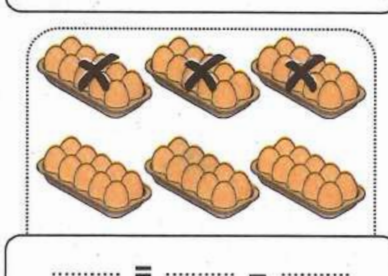


.... ـ .... = ...



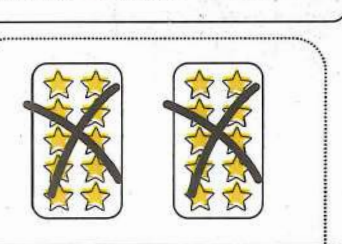
.... ـ .... = ...

.... ـ .... = ...

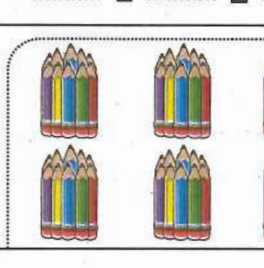


.... ـ .... = ...

.... ـ .... = ...

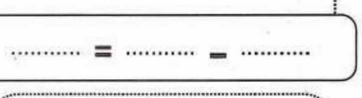


.... ـ .... = ...



.... ـ .... = ...

.... ـ .... = ...



.... ـ .... = ...

٥ استخدم أعمدة العشرات ( ) للتعبير عن المسائل الآتية، ثم اكتب الناتج:

٩٠ ـ ٢٠ = ...

٨٠ ـ ٥٠ = ...

٣٠ ـ ٠ = ...

٥٠ ـ ٤٠ = ...

٦٠ ـ ٦٠ = ...

٩٠ ـ ٧٠ = ...

٢٠ ـ ١٠ = ...

٦٠ ـ ٥٠ = ...

٧٠ ـ ٦٠ = ...

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على استخدام أعمدة العشرات فى التعبير عن مواقف عملية الطرح.

١ اكتب رقم الآحاد ورقم العشرات فى كل مما يأتى، ثم اكتب العدد:

.... آحاد و .... عشرات	.... آحاد و .... عشرات	.... آحاد و .... عشرات
العدد	العدد	العدد ....

٢ حوط حول قيمة الرقم الملون باللون ● فى كل عدد مما يأتى:

٥٢	٣٢	٧٨	٩٩
٥٠	٥	٢٠	٢	٧٠	٧	٩٠	٩

٣ قارن باستخدام (< أو > أو =):

٦٥ ☐ ٥٦	٢٢ ☐ ٤٥	٣٢ ☐ ٣٨
٩١ ☐ ١٩	٧ ☐ ١٧	٢٠ ☐ ٢٠
٨٧ ☐ ٨٦	٩٩ ☐ ٨٨	٥٧ ☐ ٧٥

٤ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٤٥ ، ٨٠ ، ٧٧ ، ٢٣ ، ١٩

.... > .... > .... > .... > ....

٥ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٠ ، ٢٦ ، ٧٢ ، ١١ ، ٦٢

.... < .... < .... < .... < ....

٦ أكمل ما يلى:

- قيمة الرقم ٦ فى العدد ٦٢ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٨ فى العدد ١٨ هى ....
- عدد رقم آحاده صفر ورقم عشراته ٨ هو ....
- العدد الذى يزيد ١ عن العدد ١٩ هو ....
- العدد الذى يقل ١ عن العدد ٤٠ هو ....
- ٦٠ − ٢٠ = ...
- ٨٠ − ١٠ = ...
- ٥ آحاد + ٤ عشرات = ...

٧ اطرح مستخدمًا أعمدة العشرات ( ):

٧٠ − ٣٠ = ...	٨٠ − ٥٠ = ...	٤٠ − ٤٠ = ...	٥٠ − ١٠ = ...

٨ اكتب رقمى الآحاد والعشرات فى كل عدد مما يأتى:

٩٤	٣٥	٨٧
.... آحاد + ... عشرات	.... آحاد + ... عشرات	.... آحاد + ... عشرات

٩ صل كلًّا مما يأتى بالعدد المناسب له:

- ٢ آحاد + ٤ عشرات
- عدد رقم آحاده ٨ ورقم عشراته ١
- عدد رقم آحاده ٦ ورقم عشراته ٤
- أكبر عدد مكون من رقمين

٩٩ ٤٦ ١٨ ٤٢

١٠ اقرأ، ثم أجب:

- مع آية ٢٠ قطعة من الحلوى ،
فقالت لأخيها إنه يمكنه أن يختار عددًا أقل من ٢٠ قطعة،
فما أكبر عدد من قطع الحلوى يمكن أن يختاره أخوها؟

◄ العدد هو .... (لأن: .... < ٢٠)

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

العدد الذى رقم آحاده ٣ ورقم عشراته ٨ هو ....

(٣٨) (٨٩) (٨٣)

قيمة الرقم ٨ فى العدد ٨٩ هى ....

(٨) (٨٠) (١٨)

القيمة المكانية للرقم ٢ فى العدد ١٢ هى ....

(آحاد) (عشرات) (٢)

٤٦ [.........] ٩٨

(<) (>) (=)

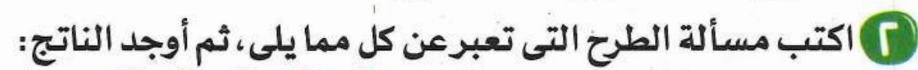
٣ عشرات = ...

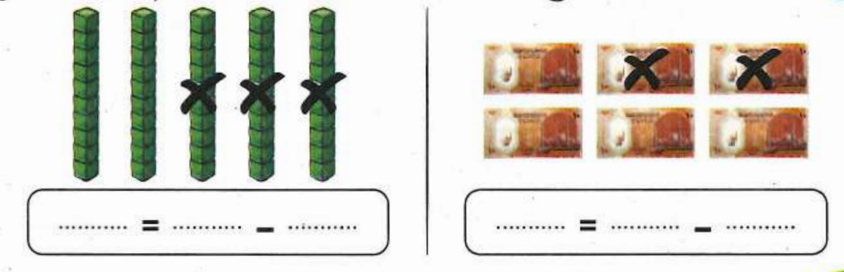
(١٠) (٢٠) (٣٠)

٦٥ [.........] ٥٦

(<) (>) (=)

٢ اكتب مسألة الطرح التى تعبر عن كل مما يلى، ثم أوجد الناتج:



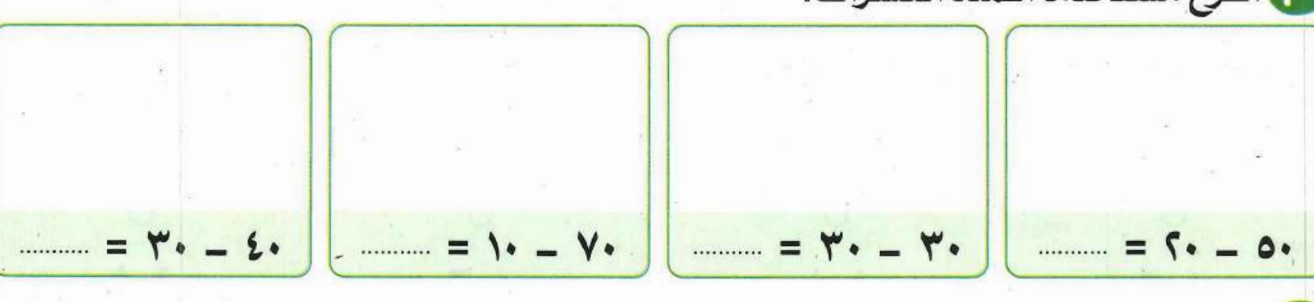


.... - .... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

٣ اطرح مستخدمًا أعمدة العشرات:



٥٠ - ٢٠ = ...

٣٠ - ٣٠ = ...

٧٠ - ١٠ = ...

٤٠ - ٣٠ = ...

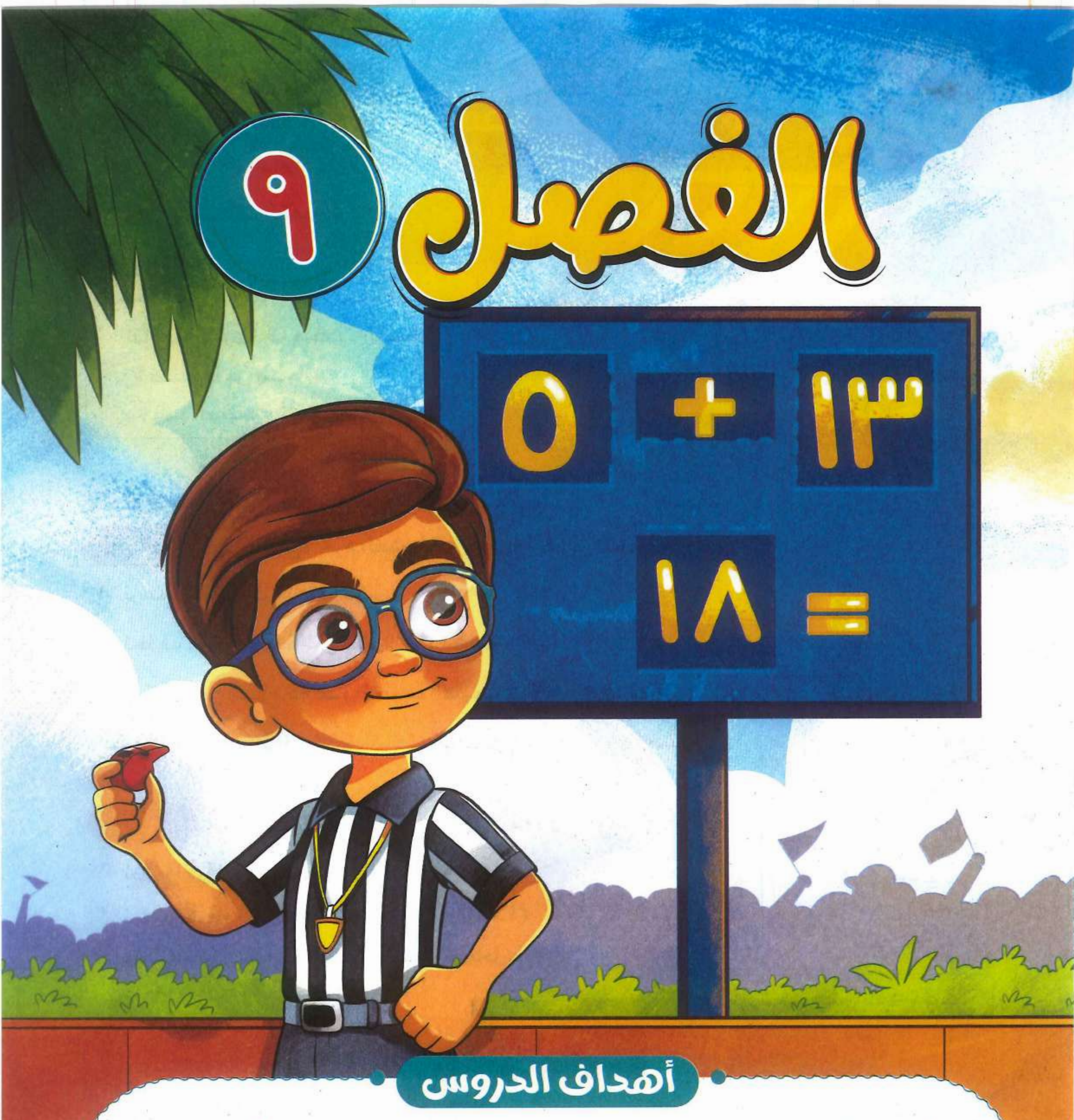
٤ رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

- ١٨ ، ١٤ ، ٢٨ ، ٤ (من الأصغر إلى الأكبر)

الترتيب التصاعدى هو: (.........) ، (.........) ، (.........) ، (.........)

- ٤٨ ، ٨١ ، ٩٠ ، ١٩ (من الأكبر إلى الأصغر)

الترتيب التنازلى هو: (.........) ، (.........) ، (.........) ، (.........)



أهداف الدروس

الدرس (١): طرح مضاعفات العدد ١٠

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ فى حدود العدد ٩٠
- تطبيق مفهوم القيمة المكانية فى حل مسائل الطرح.

الدرس (٢): حل مسائل الجمع اللفظية فى حدود ٢٠

- تطبيق استراتيجيات مختلفة لحل مسائل الجمع اللفظية فى حدود العدد ٢٠
- حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة.

الدرس (٣): حل مسائل الطرح اللفظية فى حدود ٢٠

- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية فى حدود العدد ٢٠
- حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة.

الدرس (٤): العد التصاعدى والتنازلى بالآحاد والعشرات

- العد بزيادة واحد وزيادة عشرة بدءًا من أى عدد.
- العد التنازلى بالآحاد والعشرات بدءًا من أى عدد.

الدرس (٥): تكوين مبالغ مالية

- التعرف على الأوراق النقدية فئة ١ جنيه و١٠ جنيهات و٢٠ جنيهًا فى حدود ١٠٠ جنيه و٥ جنيهات و٥٠ جنيهًا.
- يُكوِّن المبالغ المالية فى حدود ١٠٠ جنيه.

طرح مضاعفات العدد ١٠

طرح مضاعفات العدد ١٠

محل لبيع الفاكهة به ٦٠ صندوقًا من الفاكهة اشترى أحد محلات العصير ٤٠ صندوقًا من المحل، **فما عدد الصناديق المتبقية فى المحل؟**

◄ **لمعرفة عدد الصناديق المتبقية بالمحل نوجد ناتج طرح ٦٠ – ٤٠ باستخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية:**

أولًا استراتيجية حزم العشرات (أعمدة العشرات):

١ نرسم أعمدة تمثل العدد الأكبر (٦٠) ← ٦ أعمدة

٢ نحذف عدد الأعمدة التى تمثل العدد الأصغر (٤٠) ← ٤ أعمدة

ويكون ناتج الطرح هو عدد الأعمدة المتبقية (٢٠) ← ٢ عمود

وبذلك يكون عدد الصناديق المتبقية بالمحل = ٦٠ – ٤٠ = ٢٠ صندوقًا

ثانيًا استراتيجية جدول القيمة المكانية:

١ نطرح الأرقام التى تمثل الآحاد (٠ – ٠ = ٠)

٢ نطرح الأرقام التى تمثل العشرات (٦ – ٤ = ٢)

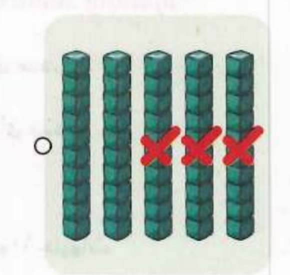
وبذلك يكون عدد الصناديق المتبقية بالمحل
= ٦٠ – ٤٠ = ٢٠ صندوقًا

	عشرات	آحاد
٦ عشرات ←	٦	٠
– ٤ عشرات ←	٤	٠
٢ عشرات ←	٢	٠

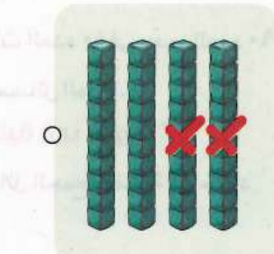
٦ عشرات – ٤ عشرات = ٢ عشرة

تدرب

١ صل كل نموذج بعملية الطرح التى تمثله:



○ ٤٠ – ٣٠
○ ٥٠ – ٤٠
○ ٥٠ – ٣٠



○ ٤٠ – ٣٠
○ ٤٠ – ٢٠
○ ٥٠ – ٢٠

ممارسة يومية:

• شجع طفلك على عد الأيام التى أمضاها فى المدرسة، ووضع دائرة حول تاريخ اليوم.

مفردات أساسية:

• القيمة المكانية – الطرح – حزمة العشرة.

٢ اكتب العدد، ثم أوجد ناتج الطرح مستخدمًا أعمدة العشرات (الحذف):

...... − ٣٠ = ...

...... − ٢٠ = ...

...... − ١٠ = ...

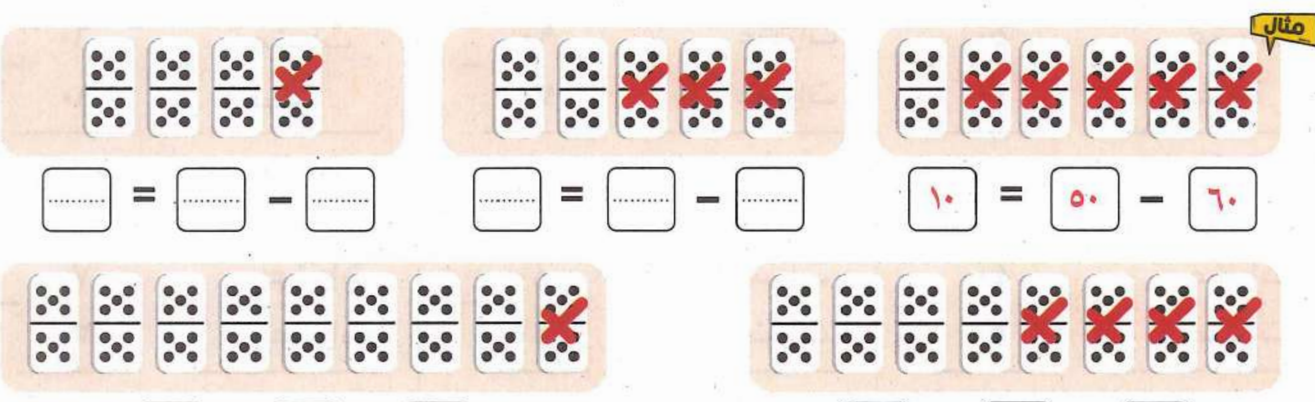
...... − ٢٠ = ...

...... − ٤٠ = ...

...... − ٦٠ = ...

٣ أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال

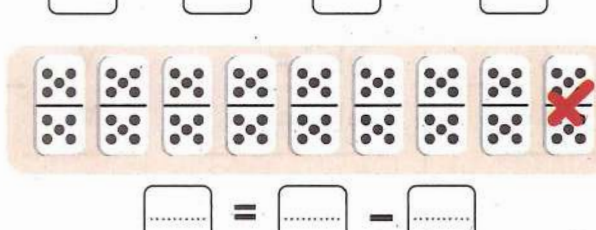


٦٠ − ٥٠ = ١٠

...... − ...... = ...

...... − ...... = ...

...... − ...... = ...



...... − ...... = ...

٤ لاحظ الصور واكتب العدد، ثم اطرح كما بالمثال:

مثال

٩ عشرات − ٣ عشرات = ٦ عشرات

٩٠ − ٣٠ = ٦٠

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

...... − ...... = ...

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

...... − ...... = ...

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

...... − ...... = ...

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

...... − ...... = ...

...... عشرات − ...... عشرات = ... عشرات

...... − ...... = ...

إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على فهم كيفية استخدام القيمة المكانية للأرقام فى الطرح بين مضاعفات العدد ١٠ فى حدود العدد ٩٠
- شجع طفلك على حل مسائل الطرح بين مضاعفات العدد ١٠ باستخدام استراتيجيات مختلفة.

٥ اطرح باستخدام جدول القيمة المكانية كما بالمثال:

مثال

آحاد	عشرات
٠	٩
٠	٤
٠	٥

آحاد	عشرات
٠	٧
٠	٢
....	....

آحاد	عشرات
٠	٤
٠	١
....	....

آحاد	عشرات
٠	٣
٠	١
....	....

آحاد	عشرات
٠	٦
٠	٣
....	....

آحاد	عشرات
٠	٥
٠	١
....	....

آحاد	عشرات
٠	٥
٠	٣
....	....

آحاد	عشرات
٠	٨
٠	٣
....	....

٦ أوجد ناتج طرح ما يأتى كما بالمثال:

مثال

٦٠ − ١٠ = ٥٠ | ٦ عشرات − ١ عشرة = ٥ عشرات

٩٠ − ٧٠ = ... | .... عشرات − .... عشرات = ... عشرة

٥٠ − ٢٠ = ... | .... عشرات − .... عشرة = ... عشرات

٧٠ − ٣٠ = ... | .... عشرات − .... عشرات = ... عشرات

٨٠ − ٥٠ = ... | .... عشرات − .... عشرات = ... عشرات

٤٠ − ٣٠ = ... | .... عشرات − .... عشرات = ... عشرة

٦٠ − ٢٠ = ... | .... عشرات − .... عشرة = ... عشرات

٨٠ − ٨٠ = ... | .... عشرات − .... عشرات = ... عشرات

٢٠ − ١٠ = ... | .... عشرة − .... عشرة = ... عشرة

٧ حوط حول الإجابة الصحيحة:

٩ عشرات − ٤ عشرات = ... عشرات
(٣ ، ٤ ، ٥)

٨ عشرات − ٢ عشرات = ... عشرات
(٦ ، ٧ ، ٥)

٦ عشرات − ٥ عشرات = ... عشرة
(١ ، ٢ ، ٣)

٧ عشرات − ٧ عشرات = ... عشرات
(١ ، ٢ ، ٠)

إرشادات لولى الأمر:
• أعط طفلك المسألة "٧٠ − ٦٠ = ..." ثم ساعده فى حلها.

٨ اطرح ما يأتي:

٢٠	٩٠	٧٠	٤٠	٥٠	٨٠
− ١٠	− ٦٠	− ٥٠	− ٣٠	− ٤٠	− ٢٠
....	....	....	....	....	....

٦٠	٩٠	٥٠	٨٠	٧٠	٨٠
− ١٠	− ٤٠	− ٢٠	− ٨٠	− ٣٠	− ٤٠
....	....	....	....	....	....

٩ اطرح:

٧ عشرات – ٣ عشرات = ... عشرات
٩ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرات
٦ عشرات – ٢ عشرات = ... عشرات

٨ عشرات – ٥ عشرات = ... عشرات
٤ عشرات – ١ عشرة = ... عشرات
٥ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرة

٦ عشرات – ٦ عشرات = ... عشرات
٣ عشرات – ٢ عشرات = ... عشرة
٩ عشرات – ٦ عشرات = ... عشرات

٧ عشرات – ٥ عشرات = ... عشرة
٦ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرة
٩ عشرات – ٩ عشرات = ... عشرات

١٠ اطرح، ثم صل النواتج المتساوية:

٧ عشرات – ٦ عشرات ○   ٦٠ – ٢٠ ○   ٦ عشرات – ٣ عشرات ○   ٧٠ – ١٠ ○

○ ٨ عشرات – ٢ عشرات   ○ ٥٠ – ٤٠   ○ ٩ عشرات – ٥ عشرات   ○ ٨٠ – ٥٠

١١ قارن باستخدام (> أو < أو =):

٦٠ – ٣٠ [.........] ٥٠
٣٠ – ١٠ [.........] ٣٠ – ٢٠
٧٠ – ١٠ [.........] ٨٠ – ٣٠

٤٠ – ٤٠ [.........] ٦٠
٥٠ – ٢٠ [.........] ٦٠ – ٣٠
٩٠ – ٥٠ [.........] ٤٠

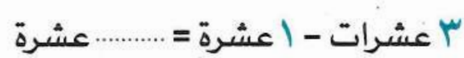
٨ عشرات – ٣ عشرات [.........] ٤ عشرة
٧ عشرات – ٤ عشرات [.........] ٢ عشرة

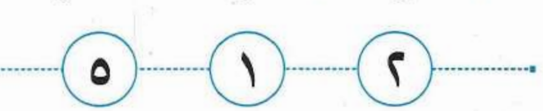
✩ **إرشادات لولي الأمر:**

• ساعد طفلك على حل مسائل طرح مضاعفات العدد ١٠ ثم المقارنة بين النواتج بوضع علامة (> أو < أو =).

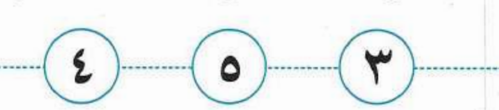
١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٦ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرة





٨ عشرات – ٥ عشرات = ... عشرات



٩ عشرات – ٩ عشرات = ... عشرات

٣ ٢ صفر

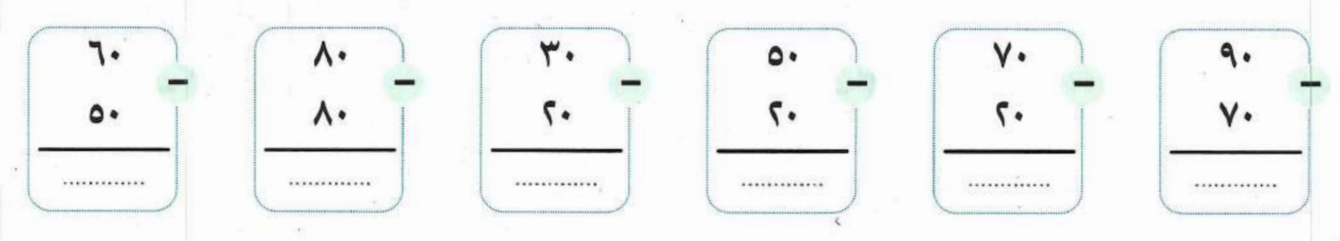
٢ اكتب العدد الناقص، ثم أوجد الناتج:

٦٠ – ...... = ...

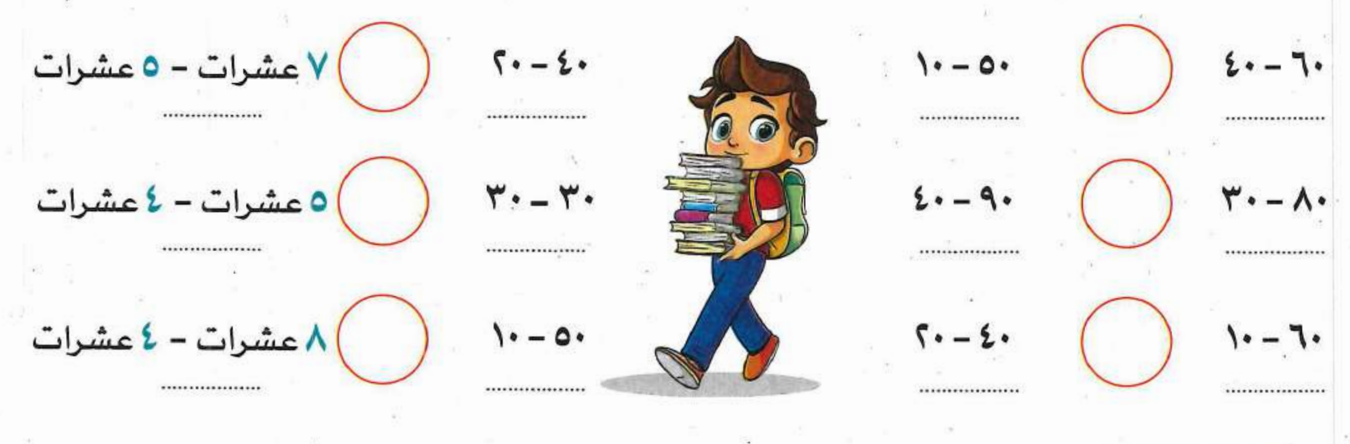
...... – ...... = ...

...... – ...... = ...

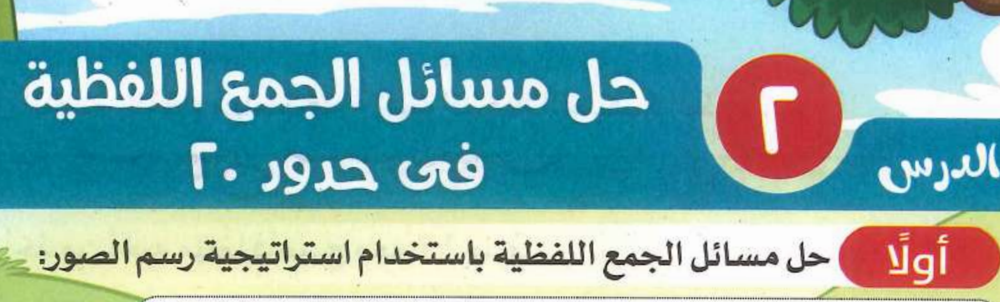
٣ اطرح ما يأتي:



٤ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):



تابع مستواك



أولًا حل مسائل الجمع اللفظية باستخدام استراتيجية رسم الصور:

حديقة بها ٦ أولاد يلعبون، انضم إليهم مجموعة من البنات فأصبح العدد الكلى للأطفال فى الحديقة ١١ طفلًا، فما عدد البنات فى الحديقة؟

يمكننا إيجاد عدد البنات باتباع الخطوات الآتية:

عدد الأولاد
عدد البنات
العدد الكلى للأطفال

١ نكتب العبارة الحسابية: ٦ + ..؟.. = ١١

٢ نرسم فى الصف الأول ما يمثل عدد الأولاد وهو ٦

٣ نرسم فى الصف الثانى ما يمثل العدد الكلى للأطفال وهو ١١

٤ نصل كل دائرة فى الصف الأول بما يقابلها فى الصف الثانى، ويكون العدد المتبقى بدون توصيل هو عدد البنات فى الحديقة.

لذلك فإن: عدد البنات هو ٥ بنات.

أى أن: ٦ + ٥ = ١١

١ أكمل ما يلى مستخدمًا استراتيجية رسم الصور:

زهرية بها ٧ وردات أضافت هند مجموعة من الورود فأصبح بالزهرية ١٥ وردة، فما عدد الورود التى أضافتها هند؟

- ٧ + ... = ١٥
- عدد الورود التى أضافتها هند = ... وردات.

مع كريم ٩ جنيهات أعطاه أخوه مبلغًا من المال فأصبح معه ١٧ جنيهًا، فكم جنيهًا أخذه كريم من أخيه؟

- ٩ + ... = ١٧
- عدد الجنيهات التى أخذها كريم من أخيه = ... جنيهات.

مع خالد ٨ أقلام واشترى له والده المزيد من الأقلام، فأصبح معه ١٩ قلم، فكم قلمًا اشتراه والده؟

- ٨ + ... = ١٩
- عدد الأقلام التى اشتراها والد خالد = ... قلم.

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على استخدام النتيجة فى معرفة عدد الأيام التى قضاها بالمدرسة، واطلب منه أن يضع دائرة حول تاريخ اليوم.

مفردات أساسية:

- الجمع - استراتيجيات - الرسم - الحذف - الطرح - مجهول.

ثانيًا حل مسائل الجمع اللفظية باستخدام استراتيجية الحذف (الطرح):

- مع آدم ٩ جنيهات أخذ من أخيه مبلغًا فأصبح معه ١٧ جنيهًا،
فما المبلغ الذى أخذه آدم من أخيه ؟

لإيجاد المبلغ الذى أخذه آدم من أخيه نتبع الآتى:

١ نكتب العبارة الحسابية: ٩ + ؟ = ١٧

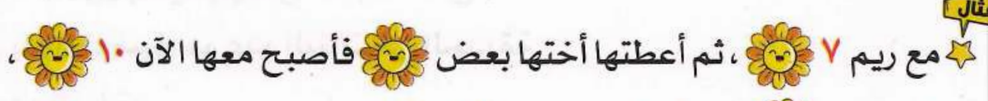
٢ نمثل العدد الأكبر (١٧)، ثم نحذف منه ما يمثل العدد الأصغر (٩).

٣ نعد الجنيهات المتبقية بعد الحذف (الشطب) فنجد أنها ٨ جنيهات.

٤ لذلك فإن: المبلغ الذى أخذه آدم من أخيه هو ٨ جنيهات.

٢ اقرأ، ثم أجب مستخدمًا استراتيجية الحذف كما بالمثال :

مثال



- مع ريم ٧ ، ثم أعطتها أختها بعض فأصبح معها الآن ١٠ ،
فكم عدد التى أخذتها ريم من أختها؟

◄ ٧ + ٣ = ١٠ ◄ عدد الزهور التى أخذتها ريم = ٣

- لدى أحمد ٩ ، ثم اشترى عددًا آخر من فأصبح معه ١٣ ،
فكم عدد التى اشتراها أحمد؟

◄ ٩ + ... = ١٣ ◄ عدد البالونات التى اشتراها أحمد = ...

- يوجد ٦ على فرع شجرة انضم إليها مجموعة أخرى من ، فأصبح عددها ١٥
على فرع الشجرة، فكم عدد التى انضمت على فرع الشجرة ؟

◄ ٦ + ... = ١٥ ◄ عدد العصافير التى انضمت على فرع الشجرة = ...

- مع فريدة ١٣ ، قامت صديقتها بإعطائها المزيد من ، فأصبح معها الآن ١٨ ،
فكم عدد التى أعطتها صديقتها لها؟

◄ ١٣ + ... = ١٨ ◄ عدد البليات التى أعطتها صديقتها لها = ...

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على حل المسألة "مع أحمد ١٠ جنيهات وأعطاه والده مبلغا آخر فأصبح معه ١٦ جنيها، فما المبلغ الذى أعطاه والده له؟"

ثالثًا حل مسائل الجمع اللفظية باستخدام استراتيجية العد:

✪ اشترت عبير ٨ كتب، ثم ذهبت للمكتبة مرة أخرى واشترت ٥ كتب،
فما عدد الكتب الكلية التى اشترتها عبير؟

لإيجاد عدد الكتب الكلية التى اشترتها عبير نتبع الآتى:

١ نكتب العبارة الحسابية: ٨ + ٥ = ...

٢ نقوم بالعد ٥ أرقام بعد العدد ٨

أى أن: ٨ + ٥ = ١٣ كتابًا

✪ عدد الكتب الكلية التى اشترتها عبير = ١٣ كتابًا.

تدرب

٣ أكمل ما يلى:

١٣ + ٥ = ...

١٢ + ٣ = ...

١٤ + ٥ = ...

١٨ + ٢ = ...

١٥ + ٤ = ...

١٩ + ١ = ...

٧ + ٤ = ...

٩ + ٢ = ...

٩ + ٦ = ...

١٠ + ١ = ...

٤ اقرأ، ثم أجب:

✪ مع سعيد ١٢، ثم أخذ من صديقه ٣ أخرى، فكم عدد معه الآن؟

◄ عدد الطائرات مع سعيد = ... + ... = ...

✪ لدى أحمد ٨، ولدى أخته ٦، ما إجمالى عدد مع أحمد وأخته؟

◄ إجمالى قطع الحلوى = ... + ... = ...

✪ مع سليم مبلغ ١٣ جنيهًا، ثم أعطاه والده مبلغ ٥ جنيهات أخرى، فكم المبلغ مع سليم الآن؟

◄ المبلغ مع سليم الآن = ... + ... = ... جنيهًا

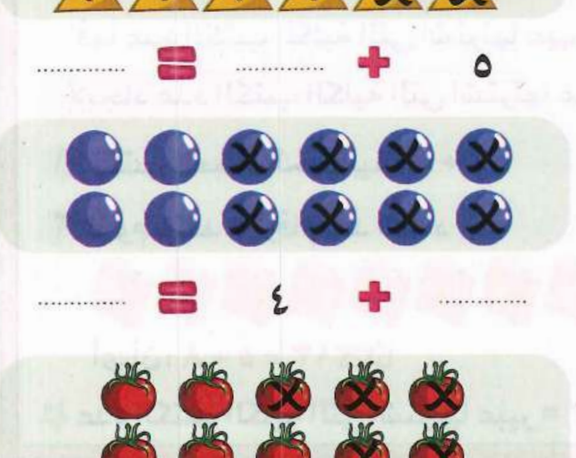
✪ **إرشادات لولى الأمر:**

• ساعد طفلك فى حل المسألة الكلامية "مع مالك ٣ بليات واشترى ٤ بليات أخرى، فما عدد البلى مع مالك؟"

٥ أكمل ما يلى كما بالمثال:

مثال

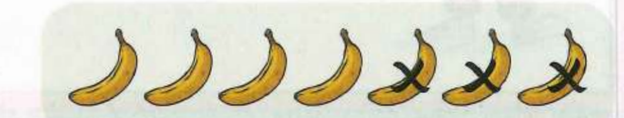
٣ + ٥ = ٨



٥ + ... = ...

...... + ... = ١٥

...... + ٤ = ...



...... + ... = ...

...... + ... = ...

٦ ظلل الإجابة الصحيحة:

٨ + ... = ٢٠	٥ + ... = ١١	٤ + ... = ١٤
(١١) (١٢) (٢)	(٦) (٧) (٨)	(١١) (٤) (١٠)
٦ + ... = ١٢	١١ + ... = ١٦	٣ + ... = ١٢
(٦) (٥) (١٢)	(٤) (٥) (٦)	(٩) (١٠) (١٥)
٧ + ... = ٩	٩ + ... = ٩	١٦ + ... = ١٨
(١) (٢) (٣)	(١) (٩) (صفر)	(٢٠) (٢) (١٢)

٧ أوجد العدد الناقص فى كل مما يأتى:

٨ + ... = ١٦	١١ + ... = ١٨	١٤ + ... = ١٩	...... + ١٠ = ٢٠	١٥ + ... = ٢٠
...... + ٥ = ١٦	١٣ + ... = ١٦	...... + ١٤ = ٢٠	...... + ٧ = ١٧	١٤ + ... = ١٨
٩ + ... = ١٨	...... + ٧ = ١١	...... + ١٣ = ١٩	١٢ + ... = ١٥	١١ + ... = ١٧

٨ اكتب قصة تتفق مع المسألة: ١٤ + ... = ١٨ (مستخدمًا استراتيجية الرسم):

....

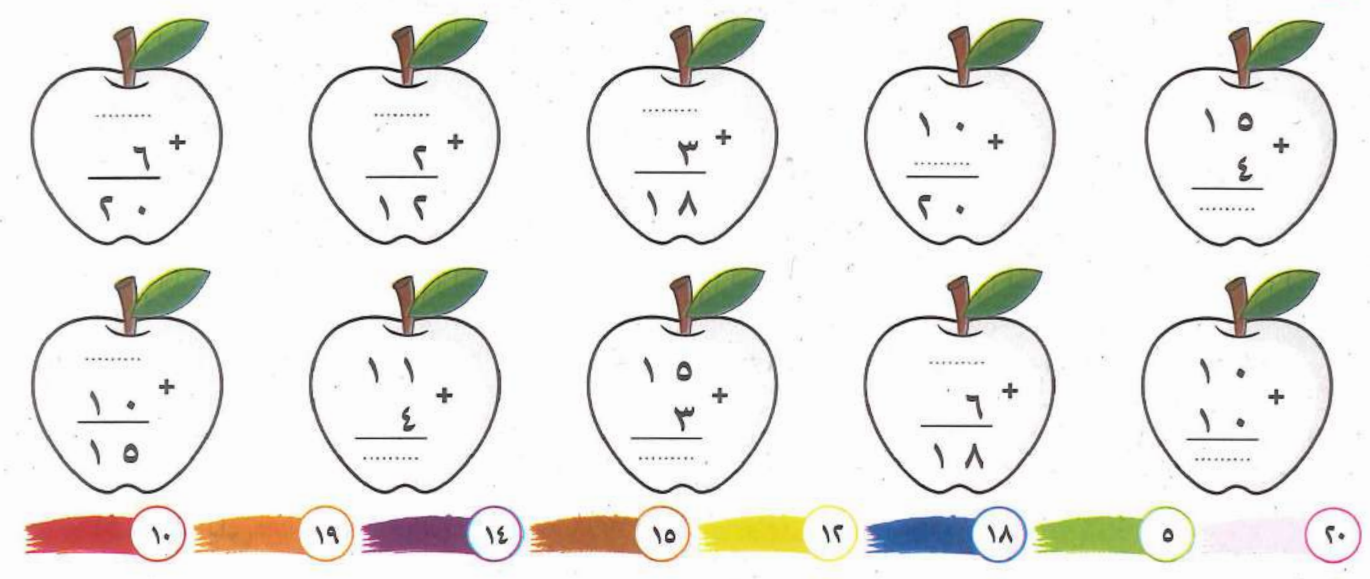
....

....

إرشادات لولى الأمر:

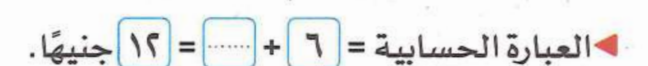
• أعط طفلك بعض مسائل الجمع اللفظية وساعده فى إيجاد العدد الناقص.

٩ أكمل العدد الناقص، ثم لون كل تفاحة باستخدام مفتاح التلوين تبعًا للعدد الناقص:



١٠ اقرأ، ثم أجب:

اشترى خالد قلمًا بسعر ٦ جنيهات، ثم اشترى كتابًا ودفع ١٢ جنيهًا ثمنًا لشراء الكتاب والقلم، فما سعر الكتاب؟



◄ العبارة الحسابية = ٦ + ... = ١٢ جنيهًا.

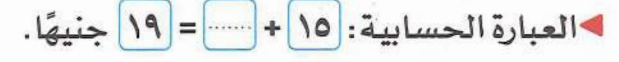
◄ سعر الكتاب = ... جنيهات.

مع كنزى ١٣ جنيهًا، فما المبلغ الذى تحتاجه كنزى لشراء آيس كريم ثمنه ٢٠ جنيهًا؟

◄ العبارة الحسابية: ١٣ + ... = ٢٠ جنيهًا.

◄ عدد الجنيهات التى تحتاجها كنزى لشراء الآيس كريم = ... جنيهات.

اشترت سلمى لعبة بسعر ١٥ جنيهًا، ثم اشترت كشكولًا، فإذا كان إجمالى سعر اللعبة والكشكول ١٩ جنيهًا، فكم يكون سعر الكشكول؟



◄ العبارة الحسابية: ١٥ + ... = ١٩ جنيهًا.

◄ سعر الكشكول = ... جنيهات.

قام أحمد بشراء ٦ قطع كيك لحفلة عيد ميلاده، ثم اشترى عددًا آخر فى اليوم التالى، فأصبح إجمالى عدد القطع ١٧ قطعة، احسب عدد القطع التى اشتراها أحمد فى اليوم التالى.

◄ العبارة الحسابية: ٦ + ... = ١٧ قطعة.

◄ عدد القطع التى اشتراها فى اليوم التالى = ... قطعة.

إرشادات لولى الأمر:

• أعط طفلك المسألة «١٥ + ... = ١٨» ثم ساعده فى حلها.

اختبر نفسك حتى الدرس ٢

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٨ + ... = ٢٠

(٢١) (١٢) (٢)

١٦ + ... = ١٩

(٣) (٤) (٧)

٩ + ... = ١٤

(٣) (٤) (٥)

٣ + ... = ٦

(٠) (٣) (٩)

٤ + ... = ٩

(١٣) (١٢) (٥)

١٢ + ... = ١٨

(١١) (١٦) (٦)

٢ أكمل ما يلى:

٨ + ... = ...

.... + ٦ = ...

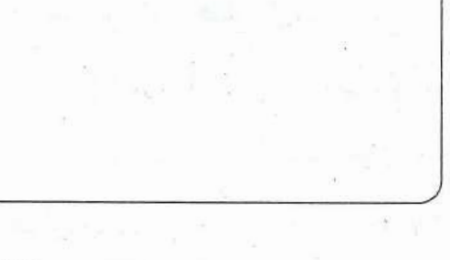
.... + ... = ٩

٣ أوجد العدد الناقص فى كل مما يأتى:

١٦ + ... = ٢٠	١٤ + ... = ١٥	١٥ + ... = ١٧
٨ + ... = ١٧	١٣ + ... = ١٩	٦ + ... = ١٤

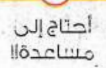
٤ اقرأ، ثم أجب مستخدمًا الاستراتيجية المعطاة:

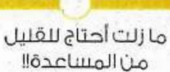
- فى الفصل ١٢ ولدًا، وإجمالى عدد التلاميذ ٢٠ تلميذًا، فما عدد البنات فى الفصل؟ (استخدم استراتيجية الرسم)
  - ◄ ١٢ + ... = ٢٠
  - ◄ عدد البنات فى الفصل = ... بنات.



- مع مالك ٧ أقلام تلوين، واشترى له والده المزيد من الأقلام فأصبح معه ١٤ قلمًا، فكم قلمًا اشتراه له والده؟ (استخدم استراتيجية الحذف "الطرح")
  - ◄ ٧ + ... = ١٤
  - ◄ عدد الأقلام التى اشتراها والد مالك = ... أقلام.

تابع مستواك





أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

حل مسائل الطرح اللفظية فى حدود ٢٠

أولًا حل مسائل الطرح اللفظية باستخدام استراتيجية رسم الصور:

ملعب كرة قدم به ١٩ كرة، فإذا تدرب الفريق بعدد من الكرات وتبقى ٧ كرات لم يستخدمها الفريق فى التدريبات، فما عدد الكرات التى استخدمها الفريق فى التدريبات؟

لإيجاد عدد الكرات التى استخدمها الفريق فى التدريبات نتبع الآتى:

١ نرسم ١٩ كرة لتمثيل العدد الكلى للكرات بالملعب.

٢ نحذف الـ ٧ كرات التى لم يستخدمها الفريق فى التدريب.

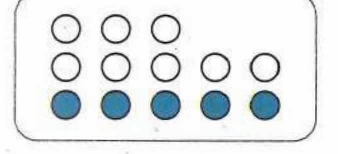
٣ نعد الكرات المتبقية بدون شطب، فنجد أنها ١٢ كرة.

وبالتالى عدد الكرات التى تدرب بها الفريق = ١٢ كرة.

أى أن: ١٩ - ١٢ = ٧

١ اقرأ، ثم أجب كما بالمثال مستخدمًا الرسم:

مثال

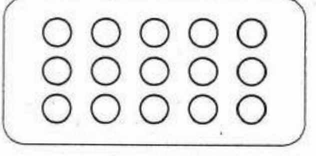


مع يونس ١٣ جنيهًا، اشترى قلمًا من المكتبة، فتبقى معه ٥ جنيهات، فما ثمن القلم؟

◄ ١٣ - ٨ = ٥ ◄ ثمن القلم = ٨ جنيهات.

مزرعة بها ٢٠ دجاجة، هرب بعض منها وتبقى فى المزرعة ١٣ دجاجة، فما عدد الدجاجات التى هربت؟

◄ ٢٠ - .... = ١٣ ◄ عدد الدجاجات التى هربت = ... دجاجات.



مع عاصم ١٥ تفاحة، فسد منها بعض التفاح وتبقى معه ٦ تفاحات لم تفسد، فما عدد التفاح الفاسد؟

◄ ١٥ - .... = ٦ ◄ عدد التفاح الفاسد = ... تفاحات.

ممارسة يومية:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة فى حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة فى النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة.

مفردات أساسية:

- الجمع - الطرح - مجهول.

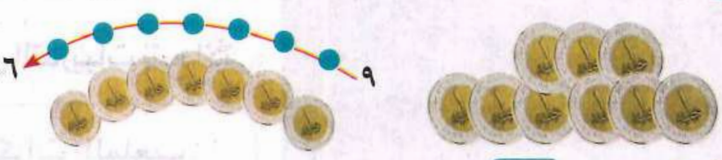
ثانيًا حل مسائل الطرح اللفظية باستخدام استراتيجية العد:

مع علاء ١٦ جنيهًا، اشترى كتابًا وتبقى معه ٩ جنيهات، فما سعر الكتاب؟

لإيجاد سعر الكتاب نتبع الآتى:

١ نكتب المعادلة: ١٦ - ؟ = ٩ .

٢ نبدأ بالعد من بعد العدد الأصغر (٩) حتى نصل للعدد الأكبر (١٦)



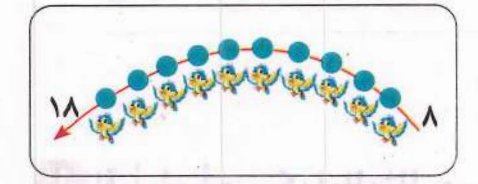
أى أن: ١٦ - ٧ = ٩ جنيهات.

لذلك سعر الكتاب يساوى ٧ جنيهات.

٢ اقرأ، ثم أجب كما بالمثال مستخدمًا استراتيجية العد:

مثال

شجرة عليها ١٨ عصفورًا طار منها بعض العصافير، فتبقى على الشجرة ٨ عصافير، فكم عدد العصافير التى طارت؟



◄ ١٨ - ١٠ = ٨

◄ عدد العصافير التى طارت = ١٠ عصافير.

معلم معه ١١ هدية، وزع بعضًا منها على تلاميذه وتبقى معه ٣ هدايا، فكم عدد الهدايا التى وزعها المعلم على تلاميذه؟

◄ ١١ - .... = ٣

◄ عدد الهدايا التى وزعها المعلم = ... هدايا.

٣ أكمل ما يلى:

١٤ - .... = ٩	٩ - .... = ٤	٢٠ - .... = ١٦	١٧ - .... = ١١

١٨ - .... = ٧	١٧ - .... = ٨	٩ - .... = ٢	١٩ - .... = ٥
١٣ - .... = ٩	١٦ - .... = ١٠	٩ - .... = ٠	١٨ - .... = ١١

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على إيجاد العدد الناقص فى المسألة ١١ - .... = ٤.

٤ أوجد العدد الناقص باستخدام الدوائر كما بالمثال:

مثال

١٣ – ٨ = ٥

١٩ – .... = ١٠

١٨ – .... = ٨

١٥ – .... = ٦

٢٠ – .... = ١٣

١٥ – .... = ٨

٥ ظلل الإجابة الصحيحة:

٩ – .... = ٥ (٤) (١٠) (١٤)

١٨ – .... = ٨ (٠) (٨) (١٠)

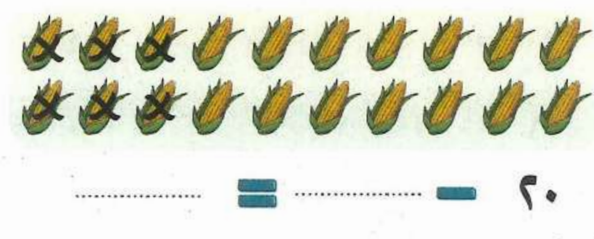
١٥ – .... = ٦ (١٠) (٢٠) (٩)

١١ – .... = ٥ (٦) (٥) (١٥)

١٤ – .... = ٩ (٦) (٥) (٢٠)

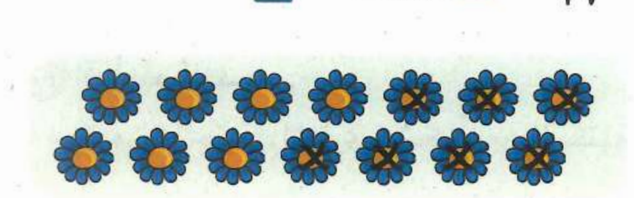
١٩ – .... = ٧ (١٢) (١٠) (٢)

٦ أكمل ما يلى:



٢٠ – .... = ...

١٧ – .... = ...



.... – .... = ...

.... – .... = ...

٧ اقرأ، ثم أجب:

متجر لبيع الفاكهة به ١٧ صندوقًا من التفاح، باع صاحب المتجر بعض الصناديق وتبقى معه ٣ صناديق، فما عدد الصناديق التى باعها صاحب المتجر؟

- ١٧ – .... = ٣
- عدد الصناديق التى باعها صاحب المتجر = ... صندوقًا.

إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك فى حل المسألة "كتاب ثمنه ١٧ جنيهًا وعليه تخفيض ٥ جنيهات، فما سعره بعد التخفيض؟"

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

- ٥ + ... = ١١ — (٦) (١٦) (١٥)
- ١٨ − ...... = ٨ — (١٠) (٧) (٥)
- ٣ عشرات = ... — (٣) (١٣) (٣٠)
- ١٦ − ...... = ٨ — (٨) (١٨) (١٠)
- ٩ + ٩ = ... — (٥) (١) (١٨)
- قيمة الرقم ٢ فى العدد ٢٧ هى ...... — (٢) (٢٠) (٢٢)

٢ أكمل ما يأتى:

- ٨ عشرات − ٢ عشرة = ... عشرات
- ٧ عشرات − ٣ عشرات = ...
- ٥ آحاد + ٤ عشرات = ...
- ٨٠ − ١٠ = ...
- ١٧ + ... = ٢٠
- ١٣ − ...... = ٤
- ٤ عشرات − ٣ عشرات = ...
- ٩ عشرات − ٣ عشرات = ...
- ٥ عشرات − ٣ عشرات = ...

٣ أوجد العدد الناقص فى كل مما يأتى:

- ٧ + ... = ١٣
- ٣ + ... = ١٦
- ١٧ − ...... = ٢
- ١٥ − ...... = ١١
- ٩ + ... = ١٨
- ٥ + ... = ١٤
- ٢٠ − ...... = ١٠
- ١٩ − ...... = ٦
- ١٥ + ... = ١٩
- ١٠ + ... = ١٢
- ١١ − ...... = ٦
- ١٧ − ...... = ١٣

٤ اقرأ، ثم أجب:

- مع تامر ١٩ جنيهًا، اشترى كشكولًا من المكتبة، فتبقى معه ٨ جنيهات،
  فما ثمن الكشكول؟
  ◄ ١٩ − ...... = ٨ ◄ ثمن الكشكول = ... جنيهًا.

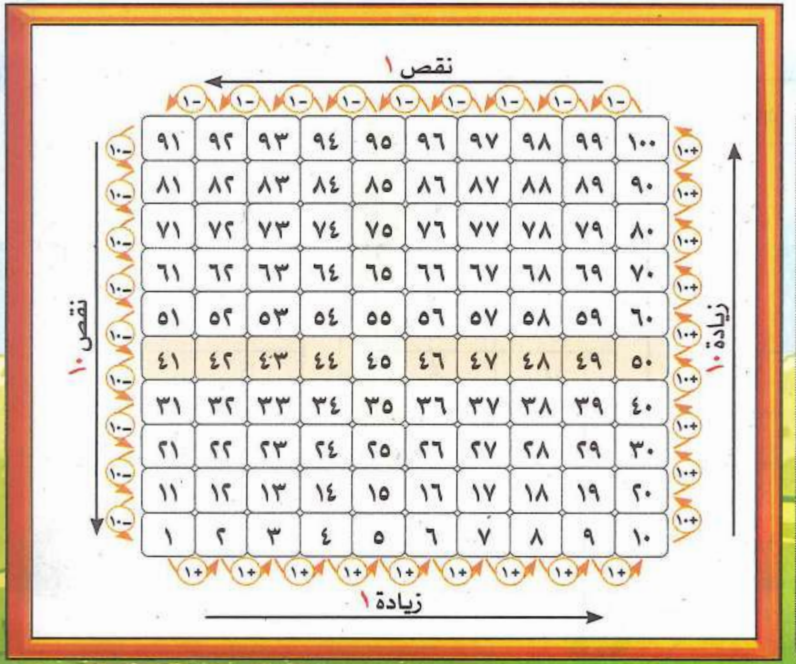
- حديقة بها ١١ وردة، قطفت ريم بعضًا منها وتبقى فى الحديقة ٦ وردات،
  فما عدد الوردات التى قطفتها ريم؟
  ◄ ١١ − ...... = ٦ ◄ عدد الوردات التى قطفتها ريم = ... وردات.

تابع مستواك ★★★★★

الدرس ٤

العد التصاعدى والتنازلى بالآحاد والعشرات

أولاً العد بالآحاد والعشرات باستخدام مخطط المائة:



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

من مخطط المائة المقابل نلاحظ أن:

- كل قفزة أفقية لليمين تمثل زيادة بمقدار ١
  ١ + ١ = ٢ ، ٢ + ١ = ٣
- كل قفزة أفقية لليسار تمثل نقصًا بمقدار ١
  ٥ - ١ = ٤ ، ٤ - ١ = ٣
- كل قفزة رأسية لأعلى تمثل زيادة بمقدار ١٠
  ١٠ + ١٠ = ٢٠ ، ٢٠ + ١٠ = ٣٠
- كل قفزة رأسية لأسفل تمثل نقصًا بمقدار ١٠
  ٤٠ - ١٠ = ٣٠ ، ٣٠ - ١٠ = ٢٠

تدرب

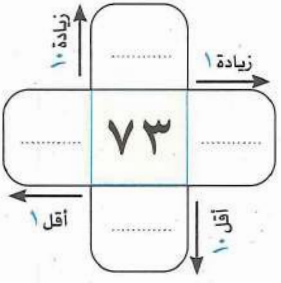
١ أكمل ما يأتى مستعينًا بمخطط المائة:

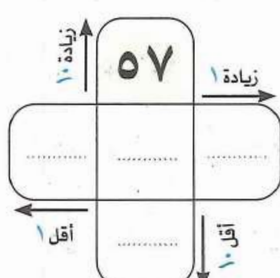
- ٨١ ، ٨٢ ، .... ، .... ، .... ، ٨٦
- ٤٣ ، ٥٣ ، .... ، .... ، ٨٣ ، ....
- ٢٧ ، ٢٦ ، .... ، ٢٤ ، .... ، ....
- ٧٥ ، ٦٥ ، .... ، .... ، ٣٥ ، .... ، ....

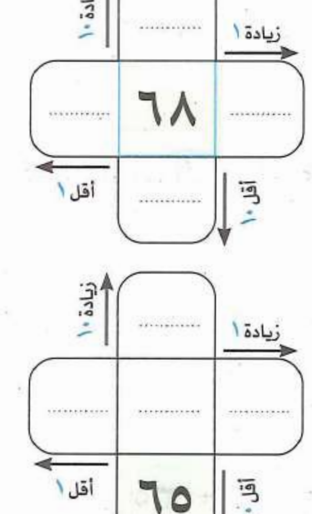
٢ أكمل النماذج التالية باستخدام مخطط المائة كما بالمثال:

مثال: زيادة ١٠: ٤٣ — زيادة ١: ٣٤ — ٣٣ — أقل ١: ٣٢ — أقل ١٠: ٢٣

زيادة ١٠: .... — زيادة ١: .... — ٥٥ — أقل ١: .... — أقل ١٠: ....







ممارسة يومية:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة فى حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة فى النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة.

مفردات أساسية:

- العد التصاعدى – العد التنازلى – الجمع – نقصان – زيادة – مخطط المائة – الطرح – مجهول.

ثانيًا مراجعة على العد باستخدام الجمع أو الطرح:

الجمع

العد بزيادة ١ أو ١٠

	آحاد	عشرات
	٤	٦
+	١	
	٥	٦

٦٤ + ١ = ٦٥

	آحاد	عشرات
	٤	٦
+	٠	١
	٤	٧

٦٤ + ١٠ = ٧٤

الطرح

العد بنقصان ١ أو ١٠

	آحاد	عشرات
	٨	٨
−	١	
	٧	٨

٨٨ − ١ = ٨٧

	آحاد	عشرات
	٧	٥
−	٠	١
	٧	٤

٥٧ − ١٠ = ٤٧

تدرب

٣ أوجد ناتج ما يلى:

- ٦٠ + ١ = ...
- ٧٠ + ١٠ = ...
- ٥٦ + ١٠ = ...
- ٣٣ + ١ = ...
- ٨٢ + ١٠ = ...
- ٨٦ + ١ = ...

- ٦٦ − ١٠ = ...
- ٤٣ − ١ = ...
- ٧٨ − ١٠ = ...
- ٥٥ − ١ = ...

- ٨٤ − ١٠ = ...
- ٩٤ − ١ = ...

٤ اكتب العدد الناقص فى كل مما يلى:

- ٦ + ١ = ...
- ٣٢ + ١٠ = ...
- ...... + ١٢ = ٢٢
- ٣٥ + ... = ٤٥
- ٢٨ − ...... = ١٨

- ٨ + ١ = ...
- ١٥ + ١٠ = ...
- ١٦ + ... = ٢٦
- ٤١ + ... = ٤٢
- ٣٦ + ... = ٣٧

- ١٣ − ١ = ...
- ٥٩ − ١٠ = ...
- ...... − ١٠ = ٦٤
- ...... − ١ = ٥٧
- ...... − ١٠ = ٨٧

إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك فى حل المسائل «٣ + ١٠ = ...»، «١٥ + ١ = ...»، «٣٧ − ١٠ = ...»، «٥٨ − ١ = ...».

٥ أكمل كما بالمثال:

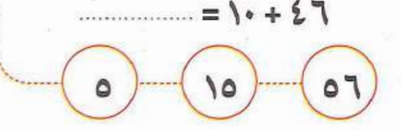
مثال

- العدد الذى يزيد عن ٥٦ بمقدار ١٠ هو ٦٦
- العدد الذى يقل عن ٤٠ بمقدار ١٠ هو ٣٠
- العدد الذى يزيد عن ٧٩ بمقدار ١ هو ....
- العدد الذى يقل عن ٨٩ بمقدار ١٠ هو ....
- العدد الذى يزيد عن ٣٦ بمقدار ١ هو ....
- العدد الذى يقل عن ٤٨ بمقدار ١ هو ....
- العدد الذى يزيد عن ٢٧ بمقدار ١٠ هو ....
- العدد الذى يقل عن ٣٠ بمقدار ١٠ هو ....
- العدد الذى يزيد عن ٥٧ بمقدار ١ هو ....
- العدد الذى يقل عن ٦٧ بمقدار ١ هو ....

٦ ظلل الإجابة الصحيحة:

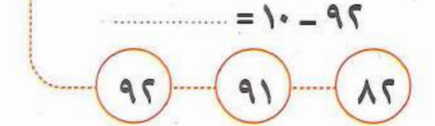
٨٩ + ١٠ = ...
(١٩) (٩) (٩٩)

٦٥ – ١٠ = ...
(٧٠) (٥٥) (١٧)



١٢ + ١ = ...
(٢٢) (١٣) (١١)

٨٧ – ١ = ...
(٧٧) (٨٦) (٨٨)



١٥ – ١٠ = ...
(١٤) (٢٥) (٥)

٥٤ – ١ = ...
(٥٣) (٦٤) (٥٥)

٢٧ + ١٠ = ...
(١٧) (٢٨) (٣٧)

٧ أكمل الأعداد الناقصة فى المخطط المقابل مستعينًا بالبطاقات الآتية:

١٧	٥٧	٣٤	٤٢
٢٧	٧	٤٣	٢٠
٥٨	٢٨	٦	٣٣

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	.....	.....	٥٩	٦٠
٤١	.....	.....	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	.....	.....	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	.....	.....	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	.....	١٨	١٩	.....
١	٢	٣	٤	٥	.....	.....	٨	٩	١٠

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك العدد ٣٧ واطلب منه أن يعد من بعده بزيادة ١٠

٨ لون الإجابة الصحيحة:

.... يزيد ١٠ عن العدد ٨٥	.... يقل ١٠ عن العدد ٤٢	.... يزيد ١ عن العدد ٧٨
٨٦ ٩٥ ٧٥	٣٢ ٥٢ ٦٢	٦٩ ٨٨ ٧٩
.... يقل ١٠ عن العدد ٩٦	.... يزيد ١ عن العدد ٢٦	.... يقل ١ عن العدد ٥٦
٩٥ ٧٦ ٨٦	٣٦ ٢٧ ٢٥	٥٥ ٤٦ ٦٦

٩ أكمل حسب المطلوب:

- ١٢ ، ١٣ ، .... ، .... ، .... ، .... (عد بزيادة ١)
- ٣٩ ، ٣٨ ، .... ، .... ، .... ، .... (عد بطرح ١)
- ٨٨ ، ٧٨ ، .... ، .... ، .... ، .... (عد بطرح ١٠)
- ٨ ، ١٨ ، .... ، .... ، .... ، .... (عد بزيادة ١٠)

١٠ أكمل العدَّ باستخدام العد التنازلى بالعشرات كما بالمثال:

مثال

- ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠
- ٨٠ ، ٧٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- ٦٠ ، ٥٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- ١٠٠ ، ٩٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- ٩٣ ، ٨٣ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- ٨٦ ، ٧٦ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- ٧٩ ، ٦٩ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....
- ٦٥ ، ٥٥ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

١١ أكمل بكتابة الأعداد المجهولة فى كل مما يلى:

البداية ١٢ + ... = ١٣

١٣ − .... = ...

.... − ٣ = ٤

البداية ٤٠ + ١ = ...

٤٠ + ٣٠ = ...

٣١ − .... = ٣٠

.... − ١٠ = ...

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك العدد ٤٥ واطلب منه أن يعدّ تصاعديًا بالآحاد والعشرات.

اختبر نفسك حتى الدرس ٤

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٥٦ + ١ = ...
(١) (١٠) (٥٧)

٨٠ + ١٠ = ...
(٩٠) (٩) (٨)

٩٦ + ١ = ...
(٩٥) (٧٩) (٩٧)

٣٤ + ١٠ = ...
(٤٤) (٢٤) (١٤)

٨٦ - .... = ٧٦
(١١) (١) (١٠)

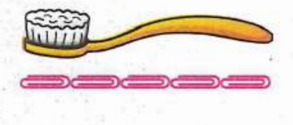
٧٥ - .... = ٧٤
(١٠) (١) (٥)

٢ أكمل ما يأتى:

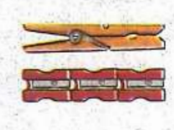
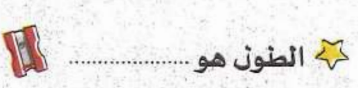
- ٦٠ + ... = ٧٠
- ٩٧ - ...... = ٩٦
- ٨٩ - ...... = ٧٩
- ٤٨ + ... = ٥٨
- ٤٦ - ١٠ = ...
- ٥٤ - ١ = ...
- ٣٦ - ...... = ٢٦
- ٦٨ + ١٠ = ...
- ٨٣ - ١٠ = ...
- ٥ آحاد و ٢ عشرات = ...
- ٧٥ = ... آحاد + ... عشرات
- ٥ عشرات - ٢ عشرات = ...
- القيمة المكانية للرقم ٥ فى العدد ٥٤ هى ....
- ٩ آحاد + ٤ عشرات = ...
- قيمة الرقم ٩ فى العدد ٤٩ هو ....

٣ اكتب طول كل من الأشكال الآتية باستخدام الوحدات الموضحة:

الطول هو ....



الطول هو ....

الطول هو ....

٤ اقرأ، ثم أجب:

- مع مريم ١٦ جنيهًا وأخذت من والدها مبلغًا من المال فأصبح معها ٢٠ جنيهًا،

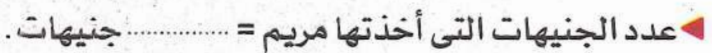
فكم جنيهًا أخذته مريم من والدها؟

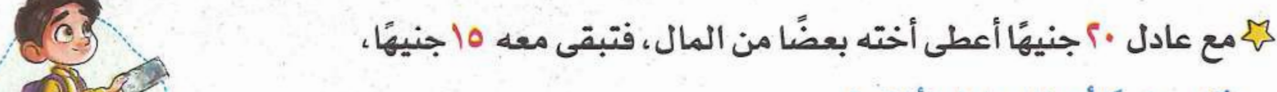
◀ ١٦ + ... = ٢٠ ◀ عدد الجنيهات التى أخذتها مريم = ... جنيهات.

- مع عادل ٢٠ جنيهًا أعطى أخته بعضًا من المال، فتبقى معه ١٥ جنيهًا،

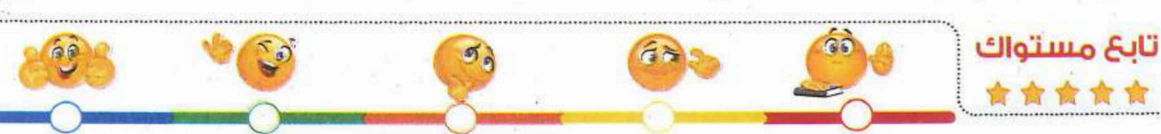
فكم جنيهًا أعطاه عادل لأخته؟

◀ ٢٠ - .... = ١٥ ◀ المبلغ الذى أعطاه عادل لأخته = ... جنيهات.



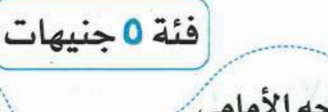


تابع مستواك



تكوين مبالغ مالية

أولًا فئات النقود:



فئة ٥ جنيهات

الوجه الأمامى

الوجه الخلفى

فئة ١٠ جنيهات

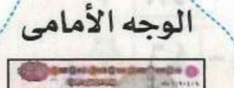
الوجه الأمامى

الوجه الخلفى

فئة ٢٠ جنيهًا

الوجه الأمامى

الوجه الخلفى



فئة ٥٠ جنيهًا

الوجه الأمامى

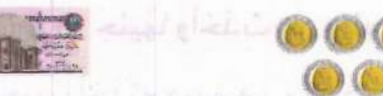
الوجه الخلفى

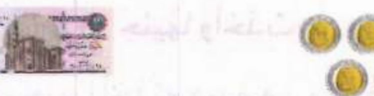
فئة ١٠٠ جنيه

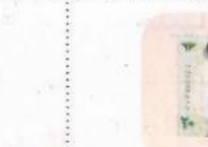
الوجه الأمامى

الوجه الخلفى

١ حوط حول العملات النقدية التى تعبر عن المبلغ المعطى فى بداية كل صف:







ممارسة يومية:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة فى حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة فى النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة.

مفردات أساسية:

- تكوين – عد النقود.

ثانيًا تكوين مبلغ مالى:

لعد وحساب إجمالى المبلغ المقابل نتبع الآتى:

- نبدأ بعد الفئات الكبيرة معًا:

و يساوى ٧٠ جنيهًا

- ثم نستكمل عد الفئات الأصغر معًا:

و يساوى ٨ جنيهات

- فيكون المبلغ الإجمالى هو ٧٨ جنيهًا.

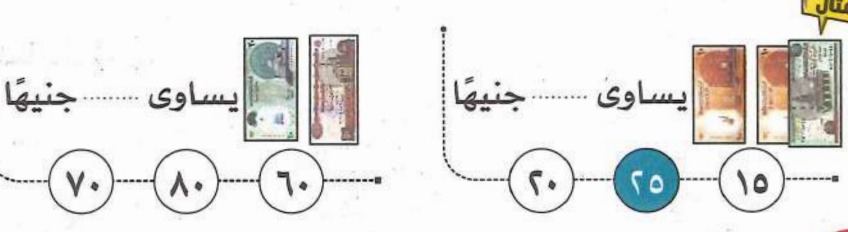
٢ عُد ثم اكتب المبلغ الإجمالى فى كل مما يأتى:

.... جنيهًا .... جنيهًا .... جنيهًا

.... جنيهًا .... جنيهًا .... جنيهًا

٣ ظلل إجمالى المبلغ فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

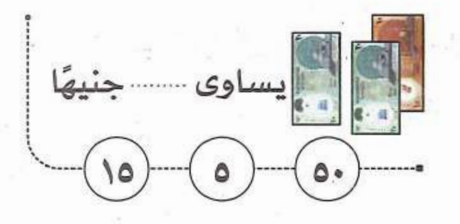


يساوى .... جنيهًا

١٥ ٢٥ ٢٠

يساوى .... جنيهًا

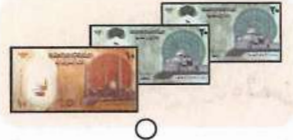
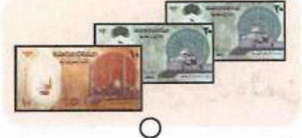
٦٠ ٨٠ ٧٠

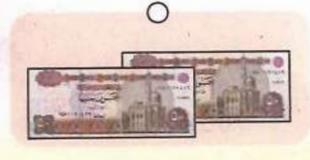


يساوى .... جنيهًا

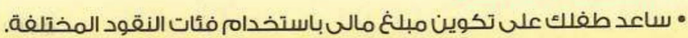
٥٠ ٥ ١٥

٤ صل المبالغ المتساوية:



إرشادات لولى الأمر:



- ساعد طفلك على تكوين مبلغ مالى باستخدام فئات النقود المختلفة.

٥ لون لتجمع المبلغ المعطى فى كل مما يلى كما بالمثال:

مثال	٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
	٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
	٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١
	٢٠ ٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ٥ ١ ١

٦ مستعينًا بقائمة الأسعار التالية أكمل لتحصل على ثمن الطعام الموضح كما بالمثال:

١٥ جنيهًا	١٠ جنيهات	١٥ جنيهًا	٣٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا

مثال

الثمن = ٢٥ جنيهًا

الثمن = ...

الثمن = ...

الثمن = ...

٧ لاحظ ثمن كل لعبة، ثم أكمل كما بالمثال:

٤٠ جنيهًا

٦٠ جنيهًا

٣٠ جنيهًا

٢٠ جنيهًا

مثال

ثمن وثمن

٦٠ جنيهًا و٢٠ جنيهًا = ٨٠ جنيهًا.

ثمن وثمن

.... و .... = ... جنيهًا.

ثمن وثمن

.... و .... = ... جنيهًا.

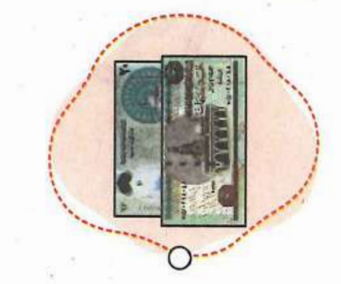
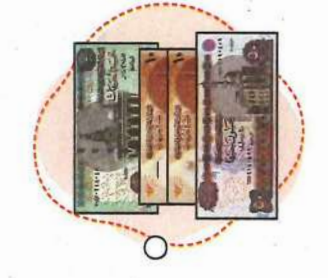
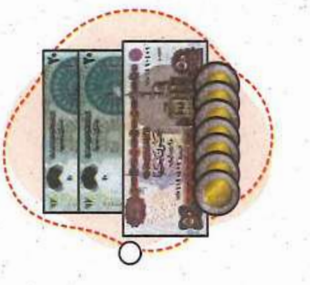
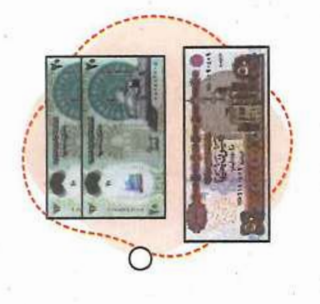
ثمن وثمن

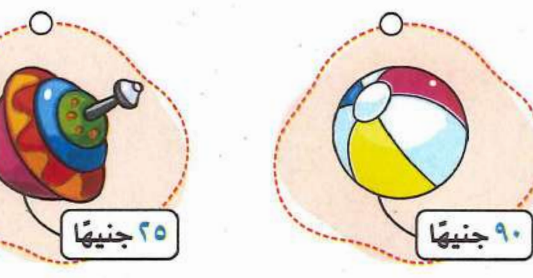
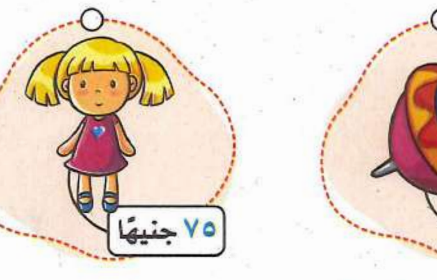
.... و .... = ... جنيهًا.

إرشادات لولى الأمر:

• أعط طفلك ثمن بعض الأشياء، وساعده فى حساب المبلغ المدفوع.

٨ صل كل مبلغ باللعبة التى يمكن شراؤها به:

٩٠ جنيهًا | ٢٥ جنيهًا | ٧٥ جنيهًا | ٩٧ جنيهًا

٩ اكتب المبلغ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) كما بالمثال:

مثال

٨٠ جنيهًا

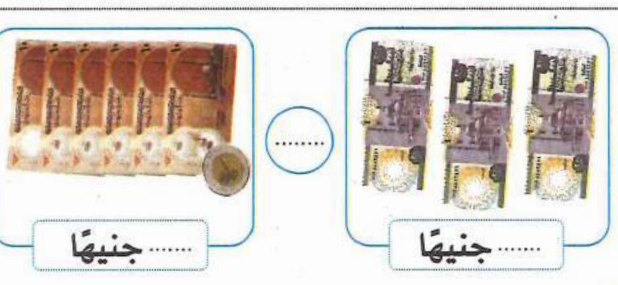
>

٦٥ جنيهًا

...... جنيهًا

....

...... جنيهًا


...... جنيهًا

....

...... جنيهًا

...... جنيهًا

....

...... جنيهًا

١٠ لوّن لتكون المبلغ المعطى:

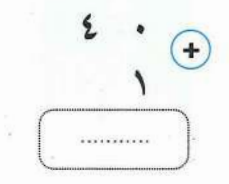
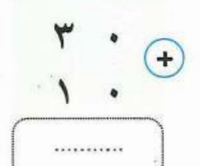
المبلغ					
١٠٠ جنيه	٥٠ جنيه	٢٠ جنيه	٢٠ جنيه	٢٠ جنيه	١٠ جنيه
٦٠ جنيه	٢٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه
٣٥ جنيه	٥ جنيهات	١٠ جنيه	٢٠ جنيه	١٠ جنيه	١ جنيه
٧٥ جنيه	٢٠ جنيه	٥٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	٥ جنيهات

إرشادات لولى الأمر:

- درب طفلك على عد النقود ومساعدتك فى حساب الأسعار والمبلغ الذى تشترى به الألعاب، والمبلغ المدفوع؛ حتى يتعلم كيفية استخدام النقود فى الحياة اليومية.

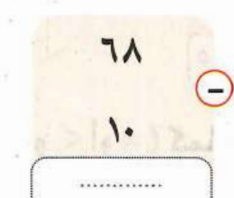
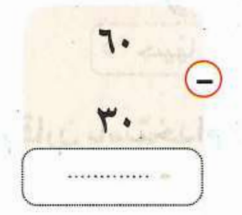
١ اجمع ما يلى:

٦٠ + ١٠	١٦ + ١	٤٠ + ١	٣٠ + ١٠	٩٠ + ١
....	....	....	....	....

٢ اطرح ما يلى:

٤٠ − ٢٠	٣٥ − ١	٦٨ − ١٠	٦٠ − ٣٠	٩٠ − ٤٠
....	....	....	....	....

٣ ابدأ بالعدد المعطى فى كل مما يلى، ثم عد بزيادة ١٠:

- ابدأ بالعدد ٥

٥							

- ابدأ بالعدد ٣

٣							

- ابدأ بالعدد ١١

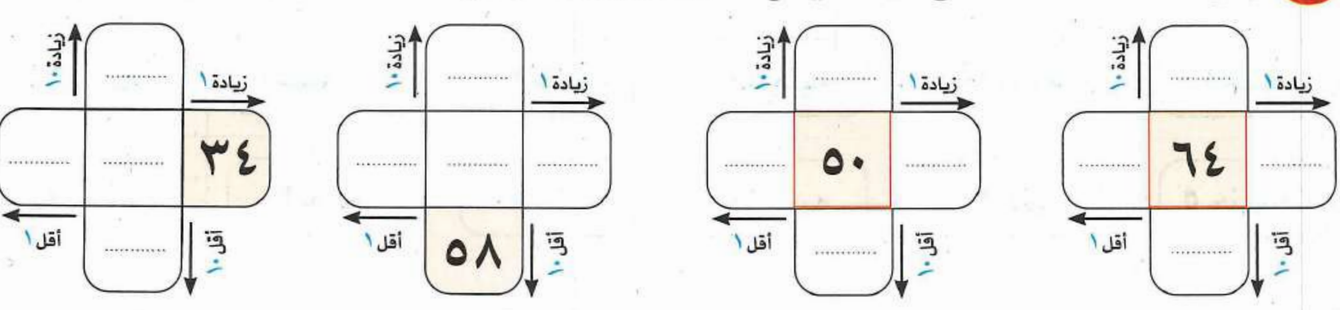
١١							

٤ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):

- ٨٠ − ٥٠ (......) ⃝ ٦ عشرات − ٢ عشرات (......)
- ٥ عشرات − ٣ عشرات (......) ⃝ ٦ عشرات − ١ عشرة (......)

- و (...... جنيه) ⃝ و (...... جنيهات)
- ٩ عشرات − ٢ عشرة (......) ⃝ ٥ عشرات − ٢ عشرة (......)

٥ أكمل الأعداد الناقصة فى كل مما يأتى مستخدمًا مخطط المائة:



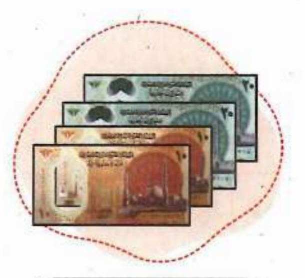
٦ أوجد العدد الناقص مستخدمًا الدوائر:

١٤ − .... = ٥	١٥ − .... = ٥	١٢ − .... = ٧

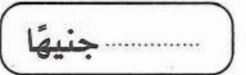
٧ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:

١٤ + ... = ٢٠	٨ + ... = ١٦	١٧ + ... = ١٩
١٦ − .... = ١٣	٢٠ − .... = ١٠	١٩ − .... = ١٢

٨ اكتب المبلغ الإجمالى فى كل مما يأتى:



.... جنيهًا



.... جنيهًا

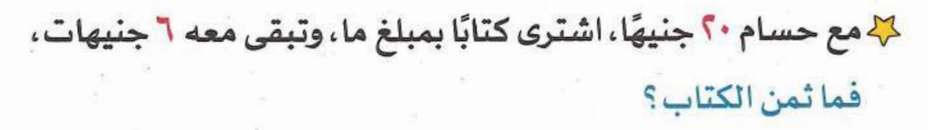
.... جنيهًا

.... جنيهًا

٩ اطرح، ثم صل النواتج المتساوية:

٨ عشرات − ٤ عشرات	٧ عشرات − ٦ عشرات	٨ عشرات − ١ عشرة
٥ عشرات − ٤ عشرات	٩ عشرات − ٢ عشرة	٧ عشرات − ٣ عشرات

١٠ اقرأ، ثم أجب:



مع حسام ٢٠ جنيهًا، اشترى كتابًا بمبلغ ما، وتبقى معه ٦ جنيهات،

فما ثمن الكتاب؟

٢٠ − .... = ٦ ثمن الكتاب = ... جنيهًا.

تقييم الأضواء

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٩ عشرات - ٣ عشرات = ...

(٦) (٦٠) (٦٦)

١٦ - ١ = ...

(١٥) (١٧) (١٩)

٨٠ - ٥٠ = ...

(٣٠) (٢٠) (٤٠)

٩ + ... = ١٦

(٥) (٧) (٦)

٢ أكمل العدد الناقص فى كل مما يأتى:

- ١٧ - ..... = ١٠
- ٦ + ١٠ = ...
- ٦٠ + ... = ٧٠
- ..... - ١٠ = ٨
- ..... + ٦ = ١٤
- ٧٦ - ..... = ٦٦
- ..... - ١ = ١٦
- ٥٠ - ٢٠ = ...
- ٩٩ - ..... = ٩٨

٣ أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:

٦ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات	٤ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرة
٩ عشرات - ٥ عشرات = ... عشرات	٥ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرة

٢٠ - ١٠ = ...	٧٠ - ٦٠ = ...	٨٠ - ٢٠ = ...
٩٠ - ١٠ = ...	٥٠ - ٥٠ = ...	٦٠ - ٤٠ = ...

٤ اقرأ، ثم أجب:

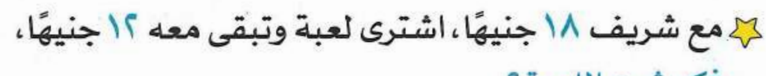
- مع حاتم ٨ جنيهات، ثم أخذ من أبيه ٧ جنيهات آخرى،

ما المبلغ الإجمالى مع حاتم؟

المبلغ الإجمالى مع حاتم = ... + ... = ... جنيهًا

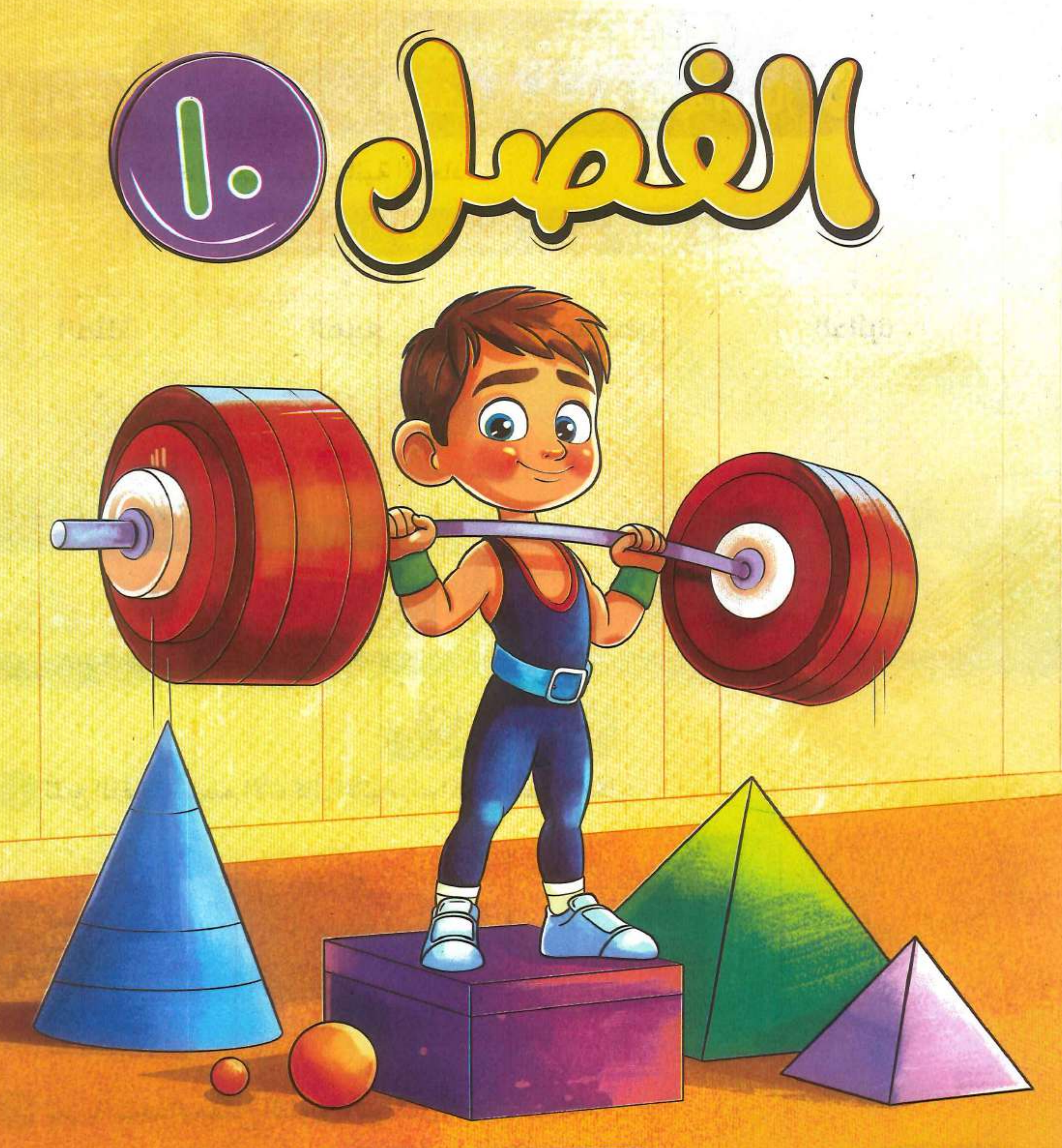
- مع شريف ١٨ جنيهًا، اشترى لعبة وتبقى معه ١٢ جنيهًا،

فكم ثمن اللعبة؟



◄ ١٨ - ...... = ١٢

◄ ثمن اللعبة = ... جنيهات



أهداف الدروس

الدرسان (١ ، ٢): • الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

• خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

- التعرف على الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (الدائرة، المثلث، المربع، المستطيل).
- رسم الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد والتعرف عليها.
- التعرف على خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد.

الدرسان (٣ ، ٤): • الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

• خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد

- التعرف على المجسمات (المكعب، متوازى المستطيلات، المخروط، الكرة، الأسطوانة، الهرم الرباعى).
- التعرف على خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

الدرس (٥): نمذجة الكسور

- تقسيم الدائرة والمستطيل إلى جزأين متساويين أو أربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية التى تمثل النصف والربع فى دائرة أو مستطيل بأكملها.
- التعرف على عدد أجزاء الدائرة أو المستطيل المتساوية التى تكون شكلًا كاملًا.

الدرس (٦): مكونات الأعداد حتى ١٠

- تحليل الأعداد حتى العدد ١٠ إلى مكوناتها.
- رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل.

أولًا الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد:

الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

المثلث | المربع | المستطيل | الدائرة

تدرب

١ تتبع النقاط لترسم الأشكال الآتية، ثم اكتب اسم الشكل:

.... | .... | .... | ....

٢ لون باستخدام مفتاح التلوين، ثم أكمل:

مفتاح التلوين

عدد المربعات = ...

عدد الدوائر = ...

عدد المستطيلات = ...

عدد المثلثات = ...

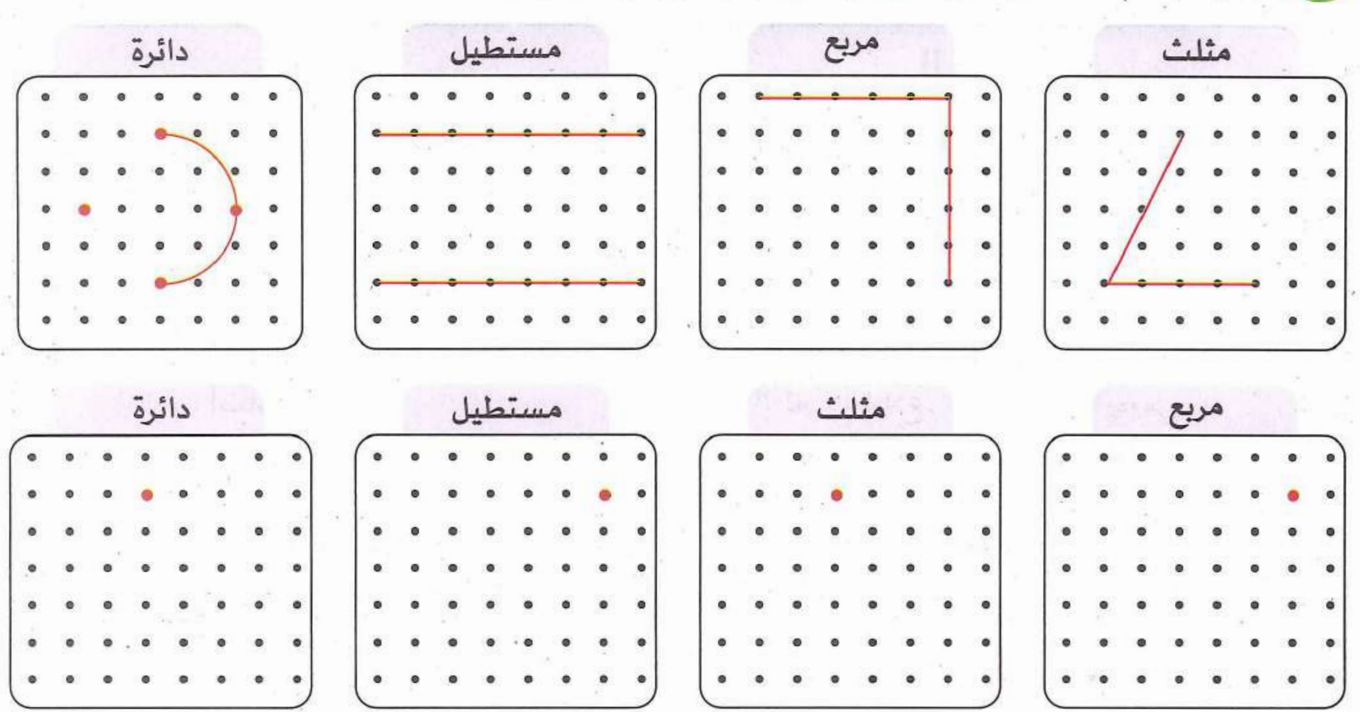
ممارسة يومية:

• شجع طفلك على معرفة عدد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول يوم فى الدراسة، ثم اطلب منه وضع دائرة حول تاريخ اليوم.

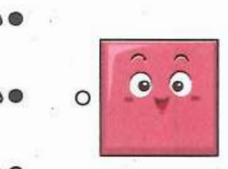
مفردات أساسية:

• ضلع – رأس – خواص – مثلث – مستطيل – مربع – دائرة.

٣ أكمل الرسم لتحصل على الشكل المطلوب فى كل مما يأتى:



٤ صل كل شكل هندسى باسمه:



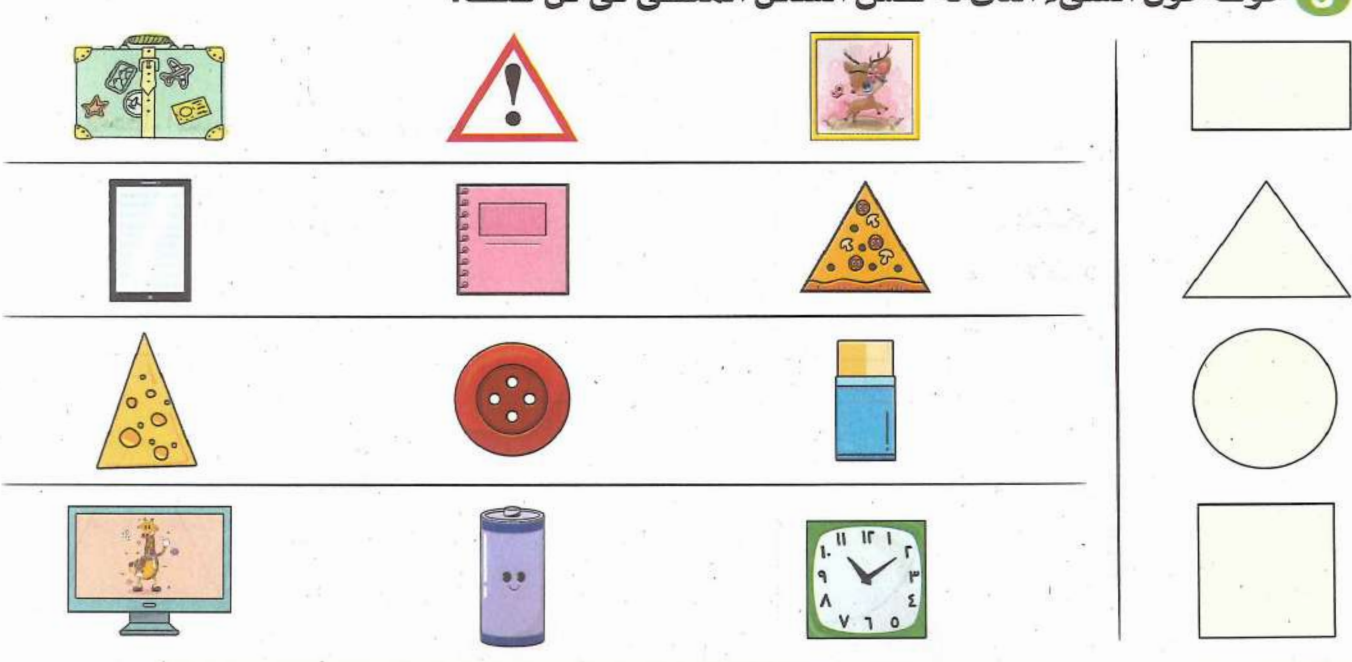
- مثلث
- دائرة
- مربع

- دائرة
- مثلث
- مربع

- دائرة
- مستطيل
- مربع

- مثلث
- دائرة
- مستطيل

٥ حوّط حول الشىء الذى له نفس الشكل المُعطَى فى كل صف:

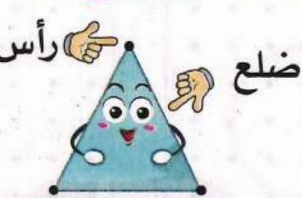


☆ **إرشادات لولى الأمر:**

- أعط طفلك بعض الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد واطلب منه أن يذكر اسمها.

ثانيًا خواص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد:

المثلث



المثلث:

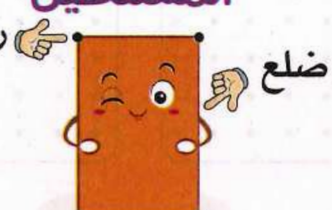
- له ٣ أضلاع.
- له ٣ رءوس.

المربع

المربع:

- له ٤ أضلاع.
- له ٤ رءوس.
- جميع أضلاعه متساوية فى الطول.

المستطيل



المستطيل:

- له ٤ أضلاع.
- له ٤ رءوس.
- كل ضلعين متقابلين متساويان فى الطول.

الدائرة

الدائرة:

- هى خط منحنٍ مغلق.
- ليس لها أضلاع (صفر أضلاع).
- ليس لها رءوس (صفر رءوس).

تدرب

٦ لاحظ الشكل ثم أكمل كل مما يأتى:

- اسم الشكل: ....
- عدد الأضلاع: ....
- عدد الرءوس: ....

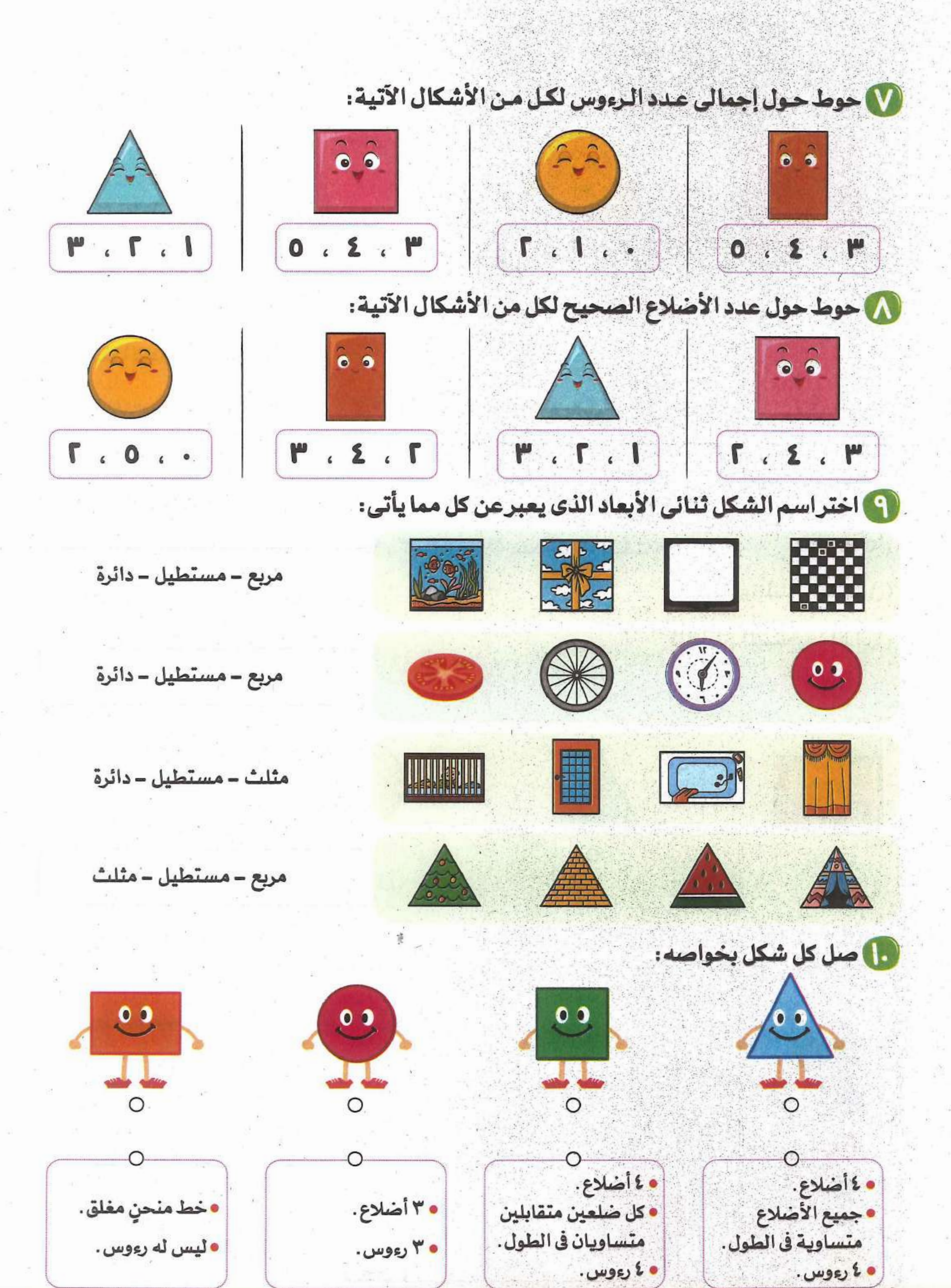
- اسم الشكل: ....
- عدد الأضلاع: ....
- عدد الرءوس: ....

- اسم الشكل: ....
- عدد الأضلاع: ....
- عدد الرءوس: ....

- اسم الشكل: ....
- عدد الأضلاع: ....
- عدد الرءوس: ....

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بطاقة مرسومًا عليها △ واطلب منه أن يذكر خواص الشكل.



٧ حوط حول إجمالى عدد الرءوس لكل من الأشكال الآتية:

٣ ، ٤ ، ٥	٠ ، ١ ، ٢	٣ ، ٤ ، ٥	١ ، ٢ ، ٣

٨ حوط حول عدد الأضلاع الصحيح لكل من الأشكال الآتية:

٣ ، ٤ ، ٢	١ ، ٢ ، ٣	٢ ، ٤ ، ٣	٠ ، ٥ ، ٢

٩ اختر اسم الشكل ثنائى الأبعاد الذى يعبر عن كل مما يأتى:

مربع – مستطيل – دائرة

مربع – مستطيل – دائرة

مثلث – مستطيل – دائرة

مربع – مستطيل – مثلث

١٠ صل كل شكل بخواصه:

- ٤ أضلاع.
- جميع الأضلاع متساوية فى الطول.
- ٤ رءوس.

- ٤ أضلاع.
- كل ضلعين متقابلين متساويان فى الطول.
- ٤ رءوس.

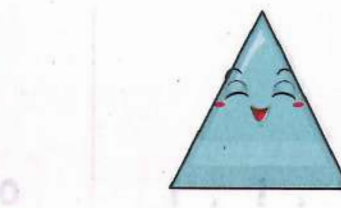
- ٣ أضلاع.
- ٣ رءوس.

- خط منحنٍ مغلق.
- ليس له رءوس.

إرشادات لولى الأمر:

• أعط طفلك بطاقات مرسومًا عليها الأشكال الهندسية واطلب منه أن يختار بطاقة ثم يذكر خواص الشكل المرسوم عليها.

١١ اكتب عدد أضلاع كل شكل من الأشكال الآتية :

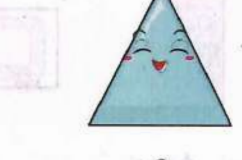
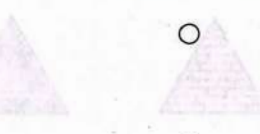


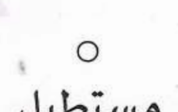
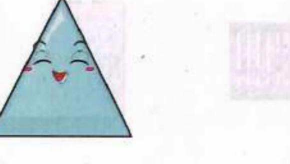
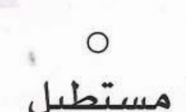
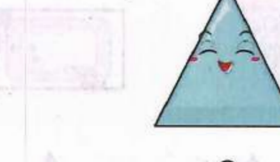
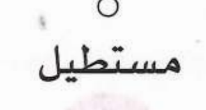
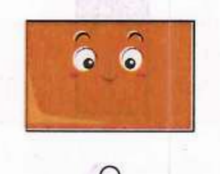
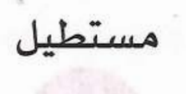
....

١٢ اختر الإجابة الصحيحة :

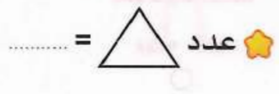
- عدد رءوس المربع = ... (٣ ، ٢ ، ٤)
- عدد أضلاع المربع = ... (٢ ، ٣ ، ٤)
- عدد رءوس المثلث = ... (١ ، ٢ ، ٣)
- عدد أضلاع الدائرة = ... (١ ، ٠ ، ٣)
- عدد رءوس الدائرة = ... (٠ ، ١ ، ٢)
- عدد أضلاع المستطيل = ... (٤ ، ٣ ، ٠)
- عدد رءوس المستطيل = ... (٢ ، ٣ ، ٤)
- عدد أضلاع المثلث = ... (٣ ، ٤ ، ٢)
- جميع الأضلاع متساوية فى الطول فى .... (المربع ، المثلث ، المستطيل)
- الأضلاع المتقابلة متساوية فى الطول فى .... (المثلث ، المستطيل ، الدائرة)

١٣ صل كل شكل باسمه :

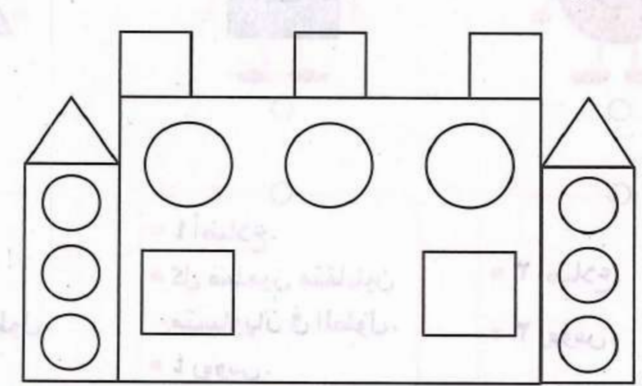



مثلث مستطيل مربع دائرة



١٤ لون حسب مفتاح التلوين، ثم أكمل:



مفتاح التلوين

- عدد △ = ...
- عدد □ = ...
- عدد ▯ = ...
- عدد ○ = ...

إرشادات لولى الأمر:

- اطلب من طفلك أن يكتب عدد أضلاع الأشكال ثنائية الأبعاد.

١ اختر الشكل الصحيح:

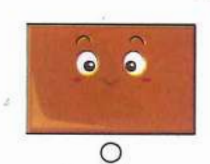
شكل ليس له أضلاع وليس له رءوس هو ....

شكل له ٣ أضلاع هو ....

شكل له ٤ أضلاع متساوية فى الطول هو ....

شكل له ٤ رءوس هو ....

٢ صل كل شكل باسمه:

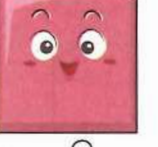
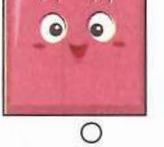
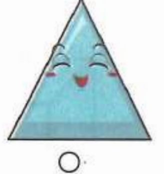
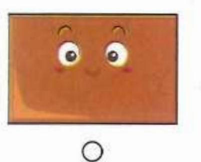


مثلث — مستطيل — مربع — دائرة

٣ أوجد ناتج كلًا مما يأتى:

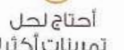
٩٠ ـ ٤٠ = ...	٣٠ + ١ = ...	٧٠ ـ ٢٠ = ...	١٧ + ١٠ = ...
٢٠ ـ ١٠ = ...	٦٥ + ١٠ = ...	٣٠ ـ ١٠ = ...	٨٥ + ١ = ...
٥٠ ـ ٢٠ = ...	٧٠ + ١ = ...	٤٠ ـ ٣٠ = ...	٤٣ + ١٠ = ...
٨٠ ـ ١٠ = ...	٢٣ + ١٠ = ...	٧٠ ـ ٧٠ = ...	٥٦ + ١ = ...

٤ صل كل شكل بالخاصية التى تناسبه:

جميع الأضلاع متساوية فى الطول	الأضلاع المتقابلة متساوية فى الطول	لها صفر أضلاع وصفر رءوس	له ٣ أضلاع و٣ رءوس

تابع مستواك

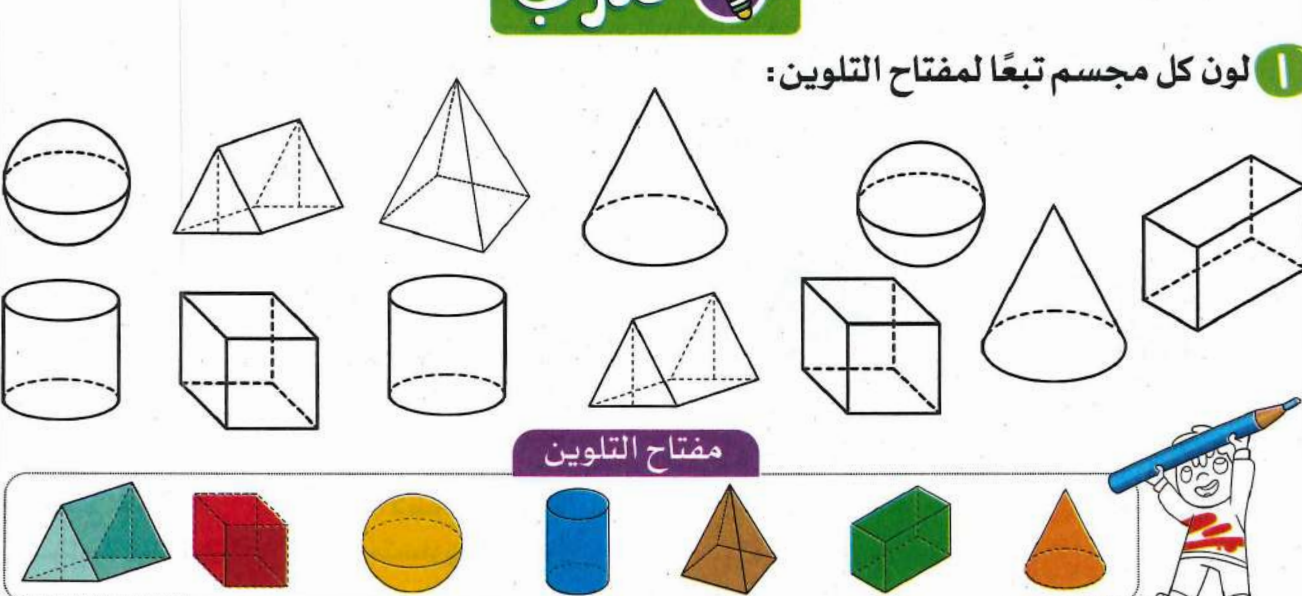


أحتاج إلى مساعدة!! — ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! — أحتاج لحل تمرينات أكثر! — أنا فاهم!! — أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

أولًا الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات):

المكعب	متوازى المستطيلات	الكرة	الأسطوانة	المخروط	الهرم الرباعى	المنشور الثلاثى

١ لون كل مجسم تبعًا لمفتاح التلوين:



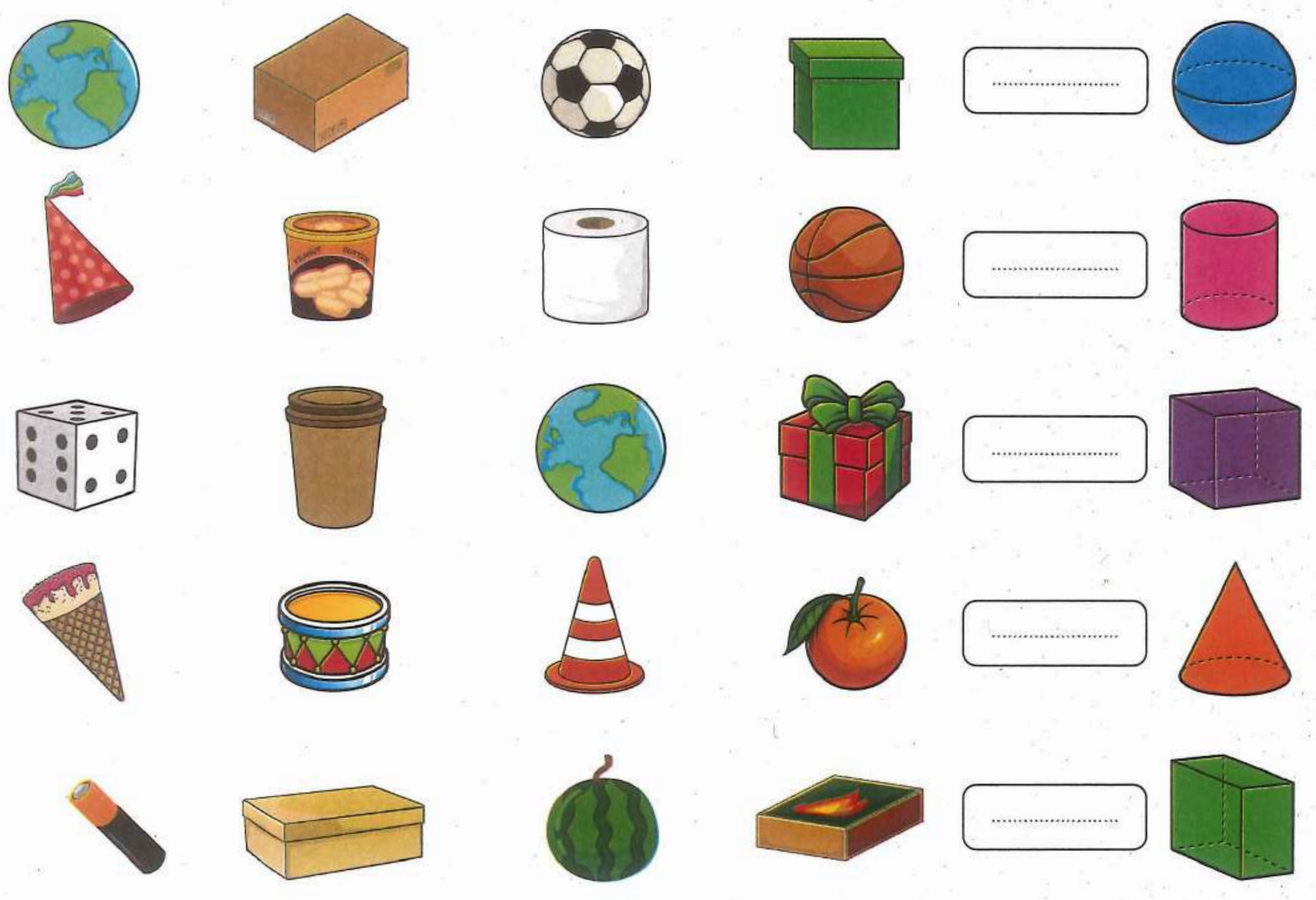
تدريب يومى:

- شجع طفلك على عد الأيام التى أمضاها فى المدرسة، واطلب منه أن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم.

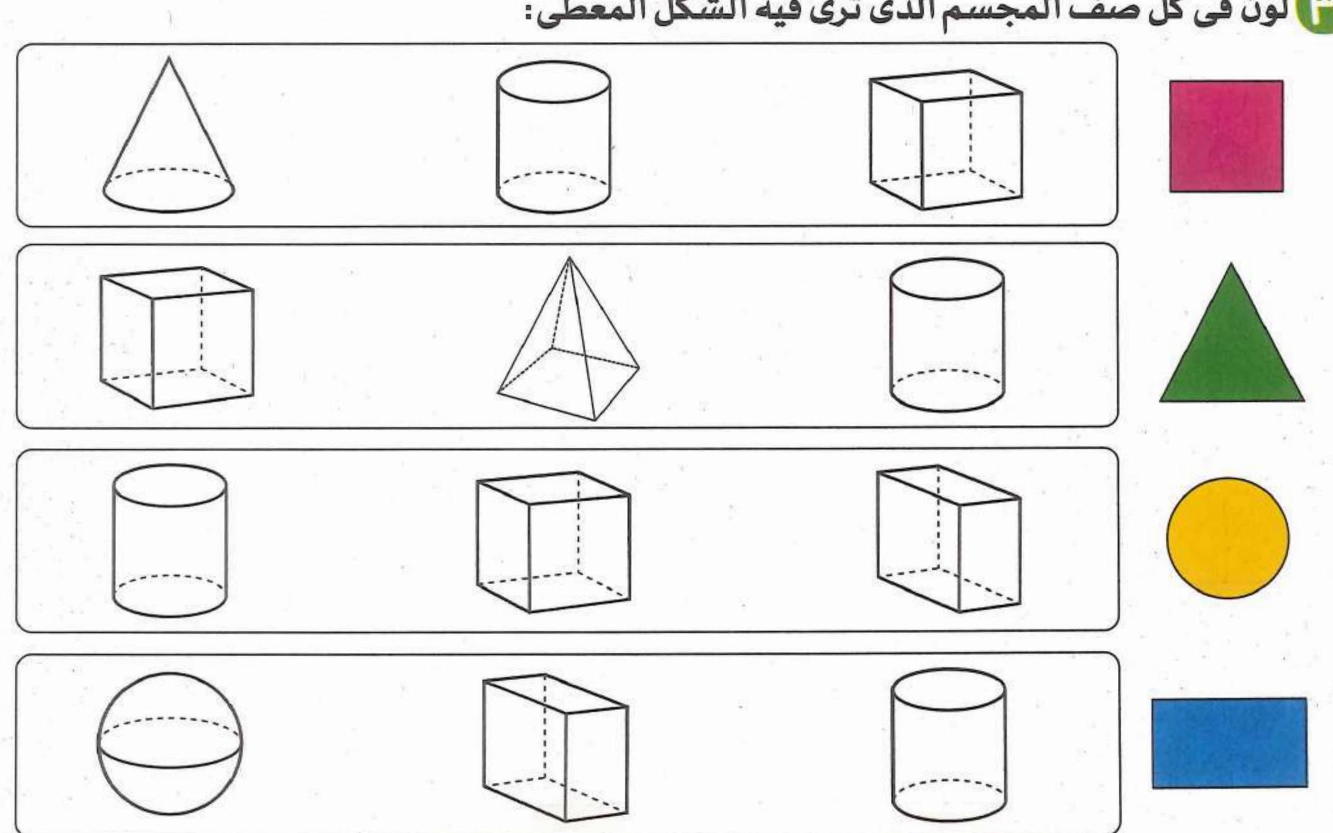
مفردات أساسية:

- حرف – مخروط – مكعب – أسطوانة – متوازى مستطيلات – كرة – مجسم – سطح – وجه – الهرم الرباعى – منشور ثلاثى – خواص – حافة.

٢ اكتب اسم المجسم المعطى ثم حوط حول الأشياء التى تشبهه:



٣ لوِّن فى كل صف المجسم الذى ترى فيه الشكل المعطى:



إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك على التمييز بين الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد من خلال أمثلة حياتية.
- وضح لطفلك أوجه التشابه والاختلاف بين الهرم الرباعى والمنشور الثلاثى.

٤ صل، كما بالمثال:

مثال

○	○ هرم رباعى ○	○
○	○ كرة ○	○
○	○ متوازى مستطيلات ○	○
○	○ أسطوانة ○	○
○	○ مكعب ○	○

٥ اكتب اسم كل مجسم مما يأتى:

....

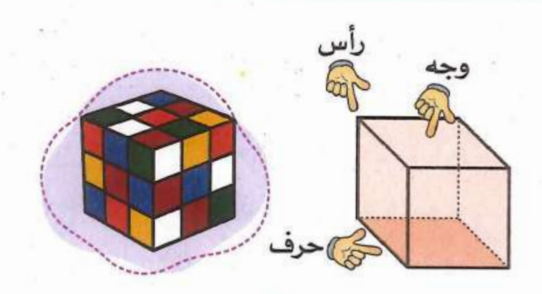
٦ اكتب اسم الشكل ثنائى الأبعاد المظلل فى كل مما يأتى:

....

إرشادات لولى الأمر:

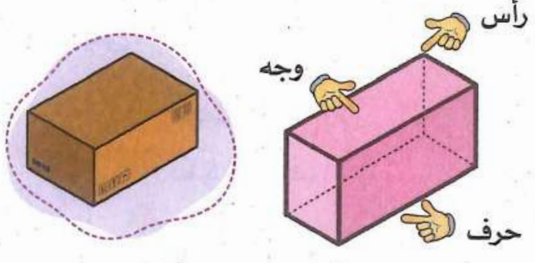
- ساعد طفلك على أن يكتشف من البيئة المحيطة به أشياء تمثل الأشكال ثلاثية الأبعاد، واطلب منه أن يُخبرك باسم كل شكل منها.

ثانيًا خواص الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد:



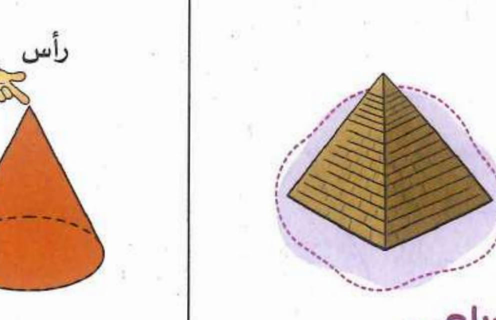
مكعب

- ٦ أوجه. (كل وجه على شكل مربع)
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رءوس.



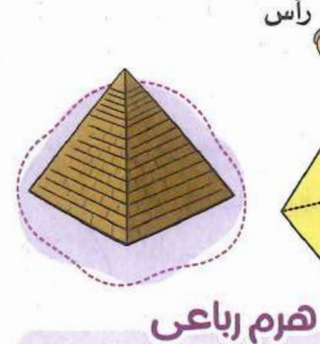
متوازى مستطيلات

- ٦ أوجه. (كل وجه على شكل مستطيل)
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رءوس.



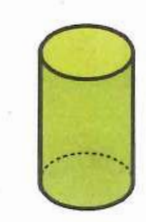
هرم رباعى

- ٥ أوجه منها:
  - وجه واحد. (على شكل مربع)
  - ٤ أوجه. (على شكل مثلث)
- ٥ رءوس.
- ٨ أحرف.



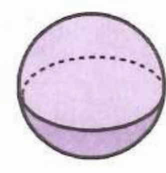
مخروط

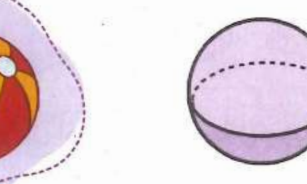
- ١ وجه. (على شكل دائرة).
- رأس واحد.
- ليس له أحرف. (صفر حرف).



أسطوانة

- ٢ أوجه. (كل وجه على شكل دائرة) ويسمى كل وجه «قاعدة الأسطوانة»
- ليس لها رءوس. (صفر رأس)
- ليس لها أحرف. (صفر حرف)





كرة

- ليس لها أحرف (صفر حرف).
- ليس لها رءوس (صفر رأس).
- ليس لها أوجه (صفر وجه).

إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك أن يتعرف على خواص بعض المجسمات، مثل: الأسطوانة والهرم الرباعى، وناقشه حول خواصها، ثم دعه يكتشف الأشياء المحيطة من حوله فى بيئته التى تُمثّل هذه المجسمات.

٧ أكمل ما يلى:

⭐ اسم المجسم: ....
⭐ عدد الأحرف: ....
⭐ عدد الرءوس: ....
⭐ عدد الأوجه: ....

⭐ اسم المجسم: ....
⭐ عدد الأحرف: ....
⭐ عدد الرءوس: ....
⭐ عدد الأوجه: ....

⭐ اسم المجسم: ....
⭐ عدد الأحرف: ....
⭐ عدد الرءوس: ....
⭐ عدد الأوجه: ....

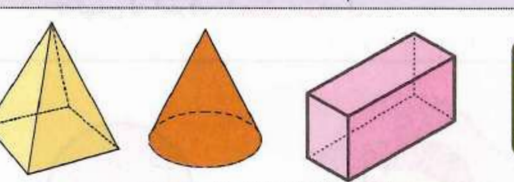
⭐ اسم المجسم: ....
⭐ عدد الأحرف: ....
⭐ عدد الرءوس: ....
⭐ عدد الأوجه: ....

⭐ اسم المجسم: ....
⭐ عدد الأحرف: ....
⭐ عدد الرءوس: ....
⭐ عدد الأوجه: ....

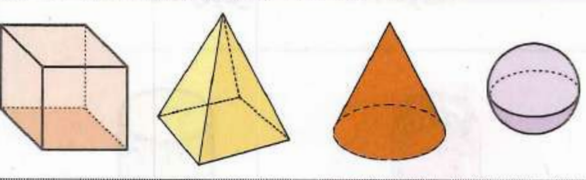
⭐ اسم المجسم: ....
⭐ عدد الأحرف: ....
⭐ عدد الرءوس: ....
⭐ عدد الأوجه: ....

٨ حوط حول الشكل المناسب حسب الخاصية المعطاة:

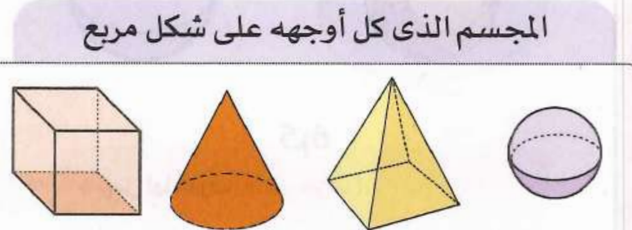
المجسم الذى له ٦ أوجه



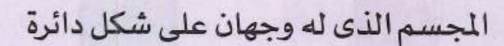
المجسم الذى له ٥ رءوس

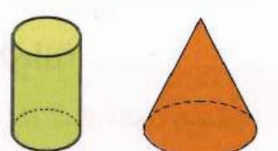


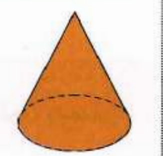
المجسم الذى كل أوجهه على شكل مربع

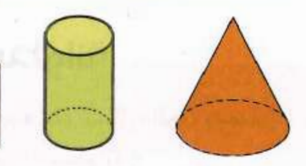


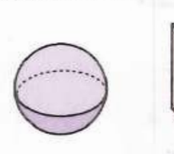
المجسم الذى له وجهان على شكل دائرة



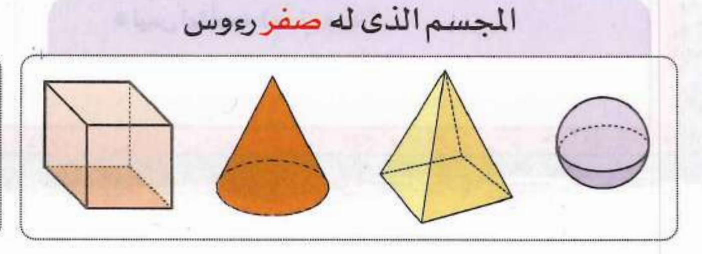




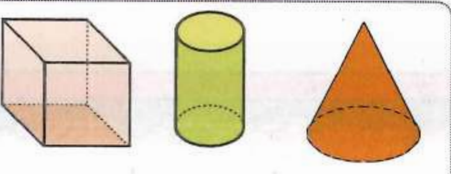




المجسم الذى له صفر رءوس



المجسم الذى له رأس واحدة



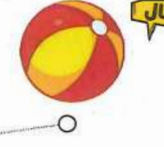
⭐ **إرشادات لولى الأمر:**
• ساعد طفلك على كتابة اسم المجسم وتحديد خواصه مع ذكر أشياء من حوله تشبه المجسم.

٩ أكمل ما يأتى:

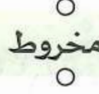
- عدد رءوس المكعب = ... رءوس.
- عدد أحرف المكعب = ... حرفًا.
- عدد رءوس متوازى المستطيلات = ... رءوس.
- عدد أوجه المكعب = ... أوجه.
- كل وجه فى المكعب على شكل ....
- عدد أحرف الأسطوانة = ... حرف.
- عدد رءوس الكرة = ... رأس.
- عدد أحرف الهرم الرباعى = ... أحرف.
- عدد رءوس الأسطوانة = ... رأس.
- عدد أوجه متوازى المستطيلات = ... أوجه.
- عدد أحرف الكرة = ... أحرف.
- عدد رءوس المخروط= .... رأس.

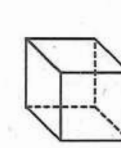
١٠ صل كما بالمثال:

مثال



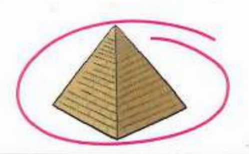
مخروط | كرة | أسطوانة | مكعب

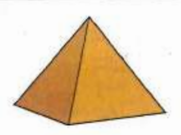




١١ حوط حول المجسم مختلف الشكل فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال





إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بعض المجسمات مثل (المكعب، متوازى المستطيلات) ثم اطلب منه أن يذكر خواصها.

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

عدد رءوس المربع = ...	عدد أضلاع المثلث = ...	عدد رءوس الكرة = ...
١ ٣ ٤	١ ٣ ٤	٠ ١ ٨
العدد الذى يزيد عن الرقم ٨ بمقدار ١٠ هو	٦ + ... = ١٤	٥ عشرات - .... عشرة = ٤ عشرات
١٨ ٨٠ ٢٨	٦ ٨ ٧	١ ٢ ٣

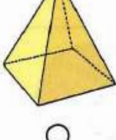
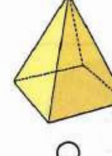
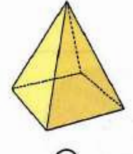
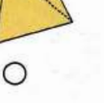
٢ أكمل ما يلى:

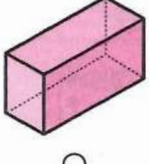
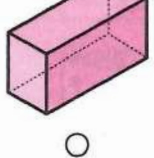
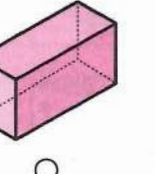
- عدد أوجه المكعب = ... أوجه.
- ٨ + ... = ١٦
- ٥٥ + ١٠ = ...
- عدد أحرف الأسطوانة يساوى .... حرف.
- ٤٦ - ١ = ...
- ٥٨ + ... = ٦٨

٣ ضع علامة (> أو < أو =):

- عدد رءوس المخروط (.........) عدد أوجه المكعب.
- عدد أحرف الأسطوانة (.........) عدد أحرف المخروط.
- عدد رءوس المستطيل (.........) عدد رءوس المثلث.
- عدد أوجه المكعب (.........) عدد أوجه متوازى المستطيلات.
- عدد أوجه الأسطوانة (.........) عدد أوجه الكرة.

٤ صل كل مجسم بالخاصية التى تناسبه:

- وجه واحد مربع.
- ٤ أوجه مثلثة.
- ٥ رءوس.

- وجهان دائريان.
- ليس لها رءوس.

- ليس لها أحرف.
- ليس لها رءوس.
- ليس لها أوجه.

- ٦ أوجه.
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رءوس.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

نمذجة الكسور

تقسيم الدائرة والمستطيل إلى أجزاء متساوية

◄ يمكن تقسيم الأشكال الهندسية (الدائرة والمستطيل) إلى أجزاء متساوية كالآتى:

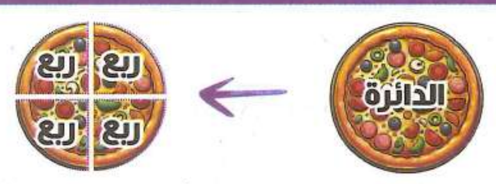
التقسيم إلى جزأين متساويين

وحدة كاملة = نصفين

نصف
نصف

الوحدة الكاملة تقسم إلى ٢ جزء متساوٍ
كل جزء يسمى نصفًا

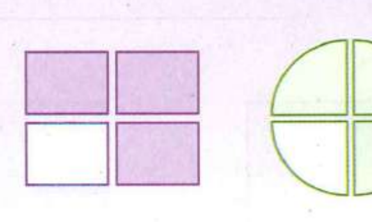
التقسيم إلى ٤ أجزاء متساوية



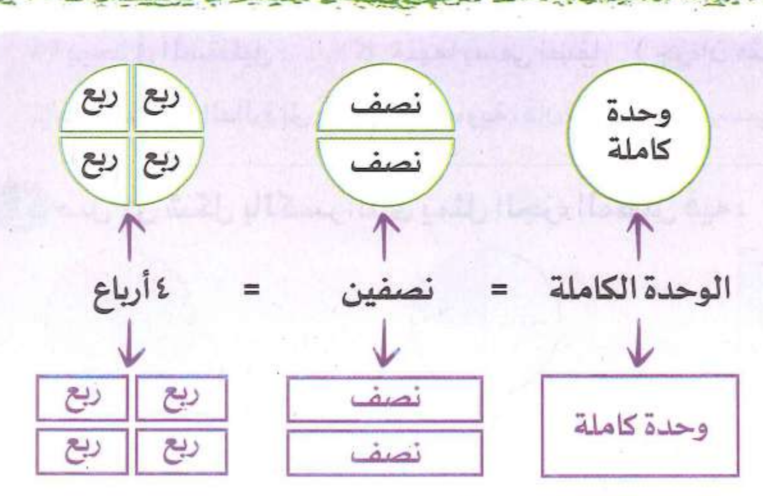
وحدة كاملة = ٤ أرباع

الوحدة الكاملة تقسم إلى ٤ أجزاء
متساوية كل جزء يسمى ربعًا

لاحظ أن:



✩ ٣ أجزاء ملونة تسمى ثلاثة أرباع



✩ الكسر هو جزء أو عدة أجزاء متساوية من الكل (الوحدة الكاملة)

مثل نصف، ربع، ثلاثة أرباع.

ممارسة يومية:

• شجع طفلك على عد الأيام التى مضت عليه منذ بدء الدراسة ووضع خط تحت تاريخ اليوم فى النتيجة.

مفردات أساسية:

• مستطيل – دائرة – كسر – أرباع – أنصاف – وحدة كاملة – أجزاء.

على الدرس ٥

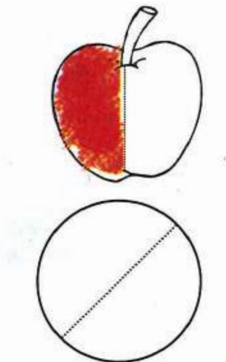
١ تتبع النقاط:

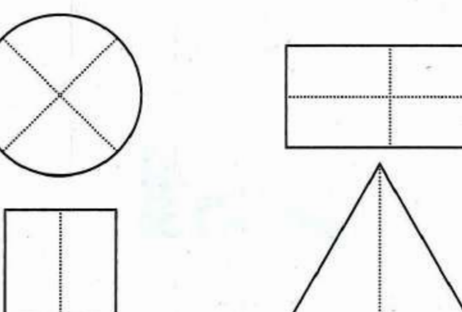
نصف نصف نصف نصف

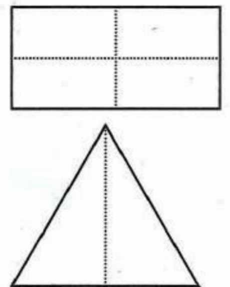
ربع ربع ربع ربع

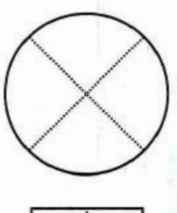
ثلاثة أرباع ثلاثة أرباع ثلاثة أرباع ثلاثة أرباع

٢ لون نصف كل شكل من الأشكال الآتية كما بالمثال:





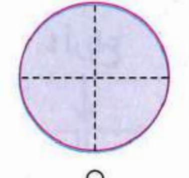


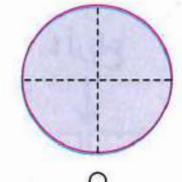


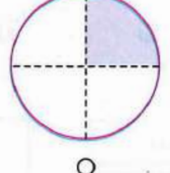
٣ حوط الإجابة الصحيحة فيما يلى:

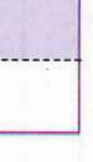
- عدد الأنصاف فى الدائرة = ... نصف. (١ ، ٢ ، ٣)
- عدد الأرباع فى المستطيل = ... أرباع. (٤ ، ٣ ، ٢)
- عدد الأرباع فى الدائرة = ... أرباع. (١ ، ٢ ، ٤)
- عدد الأنصاف فى المستطيل = ... نصف. (١ ، ٢ ، ٣)
- يوجد فى الدائرة .... متساوية كل منها يسمى ربعًا. (٤ أجزاء ، ٣ أجزاء ، ٢ جزء)
- يوجد فى المستطيل .... كل منهما يسمى نصفًا. (جزءان متساويان ، ٣ أجزاء متساوية ، ٤ أجزاء متساوية)
- عند تقسيم الدائرة إلى ٤ أجزاء متساوية، فإن كل جزء منها يسمى .... (ربعًا ، ثلاثة أرباع ، نصفًا)

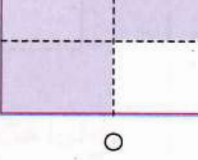
٤ صل كل شكل بالكسر الذى يمثل الجزء المظلل فيه:

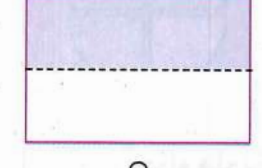












نصف ثلاثة أرباع ربع وحدة كاملة

إرشادات لولى الأمر:

- شجع طفلك على تقسيم بعض الأشكال إلى أجزاء متساوية، واطلب منه معرفة عدد الأجزاء المتساوية المقسم لها أى شكل.

٥ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) فيما يلى:

- عدد أنصاف الدائرة = ٤ أنصاف. ( )
- عدد أرباع المستطيل = ٥ أرباع. ( )
- عدد أرباع الدائرة = ٤ أرباع. ( )
- عدد أنصاف المستطيل = ٣ أنصاف. ( )
- عدد أنصاف الدائرة = ٢ نصف. ( )
- عدد أرباع الدائرة = ٣ أرباع. ( )
- إذا كانت الدائرة مقسمة إلى جزأين متساويين، فإن كل جزء يسمى ربعًا. ( )

٦ لون حسب الكسر المطلوب:

ربعان	ربع	٣ أرباع	وحدة كاملة
٣ أرباع	نصف	أربعة أرباع	نصفان

٧ لاحظ الشكل ثم أجب:

- كم نصفًا فى الدائرة الكاملة؟ ....
- كم ربعًا فى الدائرة الكاملة؟ ....
- كم نصفًا فى المستطيل الكامل؟ ....
- كم ربعًا فى المستطيل الكامل؟ ....

٨ حوط حول الكسر المناسب الذى يعبر عن البيتزا المتبقية:

ربع – ربعان – ثلاثة أرباع	ربع – نصف – وحدة كاملة	ربع – نصف – وحدة كاملة	ربع – نصف – وحدة كاملة

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك الشكل ▭ واسأله عن الكسر الذى يمثل الجزء المظلل.

٩ حوط حول الكسر الذى يمثل الجزء الملون فى كل شكل:

ثلاثة أرباع   ربع

نصف   ربع

ربع   نصف

ربع   أربعة أرباع

ربعان   ربع

ربع   نصف

ربع   نصف

ربع   ثلاثة أرباع

نصف   ربع

١٠ قسم كل شكل حسب الكسر المطلوب، ثم لون كما بالمثال:

مثال

ربع

ربع

نصف

٤ أرباع

نصف

ثلاثة أرباع

نصفين

ربعان

١١ اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى كل شكل مما يأتى:

....

....

إرشادات لولى الأمر:

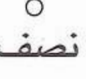
- أعط طفلك الشكل واطلب منه تظليل ما يمثل الكسر (ربع – نصف – ثلاثة أرباع).

١ أكمل مستخدمًا البطاقات التالية:

٦	الكرة	٣٥	١	صفر
٦٧	المربع	٧	٤٠	المخروط

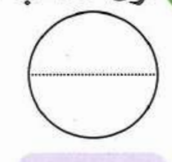
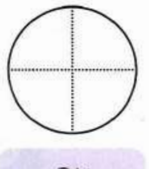
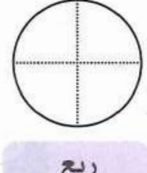
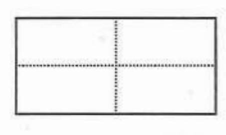
- عدد أوجه المكعب = ... أوجه. ✦ عدد رءوس الدائرة = ...
- ٦٠ – ٢٠ = ... ✦ المجسم الذى له وجه على شكل دائرة هو ....
- ١٨ + ... = ١٩ ✦ ٩ عشرات – ٢ عشرات = ... عشرات
- ٥٧ + ١٠ = ... ✦ الشكل الذى يتكون من أربعة أضلاع متساوية فى الطول هو ....
- ٥ آحاد + ٣ عشرات = ... ✦ المجسم الذى لا يحتوى على رءوس أو أوجه هو ....

٢ صل كل شكل بالكسر الذى يمثل أجزاءه المظللة:



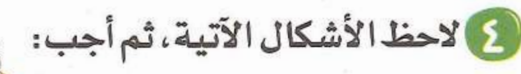
ثلاثة أرباع   نصف   وحدة كاملة   ربع

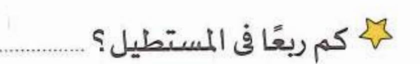
٣ لون حسب المطلوب:

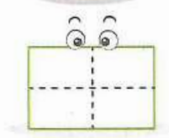
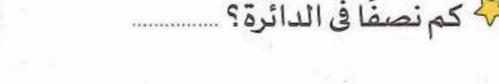





نصف   ربع   وحدة كاملة   ثلاثة أرباع

٤ لاحظ الأشكال الآتية، ثم أجب:





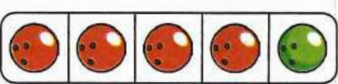



- كم ربعًا فى الوحدة الكاملة؟ ....
- كم نصفًا فى الوحدة الكاملة؟ ....
- كم ربعًا فى المستطيل؟ ....
- كم نصفًا فى الدائرة؟ ....

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

مكونات الأعداد حتى ١٠



أولًا مكونات العدد ٥:

١ + ٤ = ٥ أو ٤ + ١ = ٥

٢ + ٣ = ٥ أو ٣ + ٢ = ٥

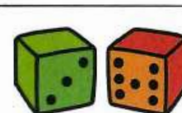
٠ + ٥ = ٥ أو ٥ + ٠ = ٥

ثانيًا مكونات العدد ١٠:

١٠ + ٠ = ١٠ أو ٠ + ١٠ = ١٠

٩ + ١ = ١٠ أو ١ + ٩ = ١٠

٨ + ٢ = ١٠ أو ٢ + ٨ = ١٠



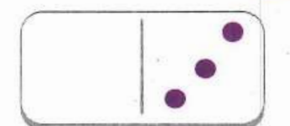
٧ + ٣ = ١٠ أو ٣ + ٧ = ١٠

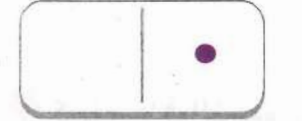
٦ + ٤ = ١٠ أو ٤ + ٦ = ١٠

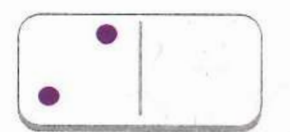
٥ + ٥ = ١٠

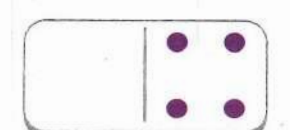
تدرب

١ أكمل رسم النقاط لتحصل على العدد ١٠:

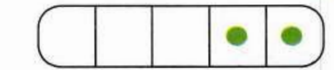


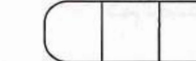


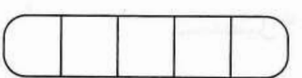




٢ أكمل برسم ● لتحصل على العدد ٥:







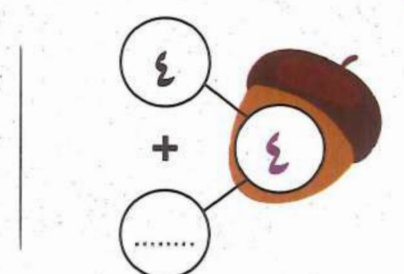
ممارسة يومية:

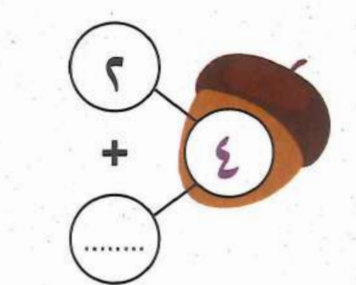
- شجع طفلك على عد أيام الدراسة التى مضت ووضع خط تحت تاريخ اليوم.

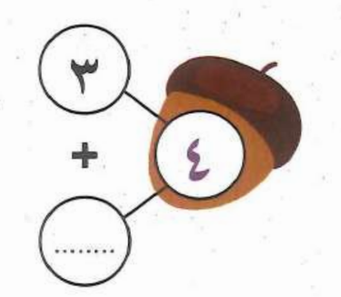
مفردات أساسية:

- مكونات – كميات – العدد – عشرة.

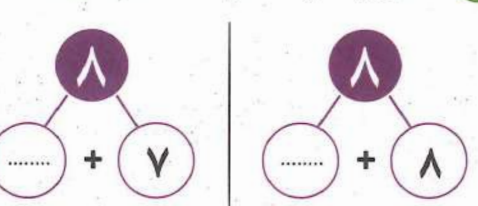
٣ أكمل بكتابة مكونات العدد ٤:

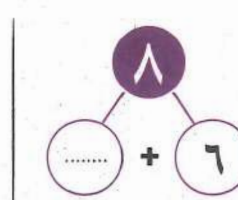


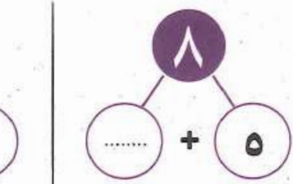


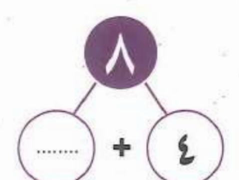


٤ أكمل بكتابة مكونات العدد ٨:

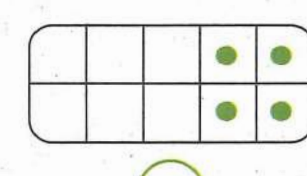


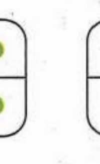


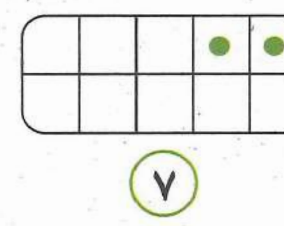


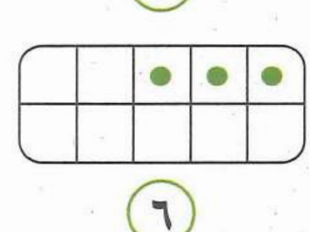


٥ أكمل برسم (●) لتحصل على العدد المعطى:









١٠

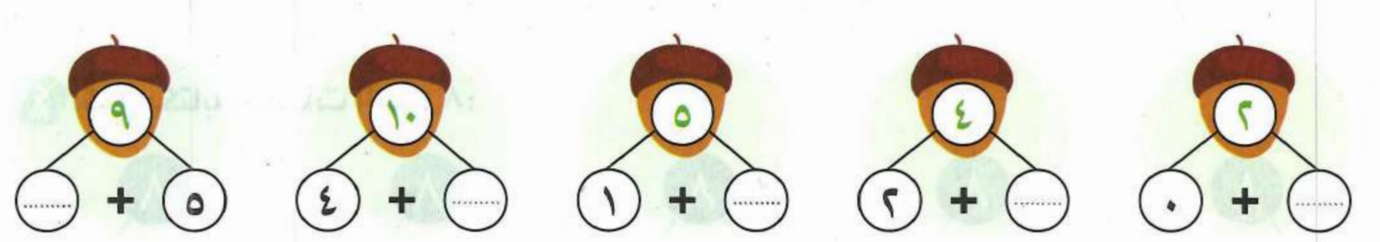
٦ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٧ + ... = ١٠	٥ + ... = ٨	٤ + ... = ٩
٦ + ... = ١٠	٤ + ... = ٨	٦ + ... = ٩
٢ + ... = ١٠	٢ + ... = ٨	٢ + ... = ٩
١ + ... = ١٠	١ + ... = ٨	٠ + ... = ٩
٥ + ... = ١٠	٨ + ... = ٨	١ + ... = ٩

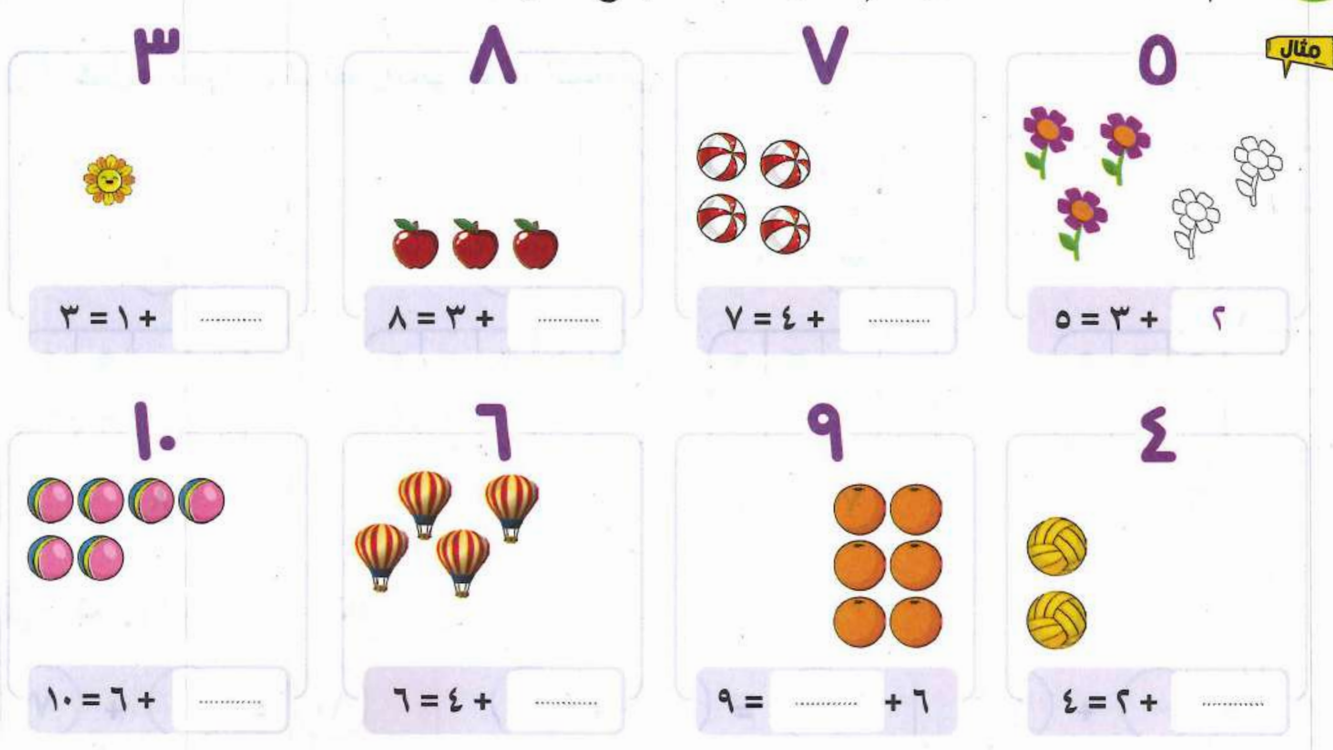
إرشادات لولي الأمر:

• ساعد طفلك على إيجاد مكونات مجموعة من الأعداد باستخدام العد.

٧ أكمل الأعداد الناقصة لتصل إلى العدد المكتوب أمامك كما بالمثال:



٨ ارسم لتكوِّن العدد المعطى، ثم أكمل مسألة الجمع كما بالمثال:



٩ اخترلتكون العدد ١٠ فى كل مما يأتى:

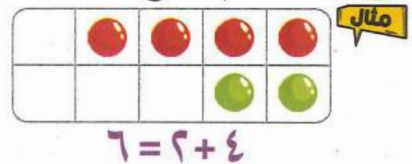
٥ + ... = ١٠	٢ + ... = ١٠	٤ + ... = ١٠
(٤ ، ٥ ، ٦)	(٦ ، ٧ ، ٨)	(٧ ، ٦ ، ٥)
٩ + ... = ١٠	٣ + ... = ١٠	٨ + ... = ١٠
(٨ ، ٢ ، ١)	(٥ ، ٦ ، ٧)	(٢ ، ٤ ، ٣)

إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك فى حل السؤال "ما العدد الذى إذا أضيف إلى ٣ كان الناتج ٥؟"

١٠ أكمل، ثم اجمع كما بالمثال:

مثال



٤ + ٢ = ٦

.... + ... = ...

.... + ... = ...

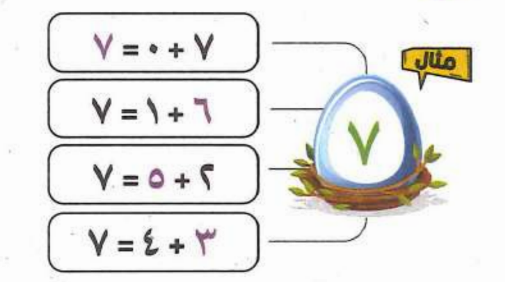
.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

١١ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

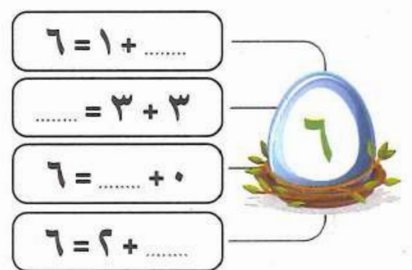


٧ + ٠ = ٧

٦ + ١ = ٧

٢ + ٥ = ٧

٣ + ٤ = ٧

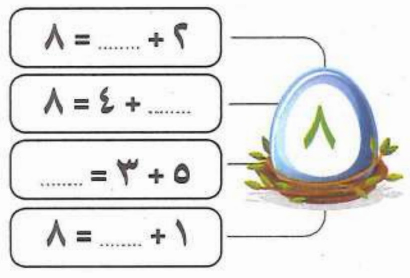


.... + ١ = ٦

٣ + ٣ = ...

٠ + ... = ٦

.... + ٢ = ٦

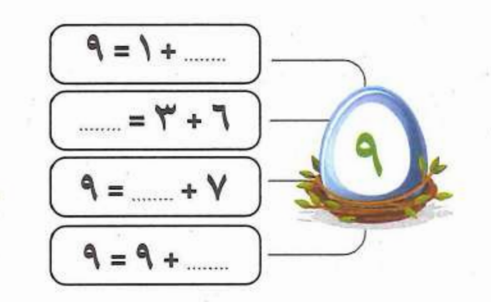


٢ + ... = ٨

.... + ٤ = ٨

٥ + ٣ = ...

١ + ... = ٨

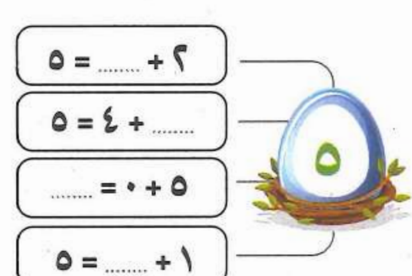


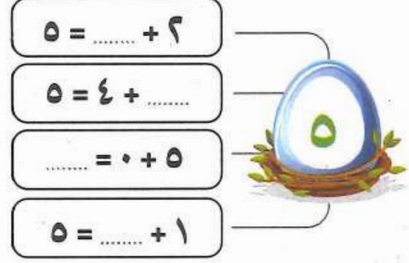
.... + ١ = ٩

٦ + ٣ = ...

٧ + ... = ٩

.... + ٩ = ٩



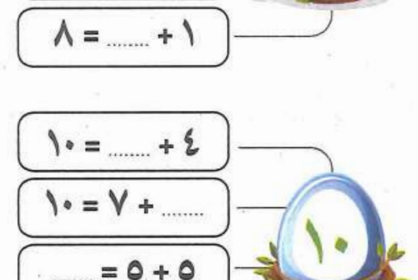


٢ + ... = ٥

.... + ٤ = ٥

٥ + ٠ = ...

١ + ... = ٥



٤ + ... = ١٠

.... + ٧ = ١٠

٥ + ٥ = ...

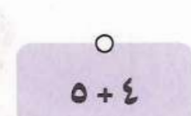
١ + ... = ١٠

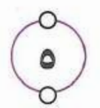
١٢ أكمل ما يأتى:

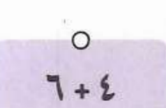
- ٦ + ... = ١٠
- ٥ + ... = ٨
- ٤ + ٣ = ...
- ٨ + ... = ٨
- ٤ + ... = ٩
- ٧ + ١ = ...

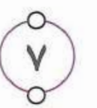
١٣ اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

١ + ٩	١ + ٨	٢ + ٦	٠ + ٧	١ + ٤
٩	٨	١٠	٥	٧
١ + ٧	٦ + ١	٤ + ٥	٤ + ٦	٢ + ٣









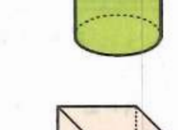
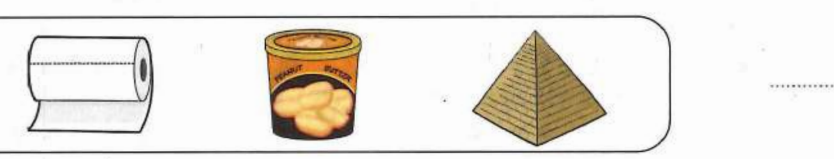
إرشادات لولى الأمر:

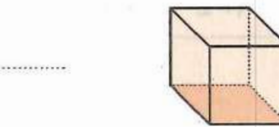
- أعط طفلك العدد ٨ واطلب منه تحليله بطريقتين مختلفتين.

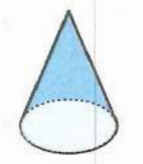
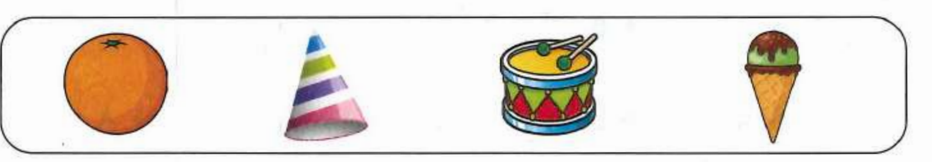
١ اختر الإجابة الصحيحة:

- المجسم الذى له ٦ أوجه و٨ رءوس هو .... (الأسطوانة، متوازى مستطيلات، الكرة)
- المجسم الذى له وجهان دائريان هو .... (الأسطوانة، الكرة، المكعب)
- المجسم الذى ليس له أحرف أو رءوس أو أوجه هو .... (المكعب، الأسطوانة، الكرة)
- المجسم الذى له ٥ رءوس و٤ أوجه مثلثة هو .... (الهرم الرباعى، الكرة، المكعب)
- كل من المكعب أو متوازى المستطيلات له .... حرفًا. (٥، ١٢، ١٦)
- الشكل الثلاثى الأبعاد الذى له قاعدتان على شكل دائرة هو .... (الكرة، الأسطوانة، المكعب)
- الشكل الثلاثى الأبعاد الذى له وجه واحد فقط على شكل مربع هو .... (المكعب، الكرة، الهرم الرباعى)

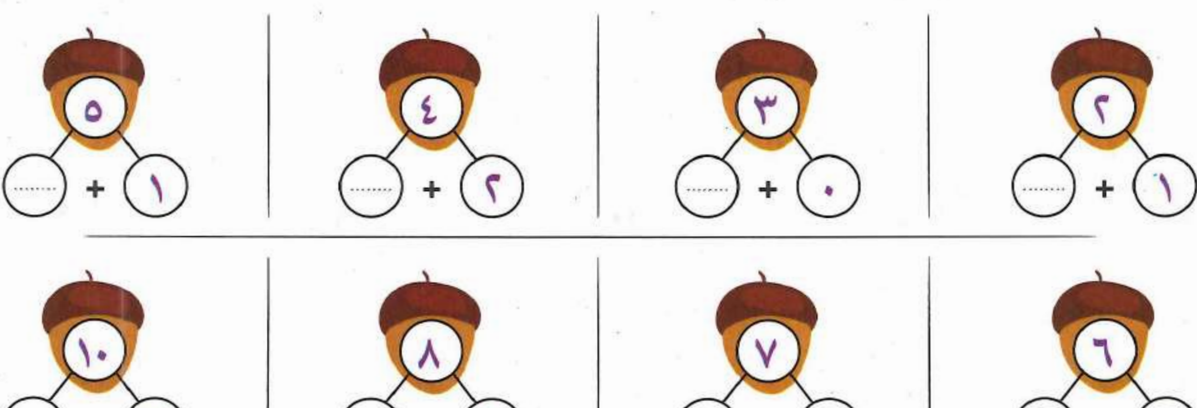
٢ اكتب اسم كل مجسم وحوِّط حول الأشياء التى تمثله فى كل صف:


....



....


....


٣ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:



٤ صل كل شكل بالكسر الذى يمثل الجزء المظلل به:

ثلاثة أرباع ○ ربع ○ نصف ○ وحدة كاملة ○

٥ أكمل بكتابة اسم المجسم الذى تعبر عنه الخواص المعطاة:

- ٦ أوجه مربعة.
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رءوس.

....

- ٦ أوجه مستطيلة.
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رءوس.

....

- ليس لديها أحرف.
- ليس لديها رءوس.
- ليس لديها أوجه.

....

٦ اكتب اسم الوجه المظلل فى كل من المجسمات الآتية:

....

٧ اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى كل مما يأتى:

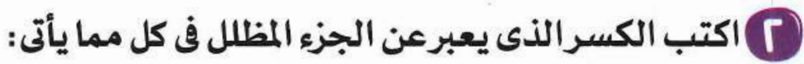
....

٨ أكمل الجدول التالى:

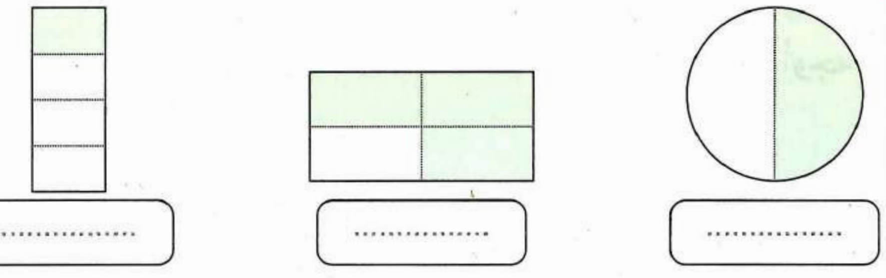
المجسم	الاسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءوس
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....

١ أكمل بكتابة العدد الناقص فى كل مما يأتى:

٤ + ... = ١٠	.... + ٧ = ٨	٢ + ... = ١٠	.... + ٥ = ٧
١ + ... = ٤	.... + ٣ = ٥	٧ + ... = ٩	.... + ١ = ٣



٢ اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى كل مما يأتى:

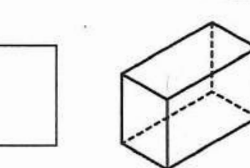
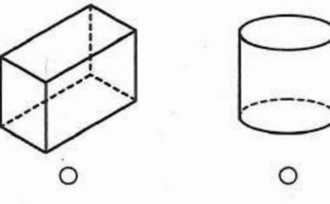
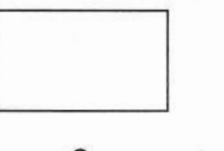


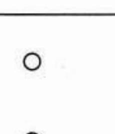
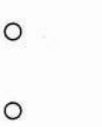
....

٣ ضع علامة (> أو < أو =):

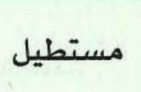
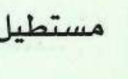
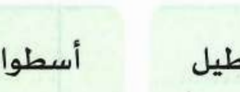
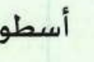
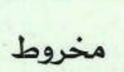
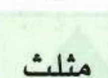
- عدد أضلاع (مثلث) ...... عدد أضلاع (مستطيل)
- عدد رءوس (مربع) ...... عدد رءوس (دائرة)
- عدد أحرف (متوازى مستطيلات) ...... عدد أحرف (مكعب)
- عدد أحرف الأسطوانة ...... عدد أحرف الكرة
- عدد رءوس المثلث ...... عدد أوجه الهرم الرباعى
- عدد أوجه المكعب ...... عدد أوجه الأسطوانة

٤ صل كل شكل باسمه:

متوازى مستطيلات	مستطيل	أسطوانة	كرة	مخروط	مثلث

أهداف الدروس

الدرس (١): قراءة الوقت

- تحديد أوقات الأنشطة اليومية التى يقوم بها الأطفال.
- التعرف على الساعة الرقمية وساعة الحائط وساعة اليد.
- قراءة وعرض الوقت بالساعات باستخدام ساعة ذات عقارب وساعة رقمية.

الدرسان (٢ ، ٣): • الجمع حتى ٢٠ • الطرح حتى ٢٠

- تطبيق استراتيجيات الرياضيات الذهنية لحل مسائل الجمع والطرح.
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح فى حدود العدد ٢٠

الدرس (٤): جمع وطرح النقود

- جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.

الدرس (٥): العب لتكوين العدد ١٠

- تكوين وتحليل العدد ١٠ إلى مكوناته من الأعداد.
- إيجاد العدد اللازم إضافته لعدد معطى لتكوين العدد ١٠

الدرس (٦): الجمع بتكوين ١٠

- تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع.

قراءة الوقت

ذاكر

الساعة الرقمية

الدقائق
الساعات
٣:٠٠

الساعتان توضحان نفس الوقت

الساعة ذات العقارب

الساعة ٣ تمامًا
أو
الساعة الثالثة تمامًا

★ عندما يكون عقرب الدقائق يشير للعدد ١٢ وعقرب الساعات يشير للرقم ٣ فإننا نقول إن الساعة هى ٣ تمامًا، وإذا كانت قراءة الساعة:

★ فى الصباح تكون الساعة ٣ صباحًا. ★ فى المساء تكون الساعة ٣ مساءً.

أوقات الأنشطة اليومية

أستيقظ فى الساعة ٦ صباحًا

أتناول وجبة الإفطار الساعة ٧ صباحًا

أذهب إلى المدرسة الساعة ٨ صباحًا

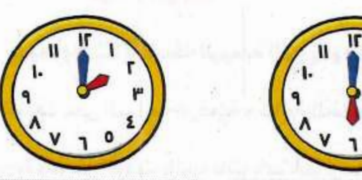
أتناول وجبة الغداء الساعة ٣ مساءً

أذاكر دروسى الساعة ٥ مساءً

أذهب إلى النوم الساعة ٩ مساءً

تدرب

١ لاحظ الساعة، ثم اكتب الوقت كما بالمثال:



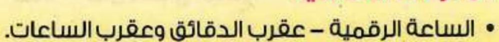
مثال				
الساعة ١٢ تمامًا	الساعة ...... تمامًا	الساعة ...... تمامًا	الساعة ...... تمامًا	الساعة ...... تمامًا

تدريب يومى:

• ساعد طفلك فى عد الأيام التى مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضع دائرة حول تاريخ اليوم على النتيجة.

المفردات الأساسية:

• الساعة الرقمية – عقرب الدقائق وعقرب الساعات.



٢ صل كل ساعة بالساعة الرقمية التى تعبر عنها:

١١ : ٠٠	٢ : ٠٠	٧ : ٠٠	٨ : ٠٠	٥ : ٠٠

٣ اكتب الوقت، ثم حوط حول الساعات التى تشير لنفس الوقت فى كل صف:

١٠ : ٠٠		١٢ : ٠٠		٧ : ٠٠	
...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا

٤ : ٠٠		٩ : ٠٠		٦ : ٠٠	
...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا	...... تمامًا

٤ ارسم عقربى الساعة، ثم اكتب الوقت:

الساعة العاشرة	الساعة السابعة	الساعة الخامسة	الساعة الثانية
...... :	...... :	...... :	...... : ......

إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك على أن يُخبرك بالوقت باستخدام أنواع مختلفة من الساعات، مثل: ساعة الحائط، ساعة اليد، ساعة التليفون المحمول، الساعة الرقمية... وهكذا.

٥ ارسم العقرب القصير (عقرب الساعات) الذى يعبر عن الوقت المعطى بالساعة تمامًا:

الساعة الثالثة

الساعة الحادية عشرة

الساعة التاسعة

الساعة الرابعة

٦ ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق اللذين يعبران عن الوقت المعطى فى كل مما يلى كما بالمثال:

٦ : ٠٠

٨ : ٠٠

٤ : ٠٠

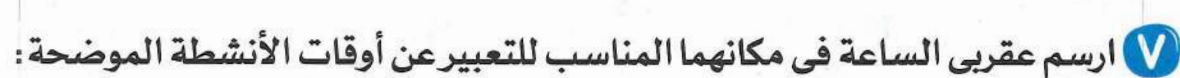
٣ : ٠٠

٢ : ٠٠

١ : ٠٠

١١ : ٠٠

٧ : ٠٠



٧ ارسم عقربى الساعة فى مكانهما المناسب للتعبير عن أوقات الأنشطة الموضحة:

أذهب إلى مدرستى الساعة الثامنة

أذهب للنوم الساعة العاشرة

٨ حوط حول الساعة الرقمية التى توضح نفس الوقت:

١٢ : ٠٠ | ١ : ٠٠ | ١١ : ٠٠

٥ : ٠٠ | ٧ : ٠٠ | ١٢ : ٠٠

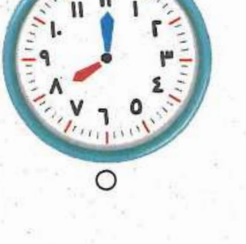
١٢ : ٠٠ | ٦ : ٠٠ | ٨ : ٠٠

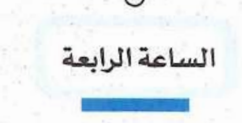
إرشادات لولى الأمر:

- دع طفلك يقرأ الوقت المكتوب على الساعة الرقمية، واطلب منه أن يرسم عقارب الساعة التى تُعبر عن الوقت نفسه.
- ارسم لطفلك ساعة عقارب ودعه يخبرك بالوقت الذى تشير إليه.

٩ صل الأوقات المتماثلة (المتساوية):

٩ : ٠٠	١ : ٠٠	٤ : ٠٠	٨ : ٠٠





الساعة الواحدة	الساعة الرابعة	الساعة الثامنة	الساعة التاسعة

١٠ لاحظ الصورة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

يستيقظ شريف من النوم فى تمام الساعة .... (١٢ : ٠٠ ، ٦ : ٠٠ ، ١ : ٠٠)

يذهب شريف إلى النوم فى تمام الساعة .... (٩ : ٠٠ ، ١١ : ٠٠ ، ٧ : ٠٠)

تتناول حنان وجبة الغداء فى تمام الساعة .... (٢ : ٠٠ ، ١ : ٠٠ ، ٣ : ٠٠)

يتناول شريف وجبة العشاء فى تمام الساعة .... (٦ : ٠٠ ، ٧ : ٠٠ ، ١٠ : ٠٠)

تذهب حنان إلى النادى فى تمام الساعة .... (١٠ : ٠٠ ، ٥ : ٠٠ ، ٨ : ٠٠)

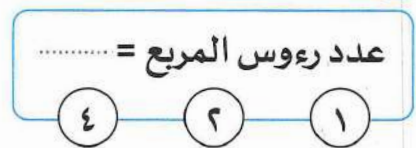
يذهب أحمد إلى صلاة الفجر فى تمام الساعة .... (٤ : ٠٠ ، ٩ : ٠٠ ، ١٢ : ٠٠)

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على قراءة الوقت من الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية الموجودة من حوله.

اختبر نفسك حتى الدرس ١

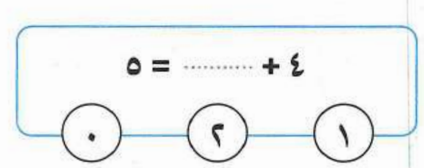
١ ظلل الإجابة الصحيحة:



عدد رءوس المربع = ...
(١) (٢) (٤)

عدد أحرف المكعب = ...
(١٢) (٨) (٤)

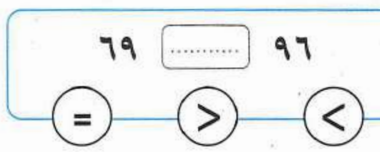
٦ + ... = ١٦
(٢٠) (١٠) (٣٠)



٤ + ... = ٥
(١) (٢) (٠)

٦ عشرات - ٢ عشرات = ...عشرات
(٦) (٤) (٧)

٦٨ - ١٠ = ...
(٨٣) (٤٨) (٥٨)



٩٦ [..........] ٦٩
(<) (>) (=)

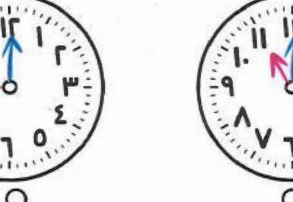
العدد الذى رقم آحاده ٨ ورقم عشراته ٦ هو ....
(٨٦) (٦٨) (٨٠)

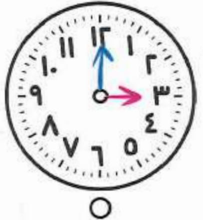
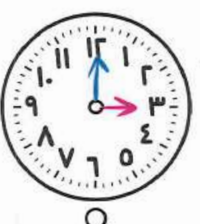
١٤ + ... = ٢٠
(٥) (٤) (٦)

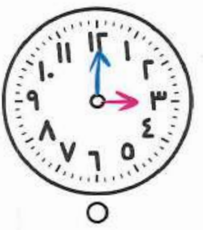
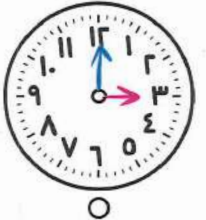
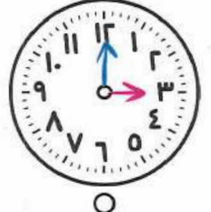
٢ أكمل ما يأتى:

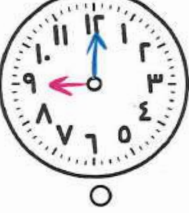
- قاعدة المخروط على شكل ....
- عدد أضلاع المثلث يساوى .... أضلاع.
- قيمة الرقم ٥ فى العدد ٥٧ هى ....
- ٨ عشرات - ٥ عشرات = ... عشرات.
- العدد الذى يزيد ١٠ عن العدد ٥٩ هو ....
- ٢٠ جنيهًا و ٣٥ جنيهًا = ... جنيهًا.

٣ صل كل ساعة بالوقت الذى تعبر عنه:



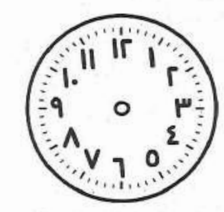



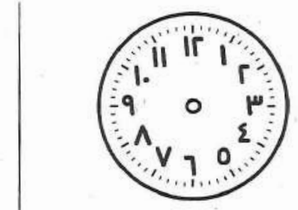


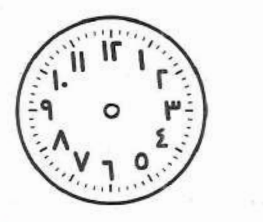
٦ : ٠٠ ٣ : ٠٠ ٧ : ٠٠ ١١ : ٠٠ ٩ : ٠٠

٤ ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق للتعبير عن الأوقات الآتية:

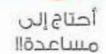

الساعة الحادية عشرة تمامًا

الساعة الثانية تمامًا


الساعة الثالثة تمامًا


الساعة الخامسة تمامًا

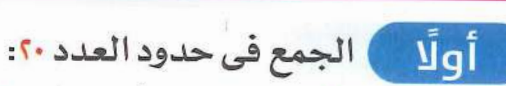
تابع مستواك



أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

الجمع حتى ٢٠
الطرح حتى ٢٠

ذاكر



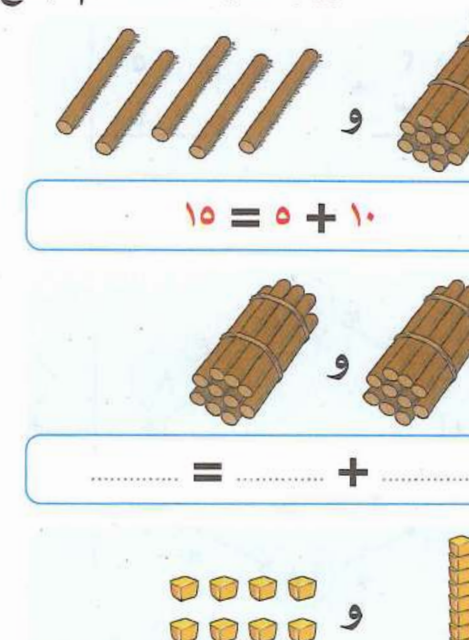
أولًا الجمع فى حدود العدد ٢٠:

مع محمد ١٠ بالونات ومع أخته هبة ٤ بالونات، ما إجمالى عدد البالونات مع محمد وهبة؟

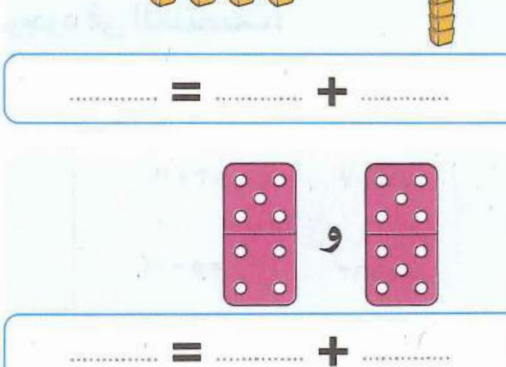
إجمالى عدد البالونات = ١٠ + ٤ = ١٤ بالونة

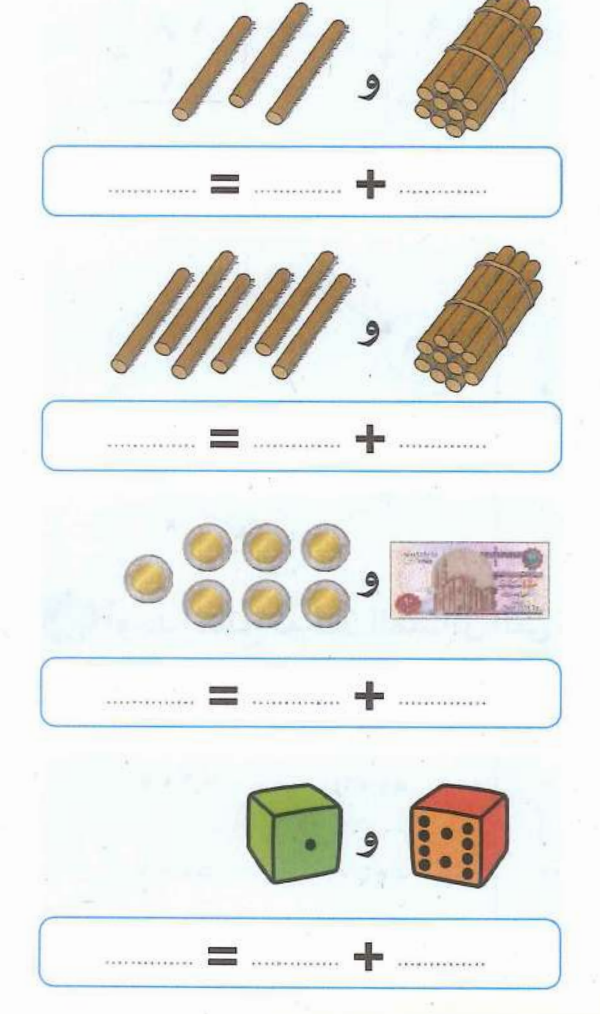
تدرب

١ لاحظ الصور واكتب العدد، ثم اجمع كما بالمثال:



مثال: ١٠ + ٥ = ١٥





.... + ... = ...

تدريب يومى:

- ساعد طفلك فى عد الأيام التى مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضع دائرة حول تاريخ اليوم على النتيجة.

المفردات الأساسية:

- الجمع – رياضيات ذهنية – طرح – العد.

٢ استخدم مخطط المائة المقابل لإيجاد ناتج جمع كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

١٣ + ٣ = ١٦

١٥ + ٢ = ...

١٤ + ١ = ...

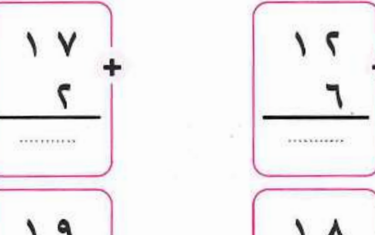
١٧ + ٣ = ... ٩ + ٧ = ...

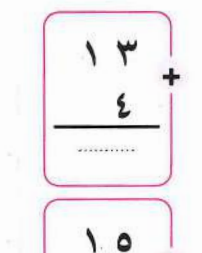
١٢ + ٧ = ... ١٦ + ٢ = ...

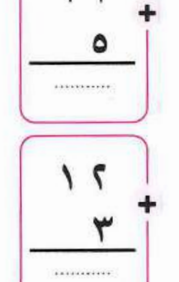
نبدأ من العدد ١٣
ثم نتحرك ٣ خطوات للأمام
(لليمين) فنجد أننا وصلنا
إلى العدد ١٦
وبالتالى فإن: ١٣ + ٣ = ١٦

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣ أوجد ناتج جمع ما يأتى:



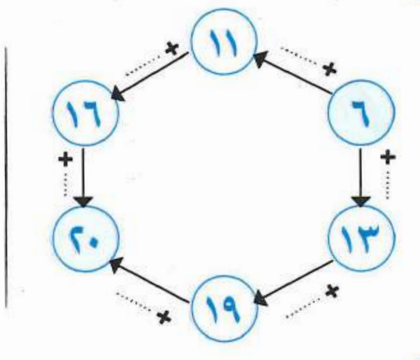


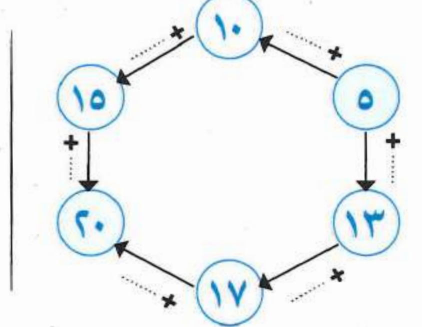


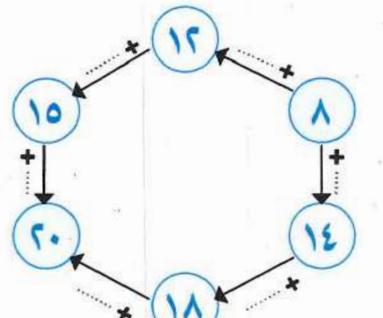
١٢ + ٦ = ... ١٧ + ٢ = ... ١٠ + ٢ = ... ١٣ + ٤ = ... ١١ + ٥ = ...

١٨ + ٢ = ... ١٩ + ١ = ... ١٤ + ٠ = ... ١٥ + ٤ = ... ١٢ + ٣ = ...

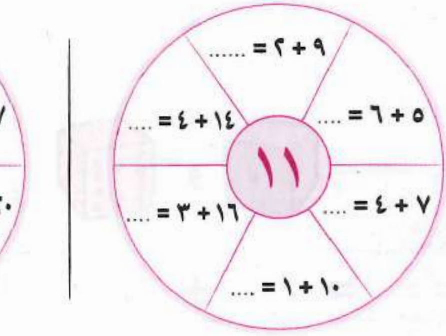
٤ أكمل مكان النقاط:

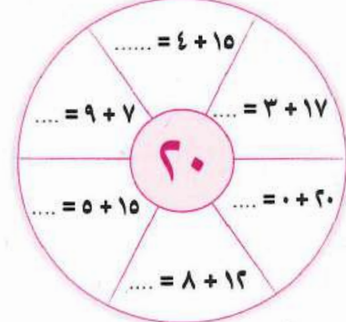


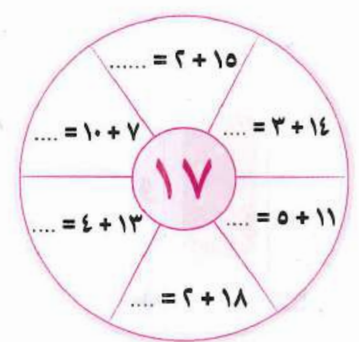




٥ أوجد الناتج ثم لوّن المسائل التى تعطى نفس الناتج الموجود فى المنتصف:







إرشادات لولى الأمر:

• أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها المسألة (٩ + ٧ = ...) ثم ساعده فى حلها.

ثانيًا الطرح فى حدود العدد ٢٠:

مع أحمد ١٢ جنيهًا، واشترى قطعة شوكولاتة ثمنها ٧ جنيهات،

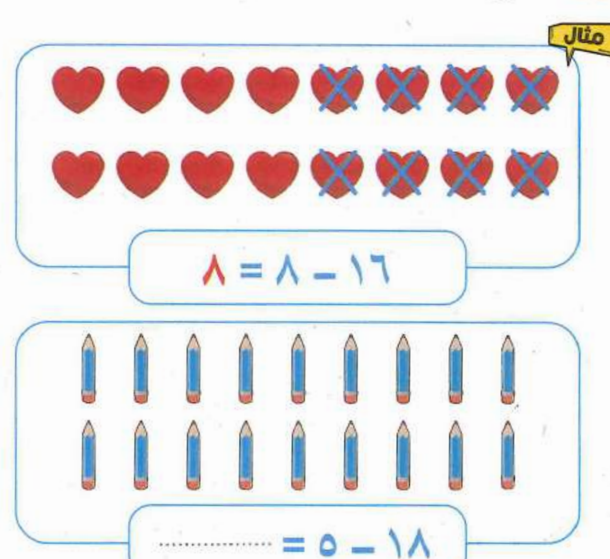
فما المبلغ المتبقى مع أحمد؟

ما تبقى مع أحمد = ١٢ - ٧ = ٥ جنيهات

تدرب

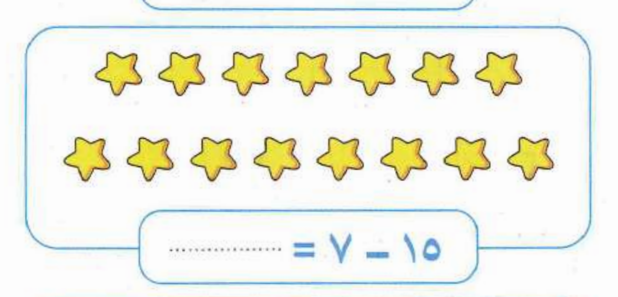
٦ اطرح كما بالمثال:

مثال

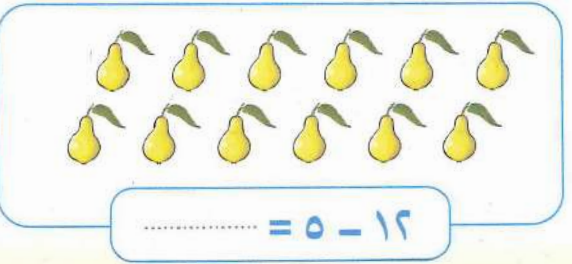


١٦ - ٨ = ٨

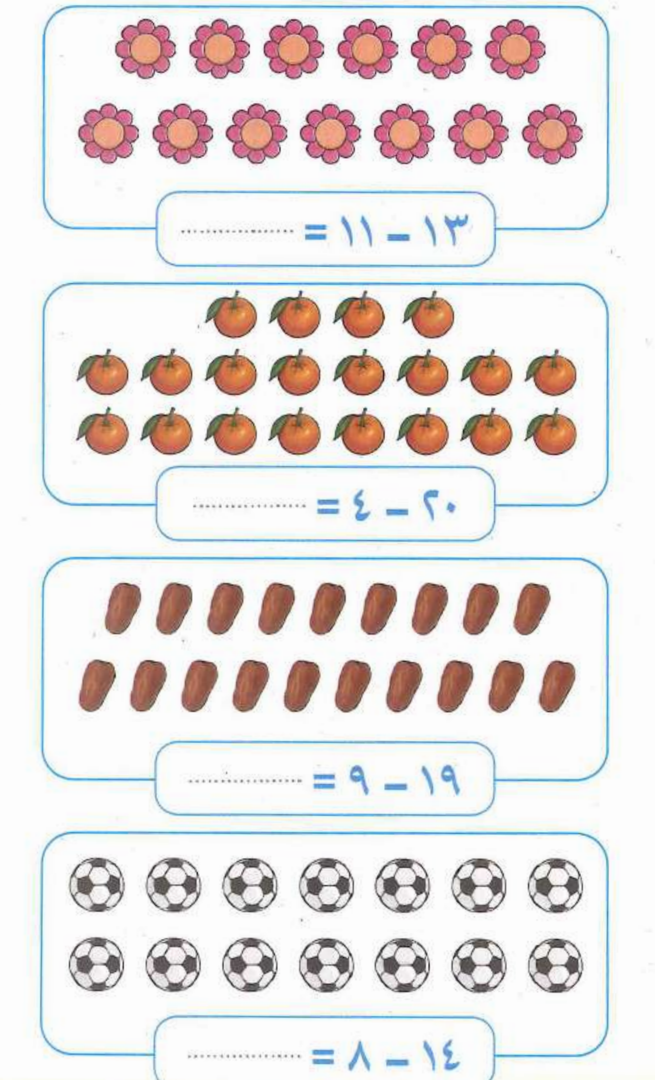
١٨ - ٥ = ...



١٥ - ٧ = ...



١٢ - ٥ = ...



١٣ - ١١ = ...

٢٠ - ٤ = ...

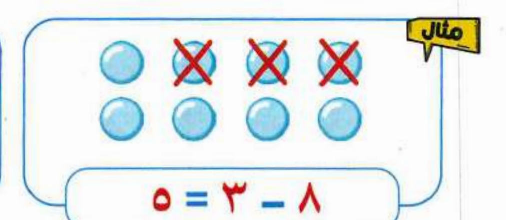
١٩ - ٩ = ...

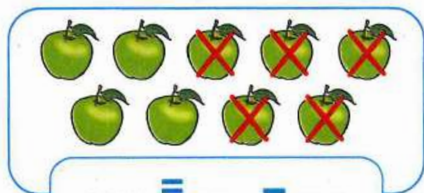
١٤ - ٨ = ...

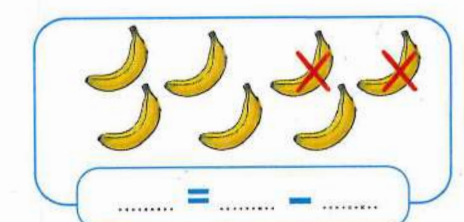
إرشادات لولى الأمر:

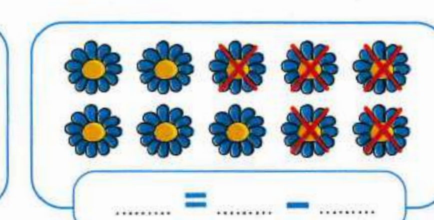
- أعطِ طفلك بعض مسائل الطرح وساعده فى حلها مستخدمًا الصور.

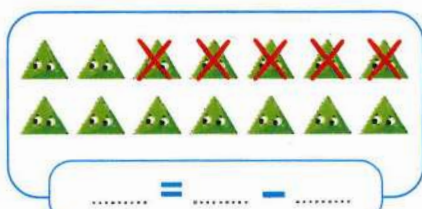
٧ اكتب مسألة الطرح التى تمثل كلًا مما يأتى ثم أوجد الناتج كما بالمثال:

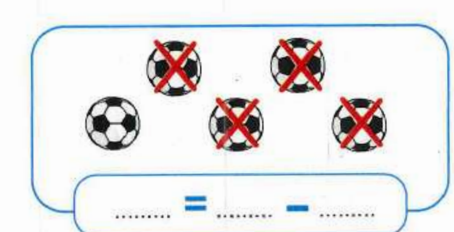












٨ اطرح ما يلى:

١٩ - ٣ = ...	١٥ - ١ = ...	١٠ - ٦ = ...
١٣ - ١ = ...	١٦ - ٤ = ...	١٩ - ٨ = ...
١٥ - ٥ = ...	٢٠ - ٧ = ...	١٢ - ٣ = ...

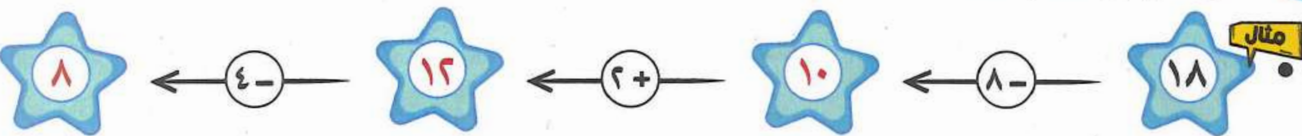
٩ أوجد ناتج طرح كل مما يلى:

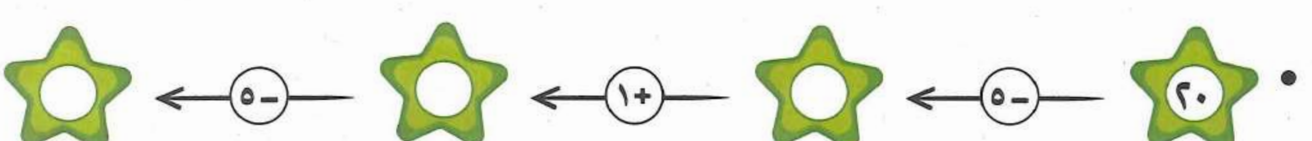
١٨ - ٧ = ...	١٠ - ٣ = ...	١٤ - ٢ = ...	١٨ - ٥ = ...	١٩ - ٨ = ...
١٩ - ٥ = ...	١٣ - ١٣ = ...	١٧ - ٤ = ...	١٢ - ١٠ = ...	١٦ - ٢ = ...
١٥ - ٢ = ...	١٧ - ٣ = ...	١٦ - ٥ = ...	١٩ - ٦ = ...	٢٠ - ١٠ = ...
١٨ - ١٤ = ...	١٩ - ١٨ = ...	٢٠ - ١٥ = ...	١٦ - ١١ = ...	١٤ - ١٢ = ...

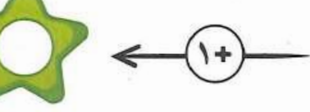
إرشادات لولى الأمر:

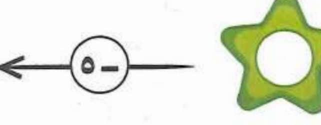
• أعط طفلك مسائل طرح حتى العدد ٢٠ وساعده فى حلها.

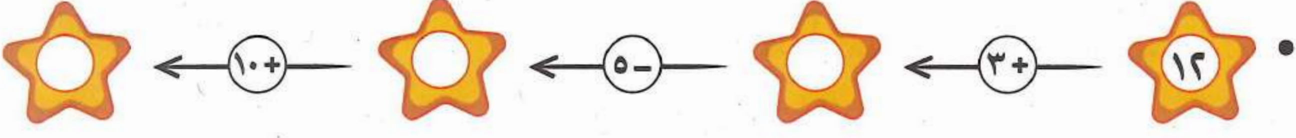
١٠ أكمل ما يأتى كما بالمثال:

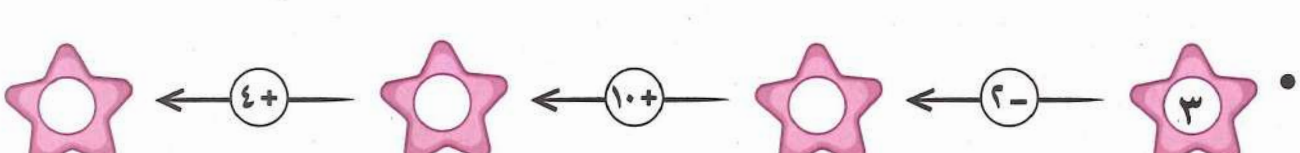


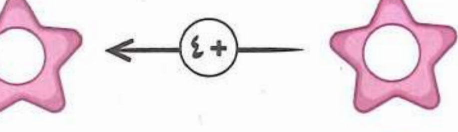
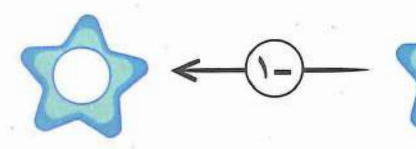
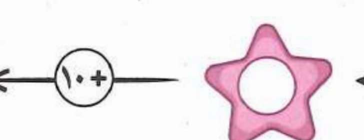
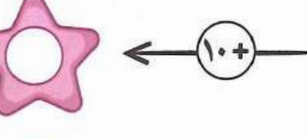
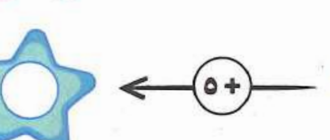
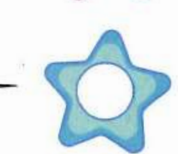
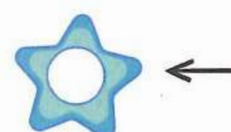
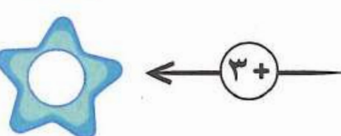


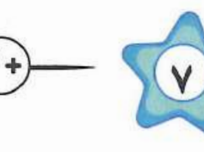




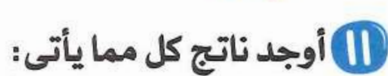




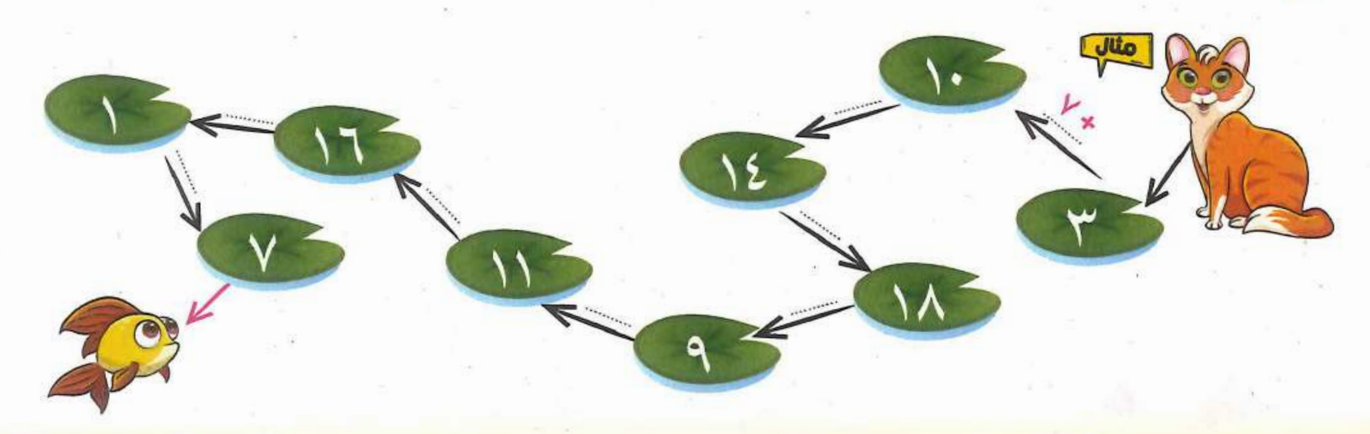


١١ أوجد ناتج كل مما يأتى:



١٦ - ٦ = ...	١٧ + ٢ = ...	١٥ - ٥ = ...
١٣ - ٣ = ...	١٣ + ٧ = ...	١٨ - ٦ = ...
١٩ - ٩ = ...	٧ + ١٠ = ...	١١ + ٨ = ...
١٨ - ٧ = ...	٥ + ٦ = ...	٥ + ١٠ = ...

١٢ ساعد القطة للوصول إلى السمكة باستخدام عمليات الجمع أو الطرح كما بالمثال:



إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بطاقة عليها مسألة (٢٠ - ٨ = ...) ثم ساعده فى حلها.

١٣ أكمل ما يأتى:

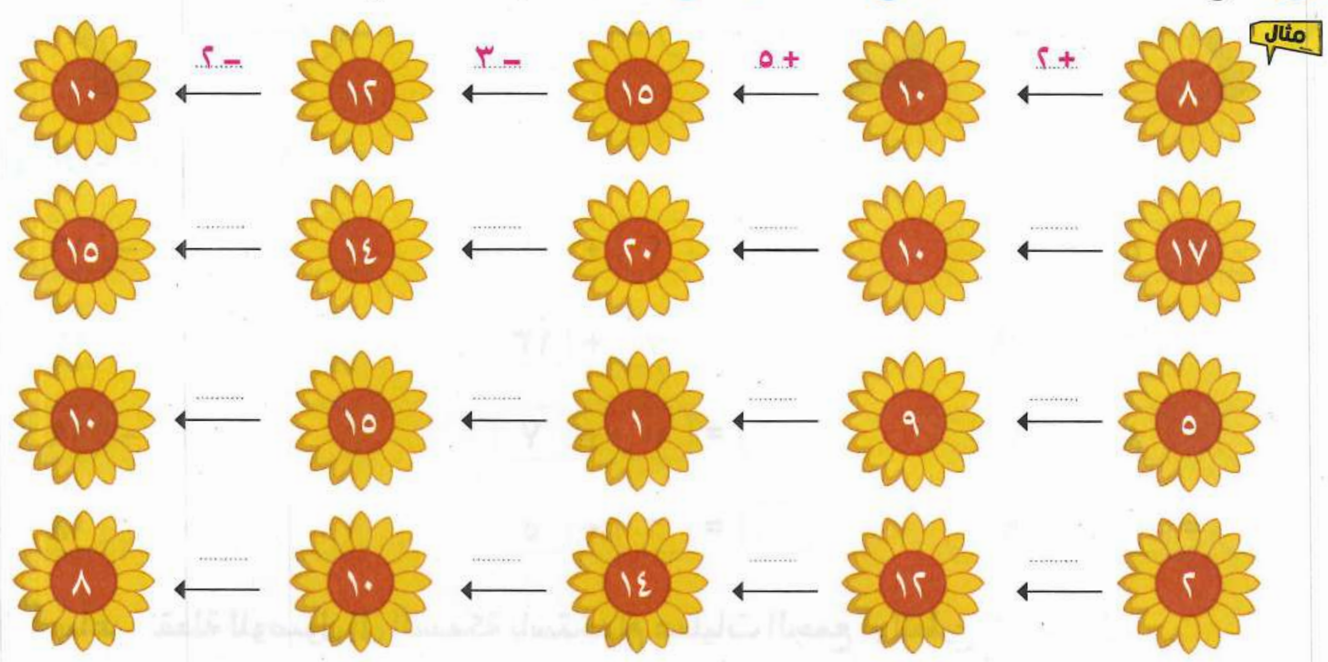
١٨ ← (−٢) ← .... ← (−٤) ← .... ← (+١) ← .... ← (−٣) ← ....

١٧ ← (−٧) ← .... ← (+٢) ← .... ← (−٦) ← .... ← (+٢) ← ....

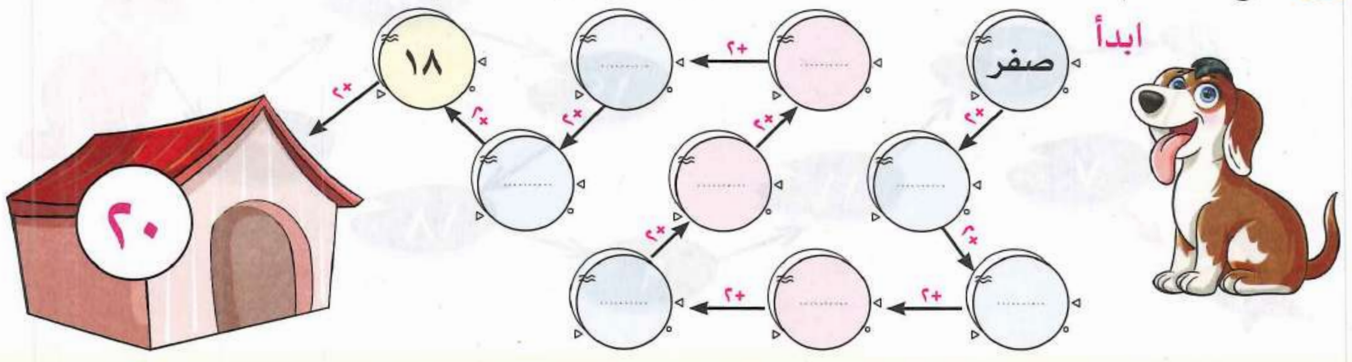
٢٠ ← (−٥) ← .... ← (−٣) ← .... ← (+٢) ← .... ← (−٧) ← ....

١٠ ← (+٧) ← .... ← (−٦) ← .... ← (+١) ← .... ← (−٥) ← ....

١٤ ضع العملية المناسبة (جمع عدد ما أو طرح عدد ما) فوق كل سهم مما يلى كما بالمثال:



١٥ تتبع الأسهم لمساعدة الكلب فى الوصول إلى المنزل باستخدام القفز بمقدار ٢:



☆ **إرشادات لولى الأمر:**

• أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها بعض مسائل الجمع والطرح واطلب منه حلها باستخدام استراتيجية الحذف.

حتى الدرس ٣

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٩ + ... = ١٩	عدد يزيد عن ٩ بمقدار ١ هو	٧٠ – ٤٠ = ...
٢٠ ، ١٠ ، ٩	٨ ، ١١ ، ١٠	٣٠ ، ٣ ، ٤٠

عدد رءوس المثلث = ...	عدد أوجه الأسطوانة = ...	١٨ – ١٠ = ...
١ ، ٢ ، ٣	٢ ، ١ ، ٣	٢٨ ، ٨ ، ٨٠

٢ أكمل ما يأتى:

١٢ + ٥ = ...

٨٠ + ١٠ = ...

٤٠ + ١٠ = ...

١٣ + ١٠ = ...

١٩ – ...... = ١٤

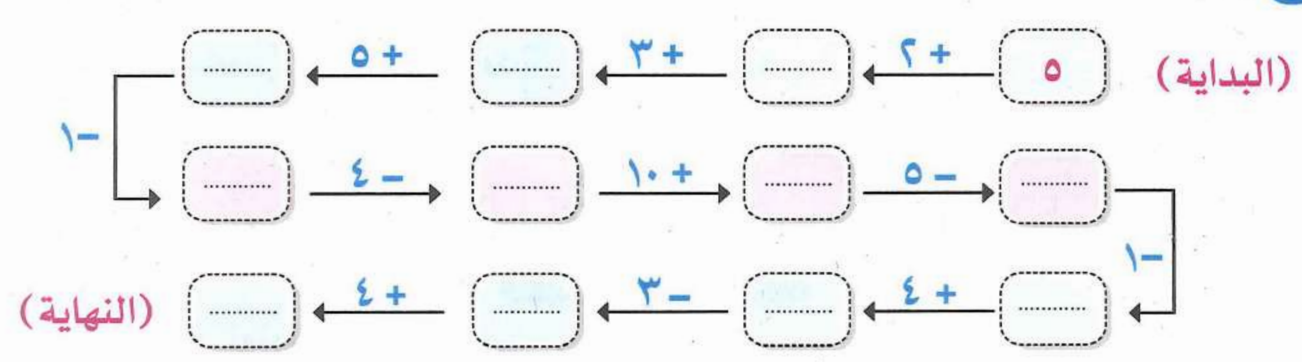
٧٥ + ... = ٧٦

١١ + ٤ = ...

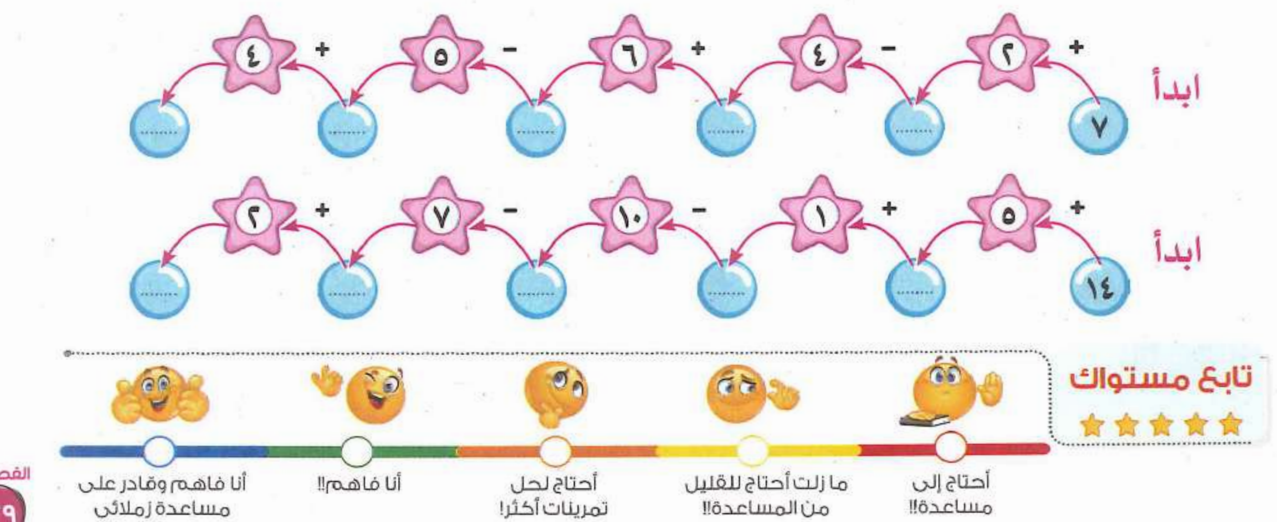
١٧ – ...... = ١١

١١ + ... = ١١

٣ أكمل الأعداد الناقصة:



٤ تتبع الأسهم واجمع واطرح واكتشف الناتج النهائى فى كل مما يأتى:



جمع وطرح النقود

أولًا التعرف على الأوراق النقدية والعملات المعدنية بفئاتها المختلفة:

١ جنيه

٥ جنيهات

١٠ جنيهات

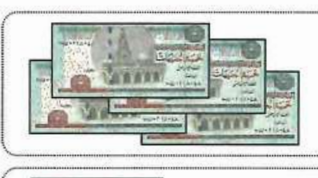
٢٠ جنيهًا

٥٠ جنيهًا

١٠٠ جنيه

ثانيًا الأوراق النقدية المتساوية:

تساوي

تساوي


تساوي

تساوي

تساوي

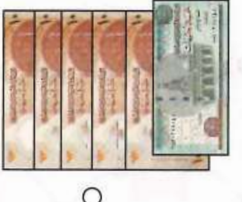
تساوي

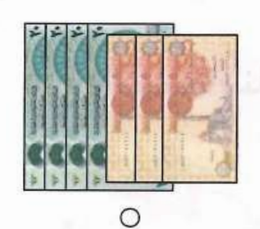
تساوي

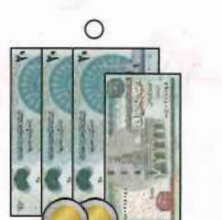
تساوي

تساوي

١ صل المبالغ المتساوية من النقود:







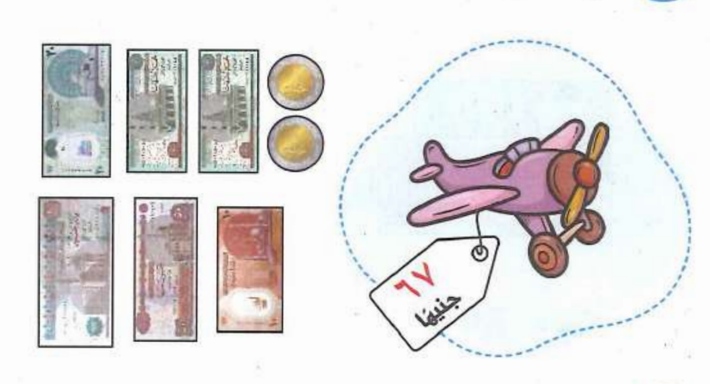
تدريب يومي:

- ساعد طفلك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضع دائرة حول تاريخ اليوم على النتيجة.

المفردات الأساسية:

- رياضيات ذهنية – جمع – نقود – طرح – تساوى.

٢ حوّط حول فئات النقود لتكون ثمن كل شيء مما يأتي:



٣ أكمل لتكوّن ثمن الأشياء الآتية كما بالمثال:

مثال

٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات

٢٠ جنيهًا + ... جنيهًا + ... جنيهًا + ... جنيهات

.... جنيهًا + ... جنيهًا + ... جنيهًا + ... جنيهات

٤ كون المبالغ التالية بأكثر من طريقة كما بالمثال:

مثال

٦١ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات + ١ جنيه

٦١ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه

٦١ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١ جنيه

٤٥ جنيهًا = ...

٤٥ جنيهًا = ...

٤٥ جنيهًا = ...

٨٣ جنيهًا = ...

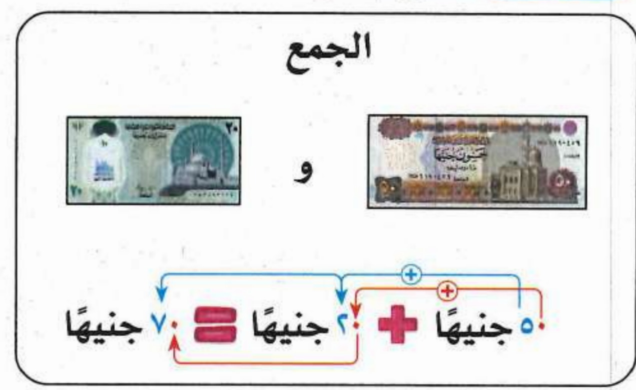
٨٣ جنيهًا = ...

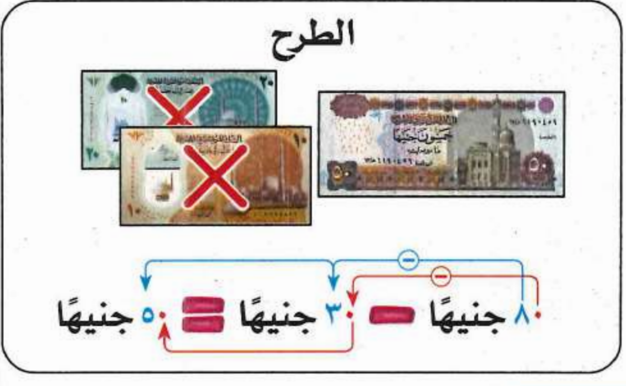
٨٣ جنيهًا = ...

إرشادات لولي الأمر:

- أعط طفلك ٤ ورقات فئة ١٠ جنيهات و٣ ورقات فئة ٢٠ جنيهًا واطلب منه تكوين ٥٠ جنيهًا بطريقتين مختلفتين.

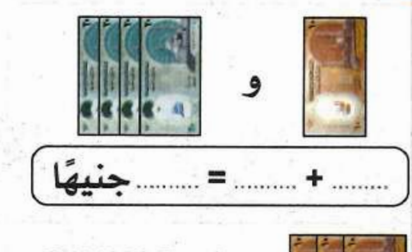
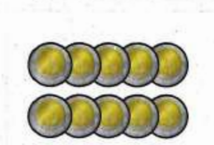
ثالثًا جمع وطرح الأوراق النقدية:

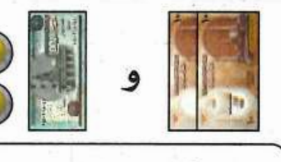




تدرب

٥ اجمع المبالغ الآتية:



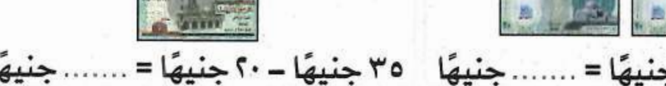
.... + ... = ... جنيهًا	.... + ... = ... جنيهًا	.... + ... = ... جنيهًا
.... + ... = ... جنيهًا	.... + ... = ... جنيهًا	.... + ... = ... جنيهًا

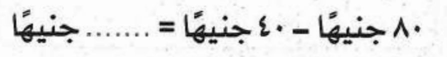
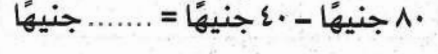
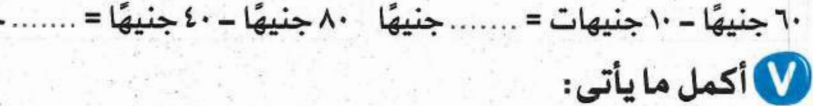
٦ أوجد ناتج الطرح مستخدمًا الحذف:

٥٥ جنيهًا − ١٥ جنيهًا = ... جنيهًا

٩٣ جنيهًا − ٢٢ جنيهًا = ... جنيهًا

٤٢ جنيهًا − ١١ جنيهًا = ... جنيهًا



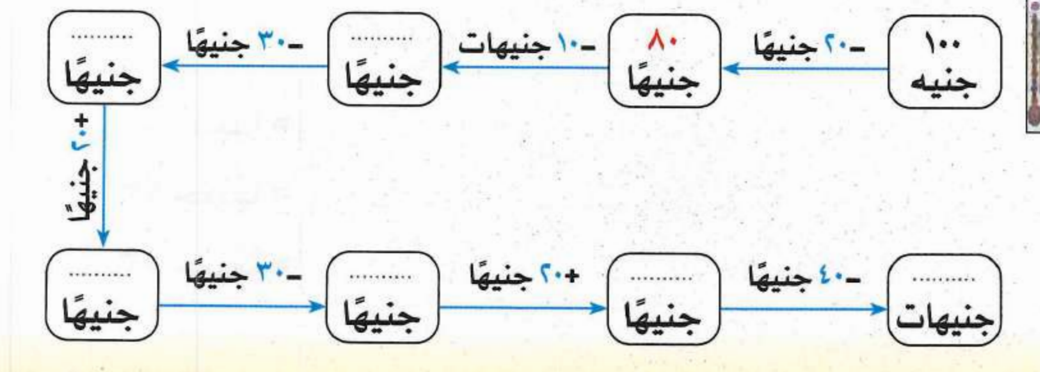
٦٠ جنيهًا − ١٠ جنيهات = ... جنيهًا

٨٠ جنيهًا − ٤٠ جنيهًا = ... جنيهًا

٣٥ جنيهًا − ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا

٧ أكمل ما يأتي:

البداية



إرشادات لولي الأمر:

- شجع طفلك على جمع وطرح النقود باستخدام طرق مختلفة.

رابعًا جمع وطرح النقود باستخدام مخطط المائة:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

جمع النقود: لجمع ٢١ جنيهًا + ١٤ جنيهًا نتبع الآتى:

١ نحدد المبلغ الأكبر على مخطط المائة (٢١ جنيهًا)، ثم نقفز للأعلى قفزة واحدة ما يمثل جمع العشرات (١٠ جنيهات).

٢ نقفز ٤ قفزات لليمين ما يمثل جمع الآحاد (٤ جنيهات).

وبالتالى فإن: ٢١ جنيهًا + ١٤ جنيهًا = ٣٥ جنيهًا

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

طرح النقود: لطرح ٧٠ جنيهًا - ٢٣ جنيهًا نتبع الآتى:

١ نحدد المبلغ الأكبر على مخطط المائة (٧٠ جنيهًا)، ثم نقفز قفزتين للأسفل ما يمثل طرح العشرات (٢٠ جنيهًا).

٢ نقفز ٣ قفزات لليسار ما يمثل طرح الآحاد (٣ جنيهات).

وبالتالى فإن: ٧٠ جنيهًا - ٢٣ جنيهًا = ٤٧ جنيهًا

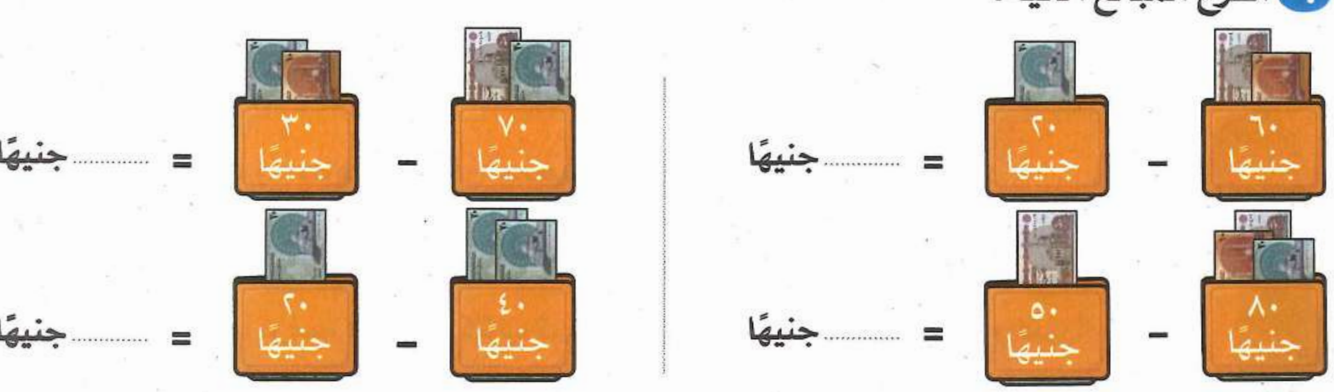
لاحظ أن:

- عند العد بالآحاد لإضافة ١ نقفز قفزة واحدة لليمين بينما عند طرح ١ من الآحاد نقفز قفزة واحدة لليسار.
- عند العد بالعشرات لإضافة ١٠ نقفز قفزة واحدة للأعلى بينما عند طرح ١ من العشرات نقفز قفزة واحدة للأسفل.

تدرب

٨ ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلى كما بالمثال:

٩ اطرح المبالغ الآتية:



إرشادات لولى الأمر:

- ساعد طفلك على جمع وطرح فئات النقود المختلفة باستخدام مخطط المائة.

١٠ أوجد ناتج كلًّا مما يأتى مستخدمًا مخطط المائة كما بالمثال:

مثال ٨٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات = ٩٠ جنيهًا.	مثال ٨٠ جنيهًا - ٢٠ جنيهًا = ٦٠ جنيهًا.
٤٥ جنيهًا + ٣ جنيهات = ... جنيهًا.	٤٠ جنيهًا - ٣٠ جنيهًا = ... جنيهات.
٧٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات = ... جنيهًا.	٢٠ جنيهًا - ١٩ جنيهًا = ... جنيه.
٥٧ جنيهًا + ١٠ جنيهات = ... جنيهًا.	٦٠ جنيهًا - ٤٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
٩٠ جنيهًا + ٥ جنيهات = ... جنيهًا.	٣٩ جنيهًا - ١٠ جنيهات = ... جنيهًا.
٧٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا.	١٥ جنيهًا - ١٠ جنيهات = ... جنيهات.

١١ اقرأ، ثم أجب مستخدمًا مخطط المائة:

مع حمادة ٩٦ جنيهًا، ويريد أن يشترى لعبة ثمنها ٥٦ جنيهًا،
فكم من النقود يتبقى معه بعد شراء اللعبة؟

المبلغ المتبقى معه = ... جنيهًا - .... جنيهًا.
= .... جنيهًا.

مع تامر ٨٥ جنيهًا ومع هانى ٦٠ جنيهًا،
أوجد الفرق بين ما معهما.

الفرق بين ما معهما = ... جنيهًا - .... جنيهًا.
= .... جنيهًا.

١٢ اقرأ، ثم أجب:

اشترى عادل وجبة ثمنها ٣٠ جنيهًا، وعبوة عصير ثمنها ١٠ جنيهات،
فما المبلغ الكلى الذى سيدفعه عادل؟

المبلغ الكلى الذى سيدفعه عادل = ... جنيهًا + ... جنيهات = ... جنيهًا.

مع أحمد ٩٠ جنيهًا، اشترى علبة ألوان ثمنها ٥٠ جنيهًا، فما المبلغ المتبقى مع أحمد؟

المبلغ المتبقى مع أحمد = ... جنيهًا - .... جنيهًا = ... جنيهًا.

مع داليا ٢٠ جنيهًا وأعطاها والداها ١٠ جنيهات، فكم جنيهًا مع داليا الآن؟

عدد الجنيهات مع داليا الآن = ... جنيهًا + ... جنيهات = ... جنيهًا.

مع عبير ٧٠ جنيهًا ترغب فى شراء كتاب ثمنه ٤٠ جنيهًا، فما المبلغ المتبقى مع عبير؟

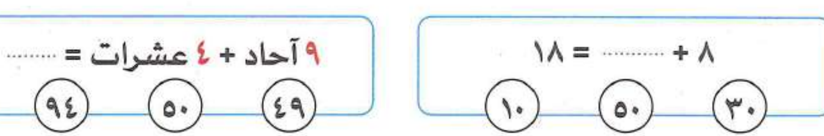
المبلغ المتبقى مع عبير = ... جنيهًا - .... جنيهًا = ... جنيهًا.

إرشادات لولى الأمر:

• اذهب بطفلك إلى محل البقالة وساعده فى حساب المبلغ المطلوب دفعه مقابل شراء بعض الأشياء وحساب المبلغ المتبقى.

اختبر نفسك حتى الدرس ٤

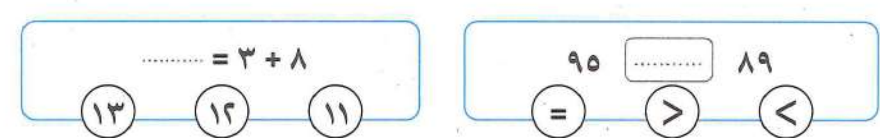
١ ظلل الإجابة الصحيحة:



٦٠ جنيهًا + ٣٠ جنيهًا = ... جنيهًا
(٧٠) (٨٠) (٩٠)

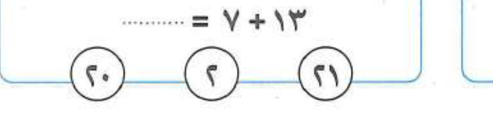
عدد أحرف الدائرة = ... حرف
(٢) (١) (٠)

عدد أوجه المكعب = ... أوجه
(٨) (٦) (١)



٨ + ... = ١٨
(٣٠) (٥٠) (١٠)

٩ آحاد + ٤ عشرات = ...
(٤٩) (٥٠) (٩٤)



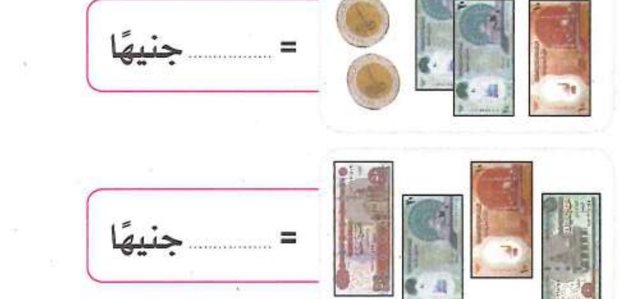
٦٥ جنيهًا - ١٥ جنيهًا = ... جنيهًا
(٦٠) (٥٠) (٧٠)

٨٩ [.........] ٩٥
(<) (>) (=)

٨ + ٣ = ...
(١١) (١٢) (١٣)

١٣ + ٧ = ...
(٢١) (٢) (٢٠)

٢ اكتب إجمالى قيمة المبالغ الآتية:



= .... جنيهًا

= .... جنيهًا

= .... جنيهًا

= .... جنيهًا

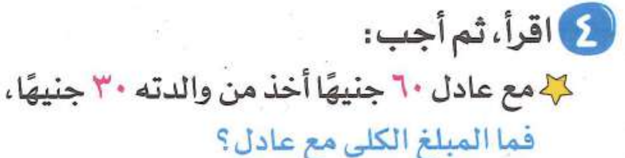
٣ اكتب الوقت الذى تشير إليه عقارب الساعة فى كل مما يأتى:

......تمامًا ......تمامًا ......تمامًا ......تمامًا ......تمامًا

٤ اقرأ، ثم أجب:

مع عادل ٦٠ جنيهًا أخذ من والدته ٣٠ جنيهًا،

فما المبلغ الكلى مع عادل ؟



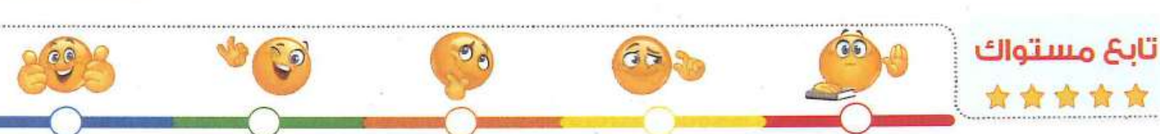
المبلغ الكلى مع عادل = ... جنيهًا + ... جنيهًا= .... جنيهًا.

مع عمر المبلغ المقابل ويريد أن يشترى لعبة ثمنها ٦٥ جنيهًا،

فكم من النقود يتبقى معه بعد شرائه اللعبة ؟

المبلغ المتبقى معه = ... جنيهًا - .... جنيهًا= .... جنيهًا.

تابع مستواك

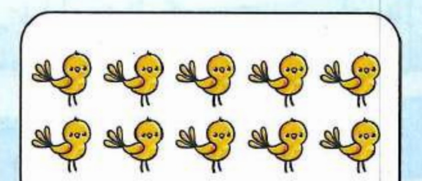


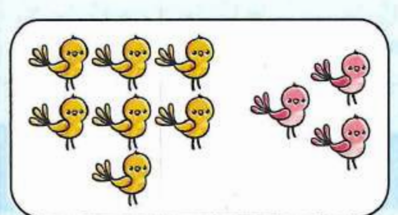
الدرس العب لتكوين العدد ١٠

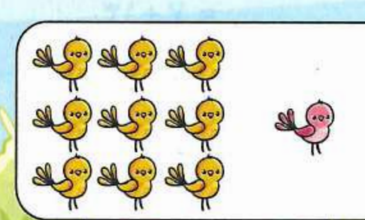
ذاكر

تكوين العدد ١٠:

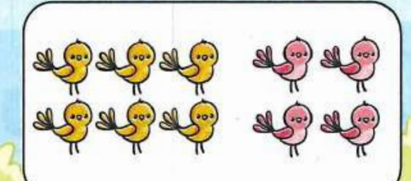
يمكننا تكوين العدد ١٠ من خلال عملية الجمع كما يلى:



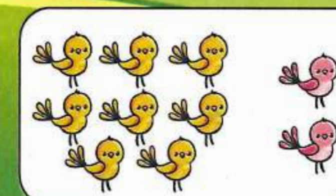
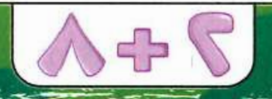


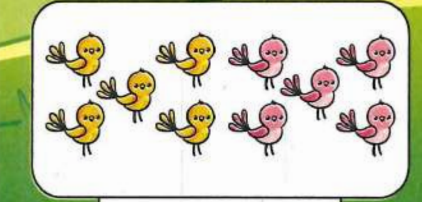


١ + ٩



٤ + ٦



١ أكمل ما يلى لتكون العدد ١٠:

٠ + ...

٥ + ...

٧ + ...

٨ + ...

٦ + ...

٣ + ...

١٠ + ...

٩ + ...

٤ + ...

٢ + ...

تدريب يومى:

- ساعد طفلك فى عد الأيام التى مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضع دائرة حول تاريخ اليوم على النتيجة.

المفردات الأساسية:

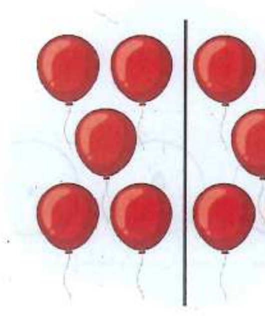
- الجمع – تكوين العدد ١٠

٢ اكتب العدد الناقص لتكون العدد ١٠ كما بالمثال:

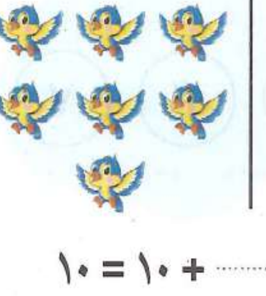
٣ + ٧ = ١٠

٩ + ... = ١٠

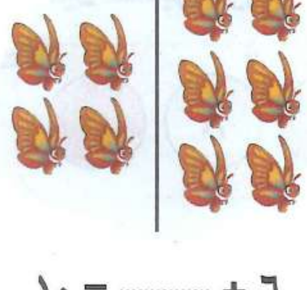
٨ + ... = ١٠



.... + ٥ = ١٠

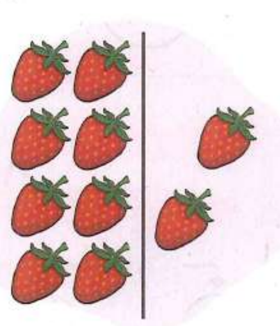


.... + ١٠ = ١٠

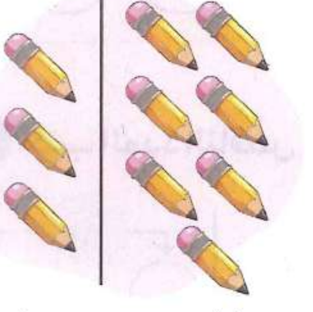


٦ + ... = ١٠

٤ + ... = ١٠



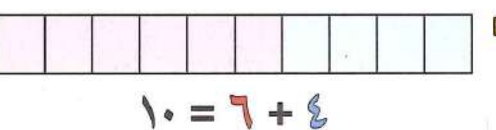
٢ + ... = ١٠



٧ + ... = ١٠

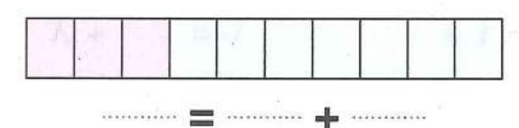
٣ أكمل كما بالمثال:

مثال



٤ + ٦ = ١٠

.... + ... = ...



.... + ... = ...

.... + ... = ...

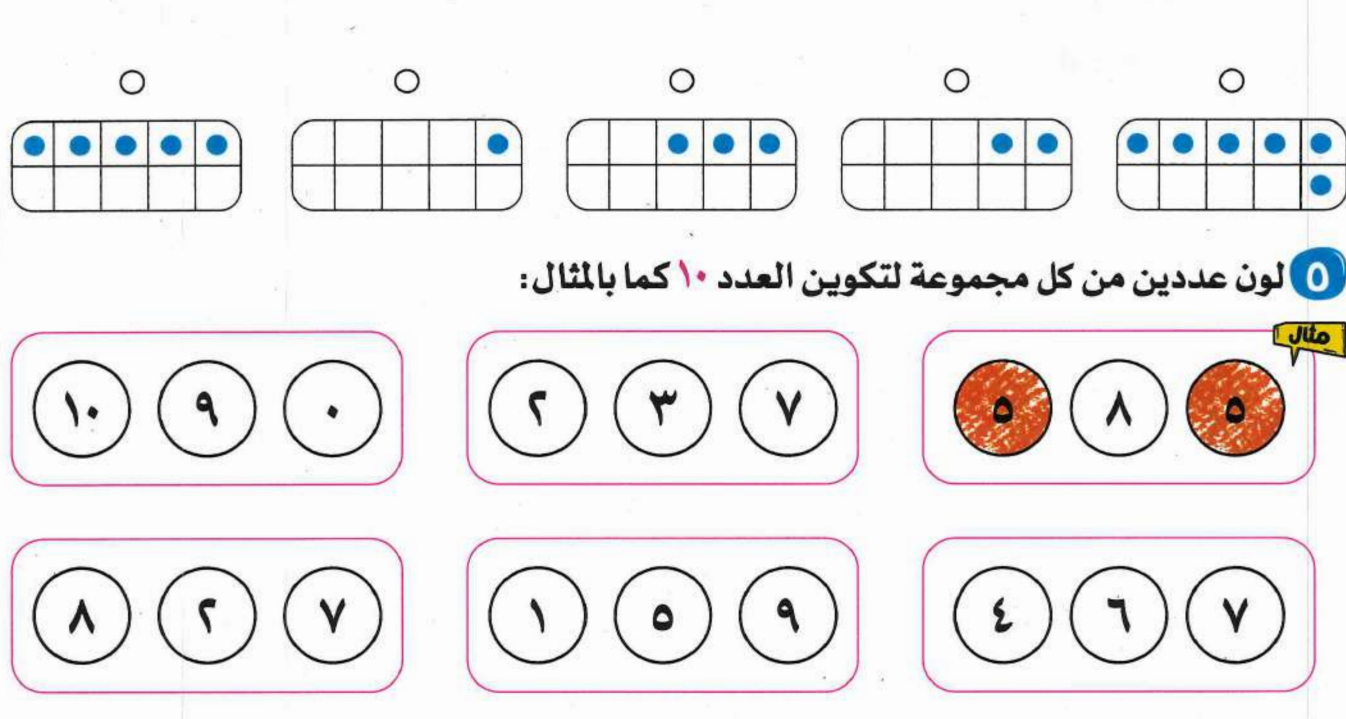
.... + ... = ...

.... + ... = ...

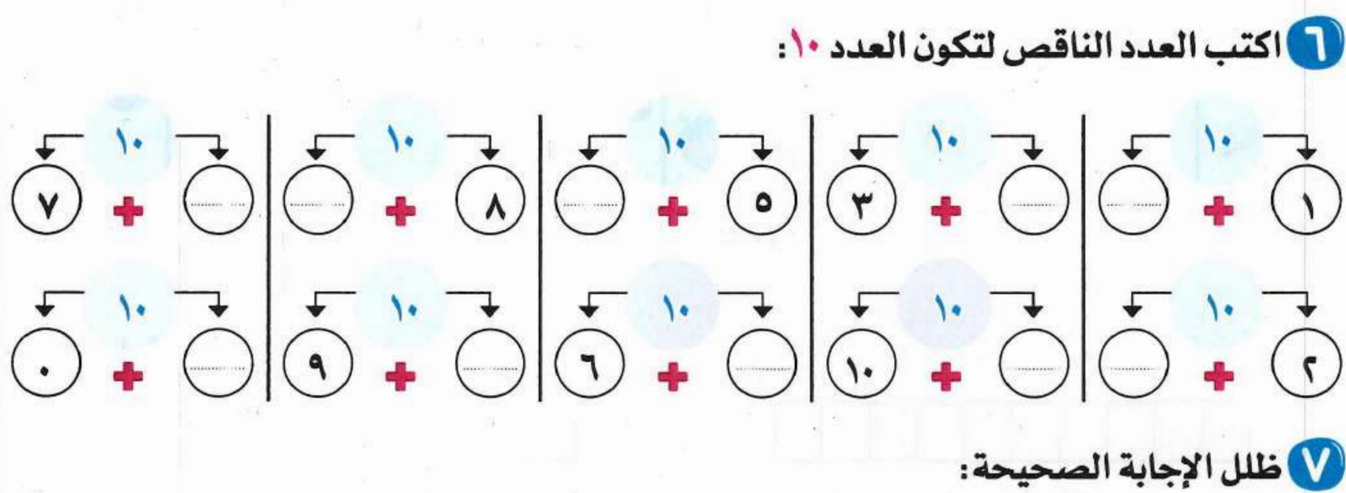
إرشادات لولي الأمر:

- أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها العدد ٣ واطلب منه أن يكون العدد ١٠

٤ صل لتُكون العدد ١٠:



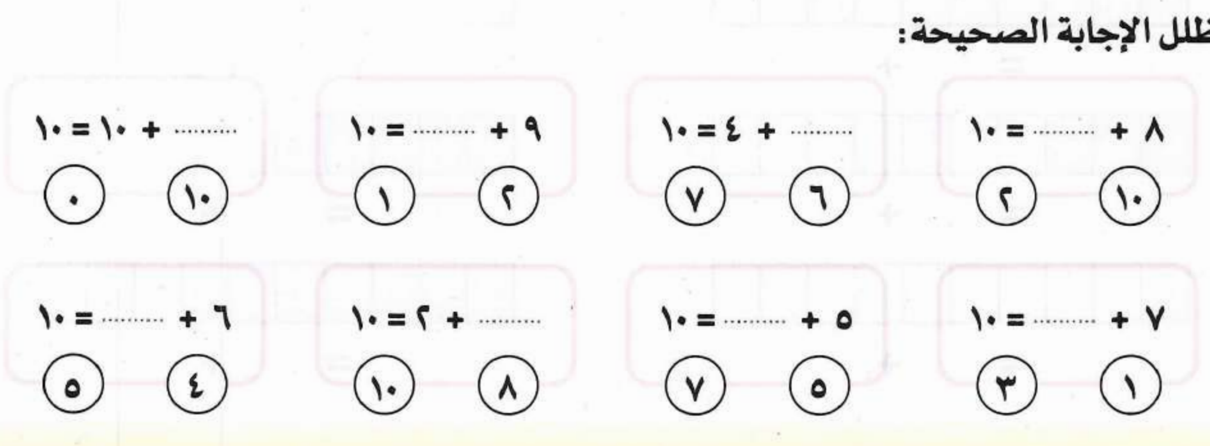
٥ لون عددين من كل مجموعة لتكوين العدد ١٠ كما بالمثال:



٦ اكتب العدد الناقص لتكون العدد ١٠:

١ + ... = ١٠	...... + ٣ = ١٠	٥ + ... = ١٠	٨ + ... = ١٠	...... + ٧ = ١٠
٢ + ... = ١٠	...... + ١٠ = ١٠	...... + ٦ = ١٠	...... + ٩ = ١٠	...... + ٠ = ١٠

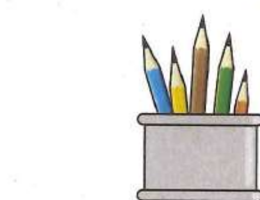
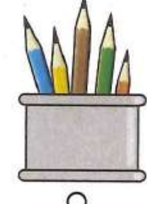
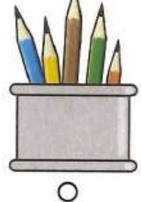
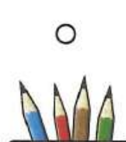
٧ ظلل الإجابة الصحيحة:

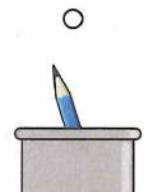
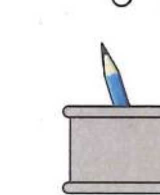
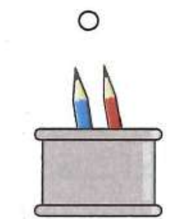
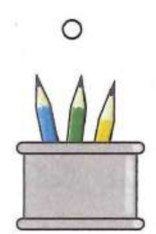


إرشادات لولي الأمر:

- أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها العدد ٧ واسأله عن العدد اللازم لتكوين العدد ١٠

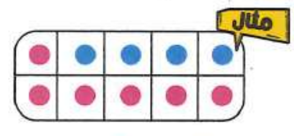
٨ صل كل مجموعة أقلام بما يناسبها لتكمل العدد ١٠:

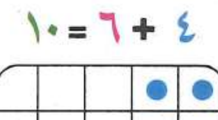
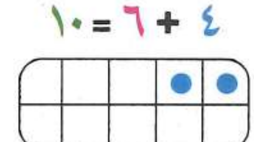





٩ ارسم ● لتكمل العدد ١٠، ثم أكمل كما بالمثال:

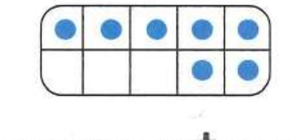
مثال



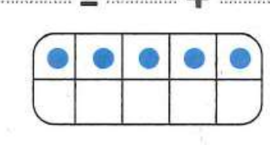
٤ + ٦ = ١٠

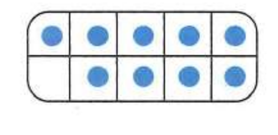
.... + ... = ...



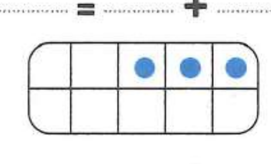
.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...

١٠ لون لتكون العدد ١٠ كما بالمثال:

مثال

العدد	الاختيارات
١	٨ ، ٩ ، ١٠
٦	٤ ، ٥ ، ٦
٤	٤ ، ٥ ، ٦
٢	٨ ، ٩ ، ١٠
٣	٧ ، ٨ ، ٩
٩	١ ، ٠ ، ٩
٧	١ ، ٢ ، ٣
٥	٣ ، ٥ ، ٤
١٠	٠ ، ٥ ، ١

١١ أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال

٤ + ٦ = ٦ + ٤ = ١٠

٩ + ١ = ... + ... = ...

٢ + ٨ = ... + ... = ...

٣ + ٧ = ... + ... = ...

إرشادات لولي الأمر:

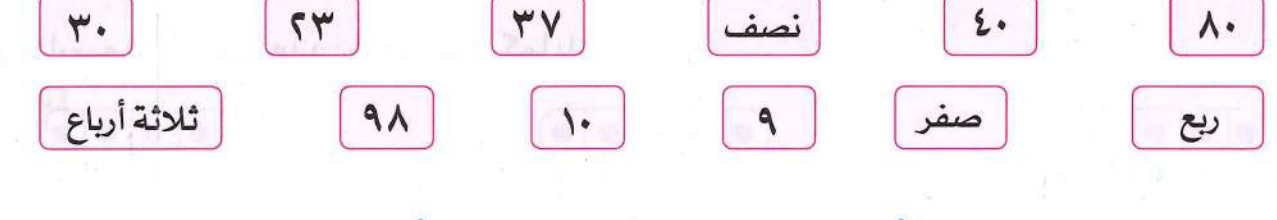
• أعطِ طفلك علبة بها ٦ أقلام واسأله عن عدد الأقلام اللازمة لتكوين ١٠ أقلام.

اختبر نفسك حتى الدرس ٥

١ أكمل ما يأتى لتكون العدد ١٠:

٢ + ...	٥ + ...	٩ + ...	٧ + ...	٤ + ...

٢ ضع خطًا تحت العددين المكونين للعدد ١٠ فى كل مجموعة مما يأتى:



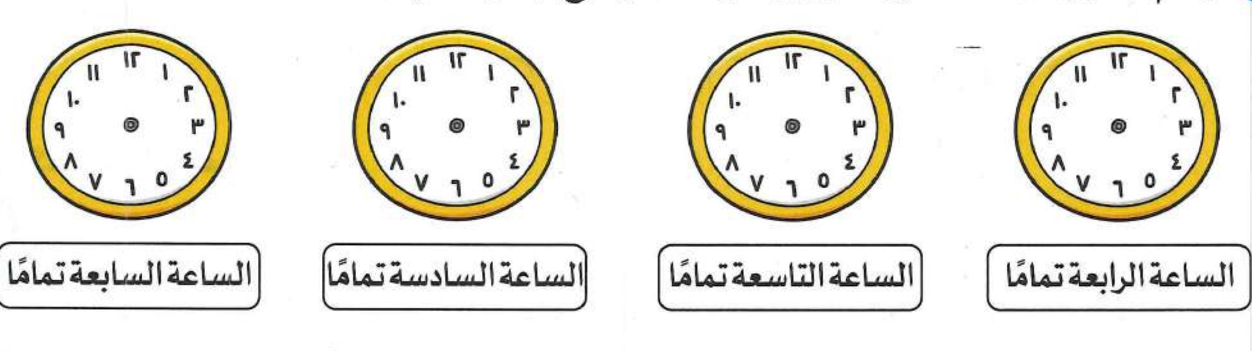
٢ ٥ ٧ ٨   ٧ ٦ ٨ ٤   ٦ ٩ ١ ٣   ٣ ٤ ٥ ٧

٣ أكمل باستخدام البطاقات الآتية:

٨٠	٤٠	نصف	٣٧	٢٣	٣٠
ربع	صفر	٩	١٠	٩٨	ثلاثة أرباع

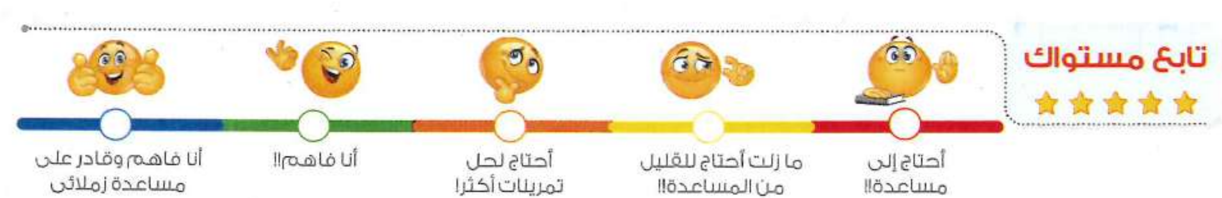
٦٠ − ٢٠ = ...	٣ + ... = ١٣	٧ آحاد + ٣ عشرات = ...
٥ + ... = ١٤	٦٣ جنيهًا − ٤٠ جنيهًا = ...جنيهًا	عدد أحرف الدائرة = ...
٨ آحاد + ٩ عشرات = ...	العدد الذى يزيد ١ عن العدد ٧٩ هو	الجزء المظلل يمثل ....
الجزء المظلل يمثل	يساوى ....جنيهًا	الجزء المظلل يمثل ....

٤ ارسم عقارب الساعة التى تشير إلى الوقت الموضح فى كل مما يأتى:



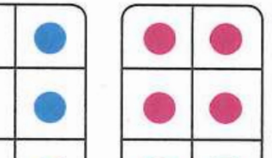
الساعة الرابعة تمامًا   الساعة التاسعة تمامًا   الساعة السادسة تمامًا   الساعة السابعة تمامًا

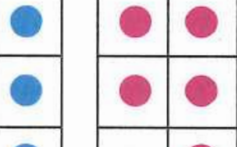
تابع مستواك

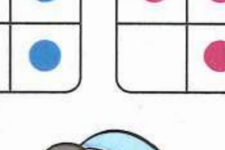


الجمع بتكوين ١٠

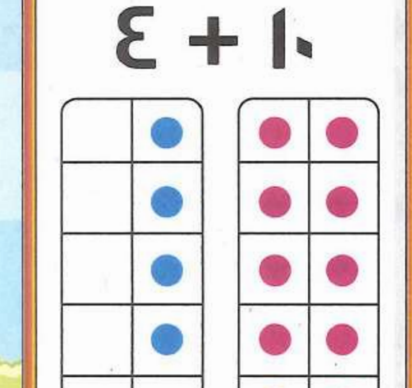
الجمع بتكوين العدد ١٠:







مثال يمكننا إيجاد ناتج جمع ٩ + ٥ باستخدام تكوين العدد ١٠ كما يلى:



لجمع العددين (٩ + ٥) نتبع الآتى:

نأخذ (١) من العدد ٥ ثم نضيفه للعدد ٩ لتكوين العدد ١٠

لتصبح: ٩ + ٥ = ٩ + ١ + ٤

= ١٠ + ٤ = ١٤

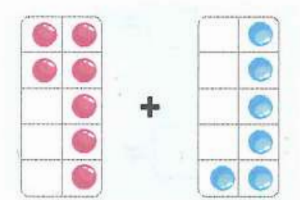
تدرب

١ عد واكتب العدد ثم اجمع باستخدام تكوين العدد ١٠، كما بالمثال:

مثال

٧ + ٧ = ١٤

لأن: ١٠ + ٤ = ١٤



...... + ... = ...

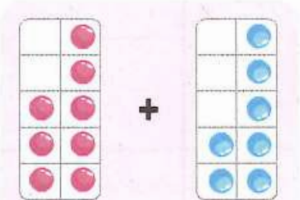
لأن: ...... + ... = ...

...... + ... = ...

لأن: ...... + ... = ...

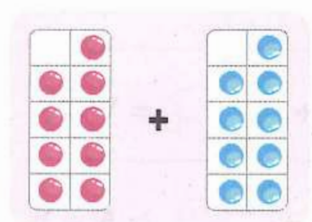
...... + ... = ...

لأن: ...... + ... = ...



...... + ... = ...

لأن: ...... + ... = ...



...... + ... = ...

لأن: ...... + ... = ...

تدريب يومى:

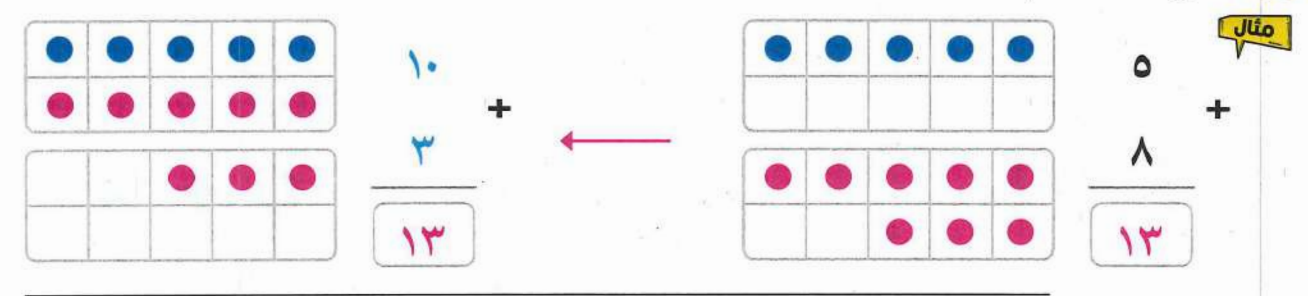
- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة فى حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التى قضاها فى المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة فى النتيجة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة.

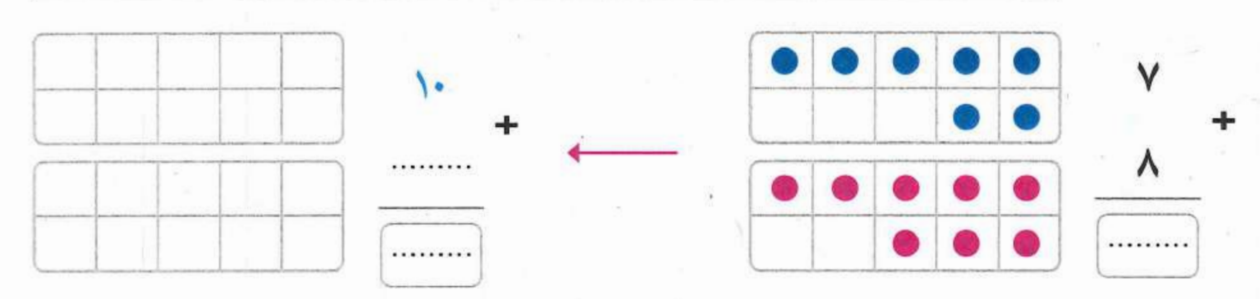
المفردات الأساسية:

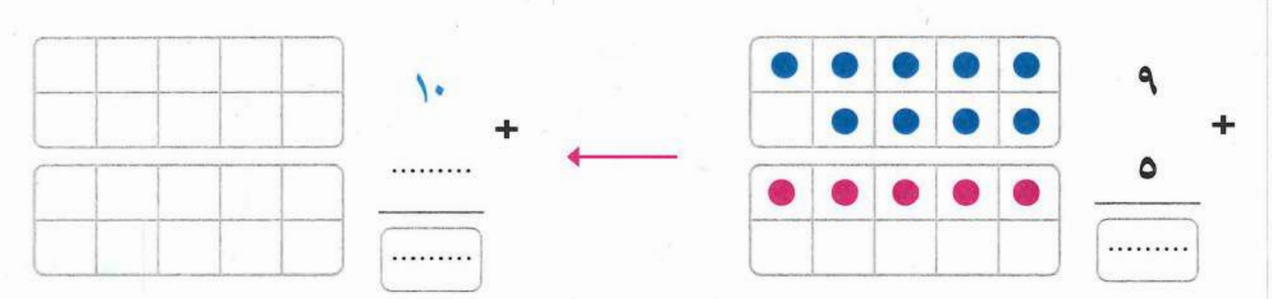
- تكوين العدد ١٠

٢ اجمع باستخدام استراتيجية تكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

مثال







٣ كوّن ١٠ ثم اجمع كما بالمثال:

مثال

٨ + ٤ = ١٢ (١٠ ، ٢)	٥ + ٧ = ...	٨ + ٨ = ...	٦ + ٧ = ...
٦ + ٥ = ...	٧ + ٦ = ...	٩ + ٤ = ...	٧ + ٧ = ...

٤ اجمع باستخدام تكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

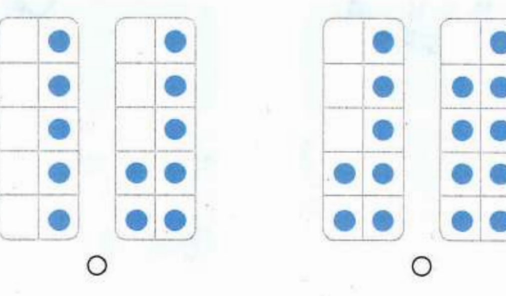
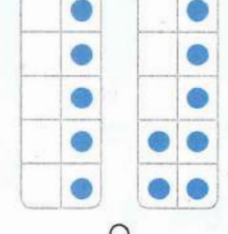
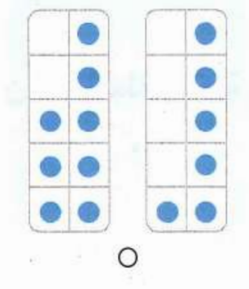
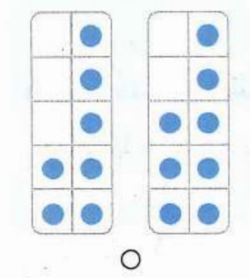
مثال

٣ + ٨ = ١٠ + ١ = ١١	٤ + ٦ = ... + ... = ...
٨ + ٧ = ... + ... = ...	٥ + ٧ = ... + ... = ...
٧ + ٩ = ... + ... = ...	٩ + ١ = ... + ... = ...
٨ + ٦ = ... + ... = ...	٦ + ٩ = ... + ... = ...

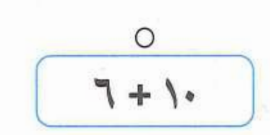
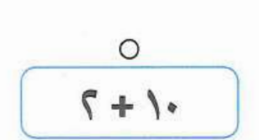
إرشادات لولي الأمر:

• أعط طفلك بطاقة عليها المسألة (٤ + ٧ = ...) وساعده في حلها مستخدمًا استراتيجية تكوين العدد ١٠

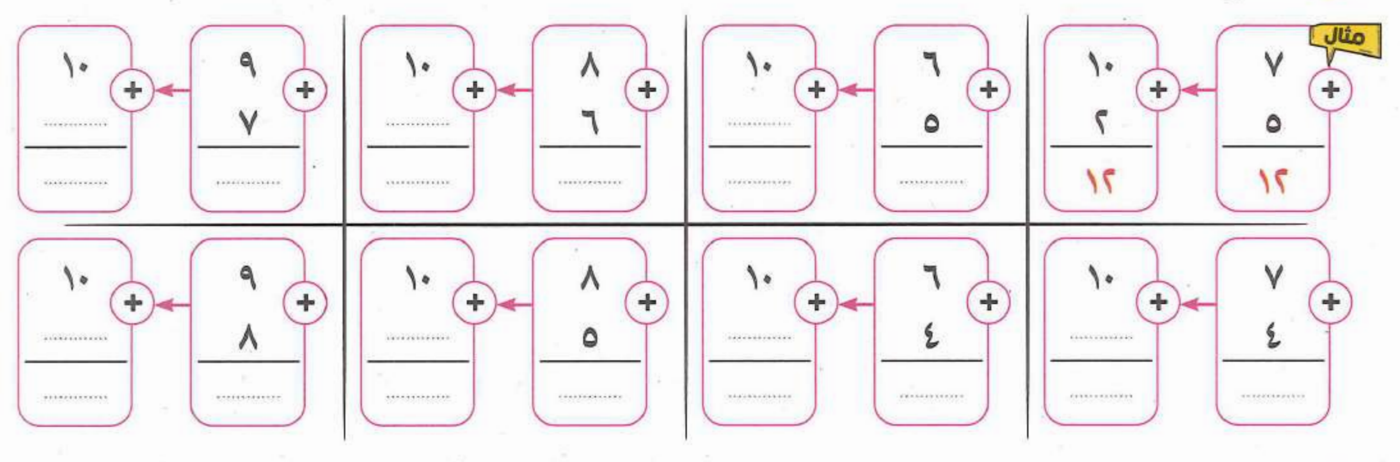
٥ صل كل إطار بمسألة الجمع المناسبة له:

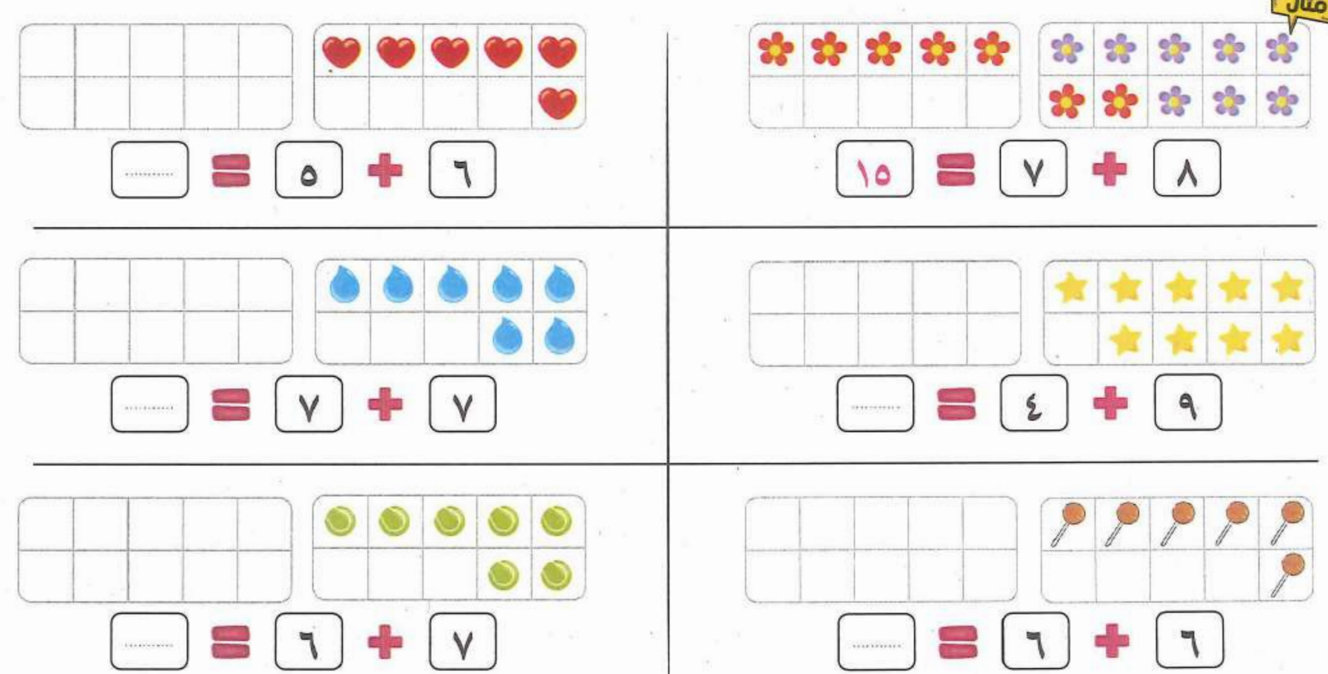
١٠ + ٤ ، ١٠ + ٥ ، ١٠ + ٦ ، ١٠ + ٢

٦ اجمع كما بالمثال:



٧ أكمل الرسم فى إطار الخانات العشر لتعبر عن العملية المعطاة، ثم اكتب ناتج الجمع كما بالمثال:



☆ إرشادات لولى الأمر:

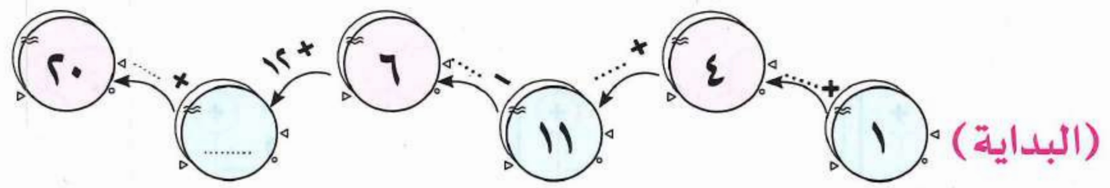
• ساعد طفلك على تكوين العدد ١٠ فى حل مسائل الجمع حتى يسهل إيجاد الناتج.

١ اكتب وقت كل نشاط من الأنشطة الآتية:

أستيقظ من النوم الساعة .... : .... صباحًا

أذهب إلى المدرسة الساعة .... : .... صباحًا

٢ أكمل الأعداد الناقصة فيما يلي:



٣ اكتب المسألة التي تعبر عن كل مما يأتي ثم اكتب الناتج:

.... جنيهًا + ... جنيهًا = ... جنيهًا

.... جنيهًا - .... جنيهًا = ... جنيهًا

٤ صِلِ النواتج المتساوية:

٧ + ٥	٦ + ٩	٧ + ٩	٨ + ٣
١٠ + ٥	١٠ + ٦	١٠ + ١	١٠ + ٢

٥ أوجد ناتج كل مما يأتي:

٧ + ١٠ = ...
١٨ + ٢ = ...
١٣ - ١٠ = ...

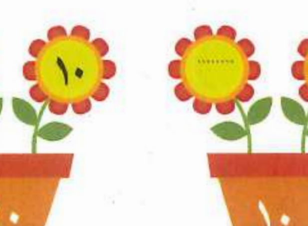
١٥ + ٣ = ...
١٤ + ٥ = ...
١٩ - ٦ = ...

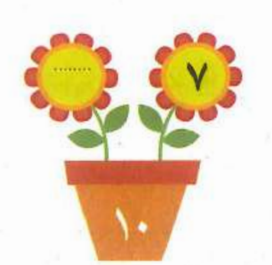
١١ + ٩ = ...
١٢ + ٥ = ...
١٧ - ٢ = ...

٦ اجمع باستخدام تكوين العدد ١٠:

- ٧ + ٨ = ١٠ + ... = ...
- ٥ + ٩ = ١٠ + ... = ...
- ٦ + ٦ = ١٠ + ... = ...
- ٧ + ٧ = ١٠ + ... = ...
- ٥ + ٨ = ١٠ + ... = ...
- ٣ + ٩ = ١٠ + ... = ...

٧ أكمل بكتابة العدد الناقص لتكون العدد ١٠:



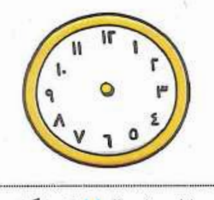


٨ ارسم عقربى الساعات والدقائق لتشير إلى الوقت المعطى:

الساعة ٢ تمامًا

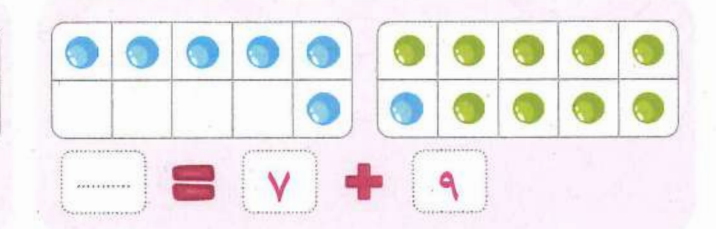
الساعة ١ تمامًا

الساعة ٨ تمامًا

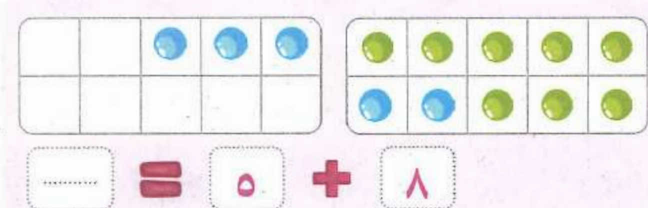


الساعة ٧ تمامًا

٩ أوجد ناتج الجمع مستخدمًا إطار الخانات العشر:



٩ + ٧ = ...



٨ + ٥ = ...

١٠ اقرأ، ثم أجب:

- مع رنا ٩٥ جنيهًا وتريد أن تشترى الأشياء الموجودة فى الصورة المقابلة،
  كم يتبقى معها بعد الشراء؟

- ثمن الأشياء = ... جنيهًا + ... جنيهًا + ... جنيهات = ... جنيهًا.
- المبلغ المتبقى = ... جنيهًا − .... جنيهًا = ... جنيهًا.

تقييم الأضواء

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٣٠ جنيهًا + ٤٠ جنيهًا = ...
(٣٧) (٧٣) (٧٠)

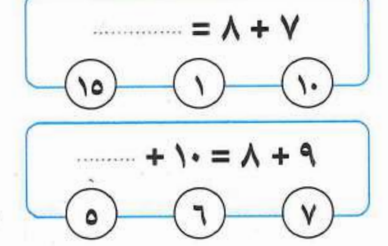
١٣ + ٣ = ...
(٧٠) (١٦) (٨٠)

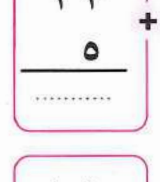
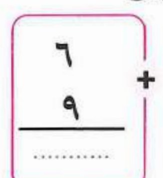
٧ + ٨ = ...
(١٠) (١) (١٥)

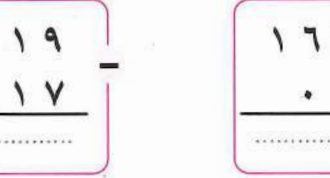
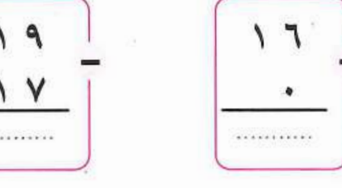
٧٠ جنيهًا - ٣٠ جنيهًا = ...
(٤٠) (٢٠) (٣٠)

٨ + ٦ = ...
(٨٤) (٢٤) (١٤)

٩ + ٨ = ١٠ + ...
(٧) (٦) (٥)



٢ أوجد ناتج كل مما يأتى:

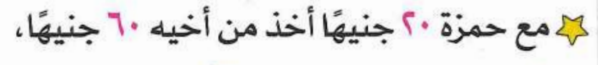
٢ + ٨	٦ + ٩	١٧ + ١	١٣ + ٥	١٥ + ٥
....	....	....	....	....

١٨ - ٧	١٢ - ٢	١٦ - ٠	١٩ - ١٧	١٤ - ١١
....	....	....	....	....

٣ اكتب الوقت الذى تعبر عنه الساعة فى كل مما يأتى:

.... : .... | .... : .... | .... : .... | .... : .... | .... : ....

٤ اقرأ، ثم أجب:



★ مع حمزة ٢٠ جنيهًا أخذ من أخيه ٦٠ جنيهًا،

فما المبلغ الكلى مع حمزة؟

◄ المبلغ الكلى مع حمزة = ... جنيهًا + ... جنيهًا.

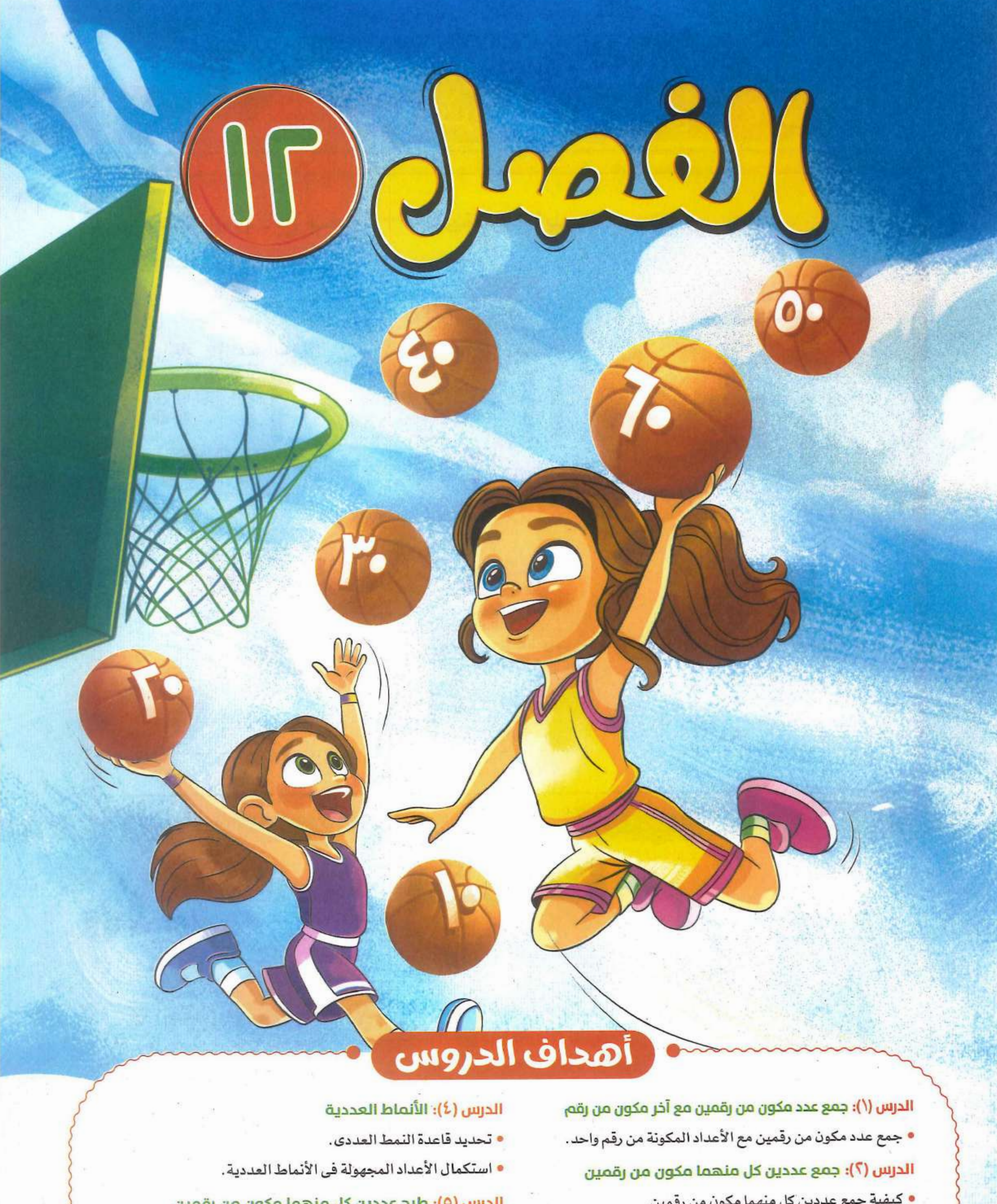
= .... جنيهًا.

★ مع عاصم ٩٠ جنيهًا ومع عمرو ٤٠ جنيهًا،

أوجد الفرق بين ما معهما.

◄ الفرق بين ما معهما = ... جنيهًا - .... جنيهًا.

= .... جنيهًا.



أهداف الدروس

الدرس (١): جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم

- جمع عدد مكون من رقمين مع الأعداد المكونة من رقم واحد.

الدرس (٢): جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

- كيفية جمع عددين كل منهما مكون من رقمين.
- تطبيق الاستراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكون من رقمين.

الدرس (٣): القيمة المكانية

- تحديد القيمة والقيمة المكانية للرقم.
- توضيح كيف تتغير قيمة الرقم بتغير مكانه فى العدد.

الدرس (٤): الأنماط العددية

- تحديد قاعدة النمط العددى.
- استكمال الأعداد المجهولة فى الأنماط العددية.

الدرس (٥): طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

- تطبيق استراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين.

الدرس (٦): العلاقة بين الجمع والطرح

- شرح العلاقة بين الجمع والطرح.
- تحديد الأعداد المجهولة فى مسائل الجمع أو الطرح.

جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم

يمكننا إيجاد ناتج جمع ٢٥ + ٤ بطريقتين كما يلى:

① باستخدام النماذج:

خطوة ١: نمثل العددين

خطوة ٢: نُجمِّع الآحاد

خطوة ٣: نُجمِّع العشرات ونكتب الناتج

آحاد	عشرات

وبالتالى فإن: ٢٥ + ٤ = ٢٩

② باستخدام جدول القيمة المكانية:

خطوة ١: نكتب العددين

آحاد	عشرات
٥	٢
٤	
.....	.....

خطوة ٢: نجمع الآحاد

آحاد	عشرات
٥	٢
٤	
٩	.....

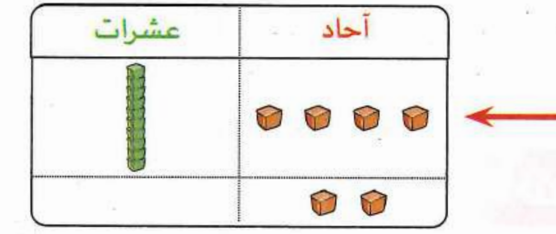
خطوة ٣: نجمع العشرات ونكتب الناتج

آحاد	عشرات
٥	٢
٤	
٩	٢

وبالتالى فإن: ٢٥ + ٤ = ٢٩

① **لاحظ وأكمل:**

☆ اجمع: ١٤ + ٢



اكتب العددين

آحاد	عشرات
.....	.....
.....	
.....	.....

ثم اجمع الآحاد

آحاد	عشرات
.....	.....
.....	
.....	.....

ثم اجمع العشرات

آحاد	عشرات
.....	.....
.....	
.....	.....

ممارسة يومية:

• ضع دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

• آحاد – عشرات – جمع – نماذج – جدول القيمة المكانية.

٢ مثل الأعداد باستخدام و ثم اجمع:

٤٤ + ٣ = ...

عشرات	آحاد

٢٤ + ٤ = ...

عشرات	آحاد

٣٦ + ٢ = ...

عشرات	آحاد

٥٧ + ٢ = ...

عشرات	آحاد

٦ + ٦٣ = ...

عشرات	آحاد

٣ + ٤٠ = ...

عشرات	آحاد

٣ اجمع ما يأتي:

عشرات	آحاد	
١	٥	+
	٢	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
١	٤	+
	٢	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٧	٠	+
	٧	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
	٥	+
١	٣	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
	٣	+
٥	٤	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٢	٧	+
	٢	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
١	١	+
	٨	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٥	٣	+
	٣	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٨	٤	+
	٤	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٣	٠	+
	٩	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
	٥	+
٧	٤	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٢	٥	+
	٣	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
١	٩	+
	٠	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٧	٨	+
	١	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
٤	٠	+
	٥	
.....	.....	

عشرات	آحاد	
	٣	+
٧	٦	
.....	.....	

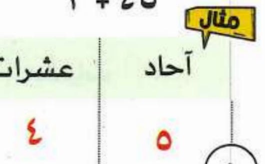
إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على الجمع باستخدام النماذج وجدول القيمة المكانية.

٤ أكمل، ثم أوجد الناتج فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

٣ + ٤٥



آحاد	عشرات
٥	٤
٣	
٨	٤

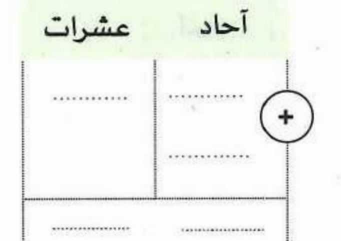
٧ + ٣٢

آحاد	عشرات
....	....
....	
....	....

١ + ٤٣

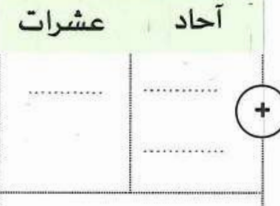
آحاد	عشرات
....	....
....	
....	....

٢ + ٢٤



آحاد	عشرات
....	....
....	
....	....

٦ + ٦٢



آحاد	عشرات
....	....
....	
....	....

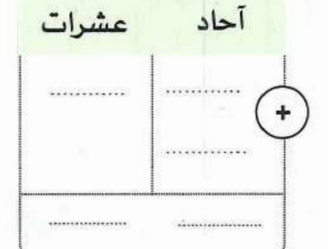
٣ + ٥٤

آحاد	عشرات
....	....
....	
....	....

٤ + ٢٠

آحاد	عشرات
....	....
....	
....	....

٨ + ٧١



آحاد	عشرات
....	....
....	
....	....

٥ اجمع:

- ٦٦ + ٣ = ...
- ٥٢ + ٥ = ...
- ١٠ + ٩ = ...
- ٨٠ + ٦ = ...
- ٥٤ + ٢ = ...
- ٣٥ + ٤ = ...
- ٢٢ + ٧ = ...
- ٣١ + ٨ = ...
- ٧٣ + ٥ = ...

٦ أوجد ناتج جمع كل مما يأتى:

- ١٢ + ٧ = ...
- ٣٠ + ٨ = ...
- ٦١ + ٦ = ...
- ٢٠ + ٩ = ...
- ٤٧ + ٢ = ...
- ٤٢ + ٥ = ...
- ٦٤ + ٤ = ...
- ٩٢ + ٢ = ...
- ٥٥ + ٣ = ...
- ٥٠ + ٨ = ...

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بعض مسائل الجمع واطلب منه حلها بطرق مختلفة.

٧ لون الإجابة الصحيحة:

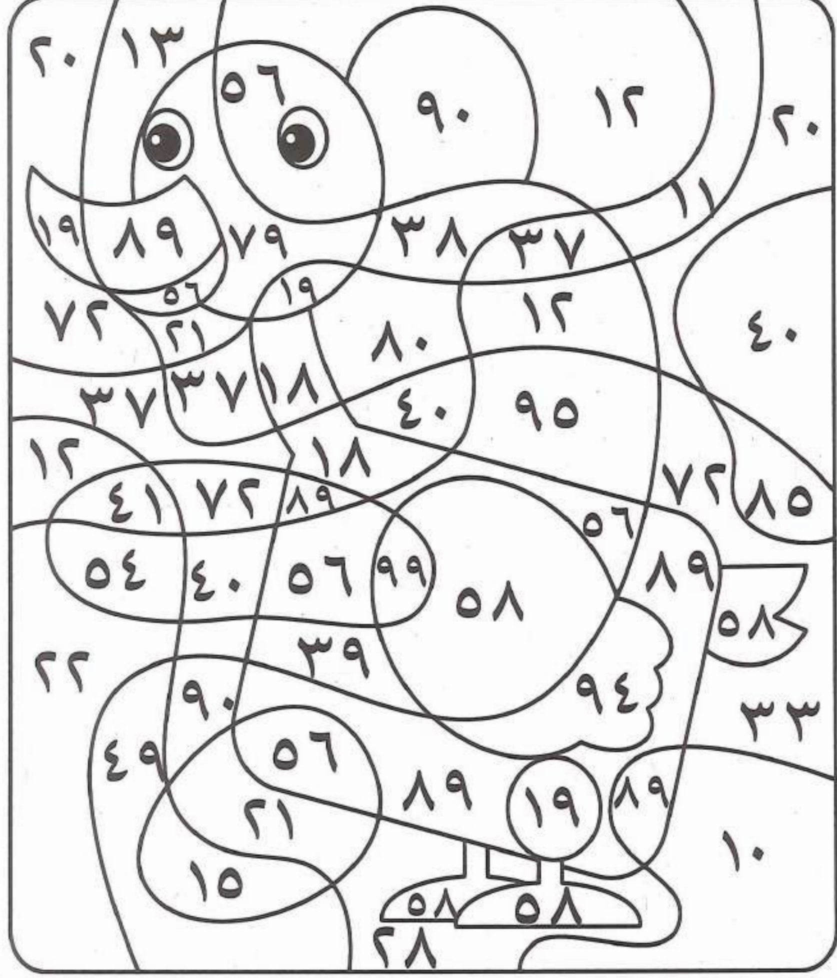
- ٤٢ + ٣ = ... (٧٢) (٤٥)
- ٥ + ٢٣ = ... (٢٨) (٨٢)
- ٧٤ + ٥ = ... (٩٨) (٧٩)
- ٢٢ + ٦ = ... (٢٨) (٣٨)
- ١٥ + ٢ = ... (١٧) (٧١)
- ٨ + ٣١ = ... (٢٩) (٣٩)
- ٦٥ + ٤ = ... (٦٩) (٧٩)
- ٥٢ + ٢ = ... (٤٤) (٥٤)

٨ اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

- ٢٣ + ٥ = ...
- ١٤ + ٥ = ...
- ٣٦ + ٣ = ...
- ١٢ + ٣ = ...

- ١٠ + ٩ = ...
- ٢٥ + ٣ = ...
- ١٣ + ٢ = ...
- ٣٥ + ٤ = ...

٩ أكمل، ثم ظلل العدد الناتج فى الشكل المقابل واكتشف الشكل الملون:



- ١٣ + ٥ = ...
- ٩١ + ٣ = ...
- ٧١ + ٨ = ...
- ٩٥ + ٤ = ...
- ٨٣ + ٦ = ...
- ٣٧ + ٢ = ...
- ٥٠ + ٦ = ...
- ١١ + ٨ = ...
- ٥٦ + ٢ = ...

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على حل المسألة: (٤٣ + ٤ = ...)

اختبر نفسك حتى الدرس ١

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٦٢ + ٢ = ...
(٦٤) (٦٦) (٨٦)

٧٥ [.........] ٨٣
(<) (>) (=)

٩ + ... = ١٩
(٦) (١٠) (٥)

صفر + ٩ = ...
(٩٠) (٩) (٢٠)

عدد أوجه المكعب = ... أوجه
(١) (٨) (٦)

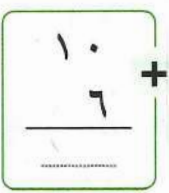
العدد الذى يزيد **١** عن العدد **٩٤** هو ....
(٩٣) (٩٠) (٩٥)

٧٠ – ٣٠ = ...
(٤٠) (٤) (١٤)

٤ آحاد + **٨** عشرات = ...
(٨٤) (٤٨) (١٨)

عدد رءوس المثلث = ... رءوس.
(١) (٣) (٢)

٢ اجمع:



١٨ + ١	٢٥ + ٣	٩٤ + ٢	١٠ + ٧	١٠ + ٦
....	....	....	....	....

١٥ + ٤	٧٦ + ٣	٣١ + ٥	٤٢ + ٦	٦٤ + ٤
....	....	....	....	....

٣ ارسم عقرب الساعات الذى يعبر عن الوقت المعطى فى كل مما يأتى:

الساعة **٣** تمامًا

الساعة **١١** تمامًا

الساعة **٩** تمامًا

الساعة **٤** تمامًا

٤ اقرأ، ثم أجب:

- الترتيب التصاعدى للأعداد: **٤٨ ، ٨ ، ١٨ ، ٢٨**

  هو: .... ، .... ، .... ، ....

- مع حاتم **٣٢** قلمًا وأعطاه والده **٧** أقلام أخرى،

  فكم عدد الأقلام الكلية مع حاتم؟

  - عدد الأقلام الكلية مع حاتم = ... + ... = ... قلمًا.

الدرس ٢ جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

يمكننا إيجاد ناتج جمع ٣١ + ٤٢ بطريقتين كما يلى:

١ باستخدام النماذج:

خطوة ١: نمثل العددين

خطوة ٢: نُجمِّع الآحاد

خطوة ٣: نُجمِّع العشرات ونكتب الناتج

وبالتالى فإن: ٣١ + ٤٢ = ٧٣

٢ باستخدام جدول القيمة المكانية:

خطوة ١: نكتب العددين

آحاد	عشرات
١	٣
+ ٢	٤
.....	.....

خطوة ٢: نجمع الآحاد

آحاد	عشرات
١	٣
+ ٢	٤
٣	.....

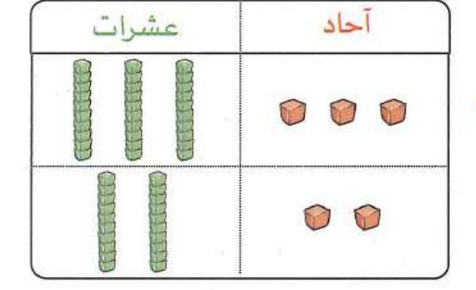
خطوة ٣: نجمع العشرات ونكتب الناتج

آحاد	عشرات
١	٣
+ ٢	٤
٣	٧

وبالتالى فإن: ٣١ + ٤٢ = ٧٣

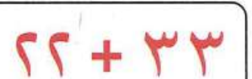
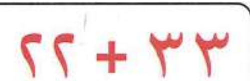
١ لاحظ وأكمل:

اجمع: ٣٣ + ٢٢



اكتب العددين

آحاد	عشرات
.....	.....
+	.....
.....	.....

ثم اجمع الآحاد

آحاد	عشرات
.....	.....
+	.....
.....	.....

ثم اجمع العشرات

آحاد	عشرات
.....	.....
+	.....
.....	.....

ممارسة يومية:

- ضع دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

- جمع – نماذج – جدول القيمة المكانية.

٢ مثل الأعداد باستخدام و ثم اجمع:

٤٢ + ٥٣ = ...

آحاد	عشرات

٦٤ + ٣٢ = ...

آحاد	عشرات

٦٣ + ٢١ = ...

آحاد	عشرات

٥٨ + ٢١ = ...

آحاد	عشرات

٣٥ + ٣٢ = ...

آحاد	عشرات

٣٤ + ٤٠ = ...

آحاد	عشرات

٣ اجمع ما يأتي:

آحاد	عشرات
٥	٨
+ ٢	١
.....	.....

آحاد	عشرات
٢	٤
+ ٣	٢
.....	.....

آحاد	عشرات
٣	٧
+ ٥	١
.....	.....

آحاد	عشرات
٨	٢
+ ٠	٢
.....	.....

آحاد	عشرات
٥	٤
+ ٢	٣
.....	.....

آحاد	عشرات
٧	٦
+ ١	٣
.....	.....

آحاد	عشرات
٦	٤
+ ٣	٢
.....	.....

آحاد	عشرات
٩	٨
+ ٠	١
.....	.....

آحاد	عشرات
٣	٥
+ ٦	٢
.....	.....

آحاد	عشرات
٠	٨
+ ٩	١
.....	.....

آحاد	عشرات
٥	٦
+ ٤	٣
.....	.....

آحاد	عشرات
٥	٤
+ ٣	١
.....	.....

آحاد	عشرات
٩	٦
+ ٠	٢
.....	.....

آحاد	عشرات
٢	٥
+ ٧	١
.....	.....

آحاد	عشرات
٠	٤
+ ٢	٢
.....	.....

آحاد	عشرات
٣	٢
+ ٠	٧
.....	.....

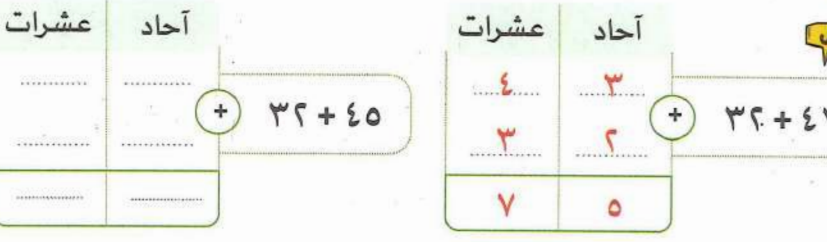
إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على الجمع باستخدام النماذج وجدول القيمة المكانية.

٤ أكمل ما يلى كما بالمثال:

مثال: ٣٢ + ٤٣

آحاد	عشرات
٣	٤
٢	٣
٥	٧



٣٢ + ٤٥

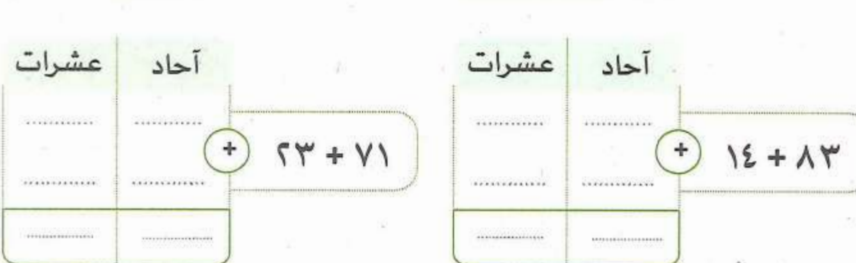
آحاد	عشرات
....	....
....	....
....	....

٥٧ + ٤١

آحاد	عشرات
....	....
....	....
....	....

٢١ + ٧٢

آحاد	عشرات
....	....
....	....
....	....

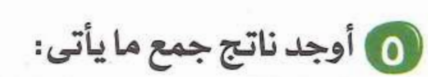


١٤ + ٨٣

آحاد	عشرات
....	....
....	....
....	....

٢٣ + ٧١

آحاد	عشرات
....	....
....	....
....	....



٥ أوجد ناتج جمع ما يأتى:

١٤ + ٢٥ = ...

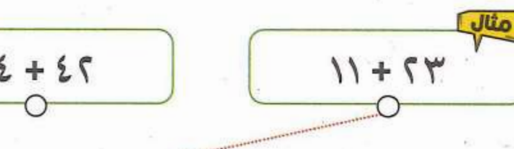
٢٧ + ٣٢ = ...

١٨ + ٢١ = ...

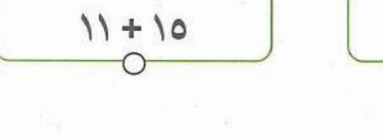
١٦ + ٥٢ = ...

٧٥ + ١٢ = ...

٦ اجمع، ثم صل كما بالمثال:



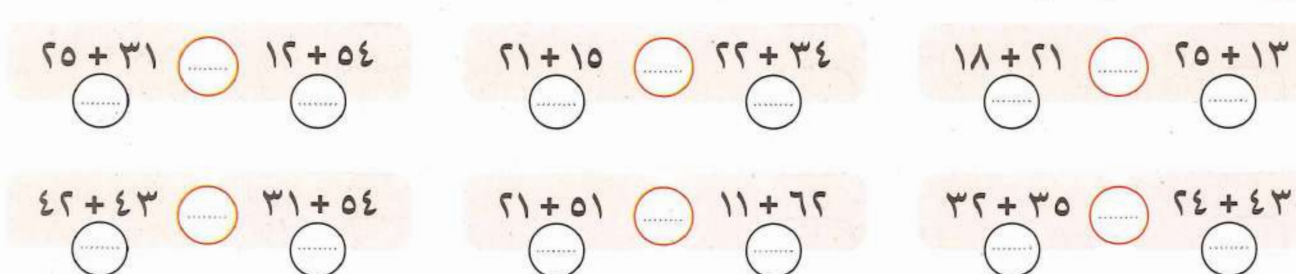
١٤ + ٤٢   ١٢ + ٣٥



٥٦

١٥ + ٣٢   ٢٦ + ٣٠   ٢٢ + ١٢   ١٢ + ١٤

٧ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):



إرشادات لولى الأمر:

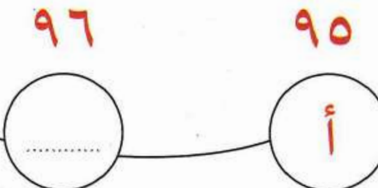
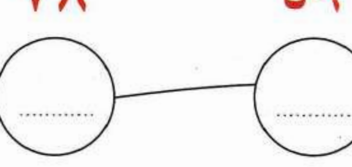
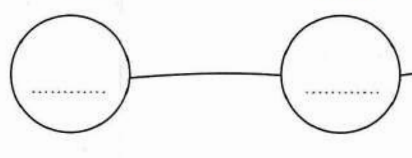
- تأكد من أن طفلك قد تدرب جيدًا على جمع عددين كل منهما يتكون من رقمين.

٨ اجمع الأعداد لتكون الكلمة المختفية:

ا	م	ز	ح
٤٦ + ٣٢	٧١ + ١٠	١٨ + ٧١	٤٤ + ٥٢
....	....	....	....

أ	ر	ط	ل
٨٣ + ١٢	١١ + ٨٣	٧٥ + ٢٣	٣٩ + ٢٠
....	....	....	....

٩٥	٩٦	٥٩	٧٨	٨١
أ	....	....	....	....

٩ أوجد ناتج كل مما يأتي:

٣٥ + ١١ = ...	١٣ + ٨١ = ...	٢٨ + ٤١ = ...
٦٢ + ٢١ = ...	٤٣ + ٥٢ = ...	٣٧ + ٣١ = ...
٥٤ + ٤٣ = ...	٧٦ + ٢٣ = ...	٤٥ + ١٤ = ...
١١ + ٢٧ = ...	٢٢ + ٤٦ = ...	١٨ + ١١ = ...
١٢ + ٤٥ = ...	٦٣ + ٢٢ = ...	١٧ + ٣٢ = ...

إرشادات لولى الأمر:

• شجع طفلك على الجمع ثم تكوين الكلمة المختفية.

اختبر نفسك حتى الدرس ٢

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٤٤ ...... ٢٢

(<) (>) (=)

٤ + ٥٠ ...... ٥٤

(<) (>) (=)

.... > ٦٥

(٤٠) (٣٠) (٩٠)

عدد أضلاع المثلث = ... أضلاع

(٣) (٢) (٤)

٧٠ - ٥٠ = ...

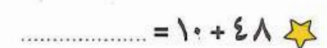
(١٠) (٣٠) (٢٠)

٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا

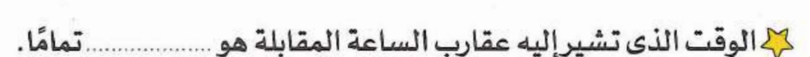
(٣٠) (٧٠) (٦٠)

٢ أكمل ما يلى:

- عدد أحرف الكرة = ... حرف
- ٧ آحاد + ٩ عشرات = ...
- الجزء المظلل فى الدائرة المقابلة يمثل .... الدائرة.



- ٤٨ + ١٠ = ...



- الوقت الذى تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... تمامًا.

٣ أوجد ناتج جمع كل مما يأتى:

	آحاد	عشرات
	٣	٤
+	٦	
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٦	٣
+	٠	٢
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٠	٧
+	٧	
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	١	٥
+	٠	٤
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٥	٦
+	٢	
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٤	
+	٥	١
	.....	.....

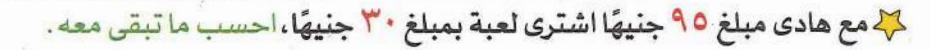
	آحاد	عشرات
	٠	٣
+	٦	٥
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٠	٦
+	٠	٢
	.....	.....

٤ اقرأ، ثم أجب:

- مع أحمد ١٢ جنيهًا، وأخذ من والده ٢٤ جنيهًا، فما إجمالى المبلغ مع أحمد؟

◄ إجمالى المبلغ مع أحمد = ... جنيهًا + ... جنيهًا = ... جنيهًا.



- مع هادى مبلغ ٩٥ جنيهًا اشترى لعبة بمبلغ ٣٠ جنيهًا، احسب ما تبقى معه.

◄ المبلغ المتبقى مع هادى = ... جنيهًا - .... جنيهًا = ... جنيهًا.

تابع مستواك

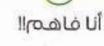
أحتاج إلى مساعدة!!

ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!!

أحتاج لحل تمرينات أكثر!!

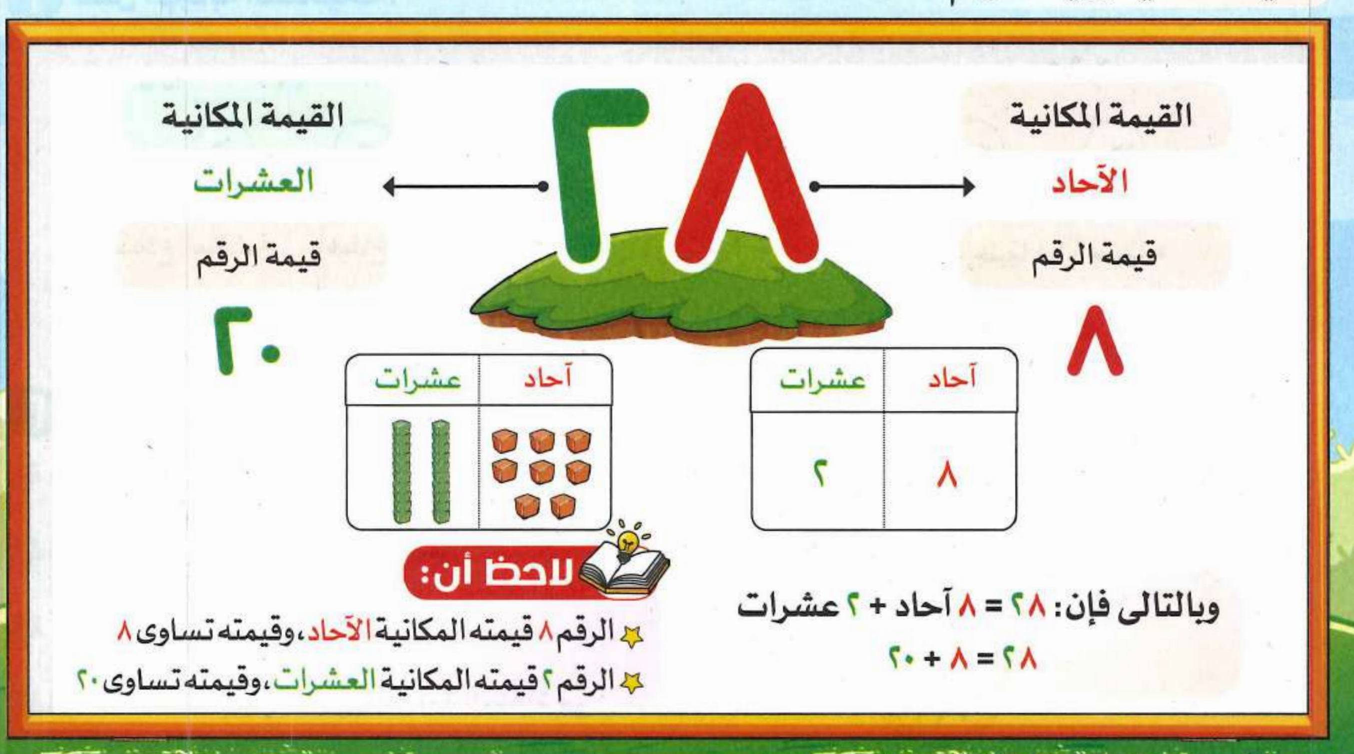
أنا فاهم!!

أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى



القيمة المكانية

القيمة المكانية وقيمة الرقم:



١ أكمل جدول القيمة المكانية كما بالمثال:

مثال ٥٣

آحاد	عشرات
٣	٥

٩٤

آحاد	عشرات

١٦

آحاد	عشرات

٣٧

آحاد	عشرات

٢ مثل الأعداد الآتية باستخدام النماذج، ثم اكتب قيمة الرقم الملون بالأخضر:

٢٤

آحاد	عشرات

قيمة الرقم هى ....

٤٦

آحاد	عشرات

قيمة الرقم هى ....

٣٧

آحاد	عشرات

قيمة الرقم هى ....

٥٠

آحاد	عشرات

قيمة الرقم هى ....

٣ اكتب القيمة المكانية للرقم ٨ فى كل عدد مما يأتى:

١٨ ← ....

٨٦ ← ....

٩٨ ← ....

٨٠ ← ....

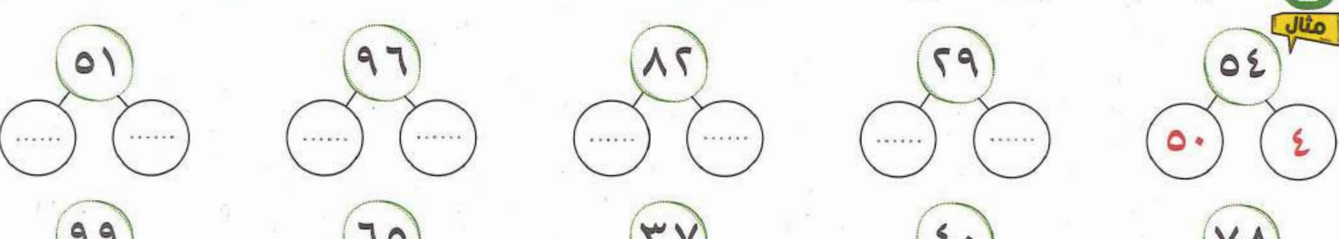
ممارسة يومية:

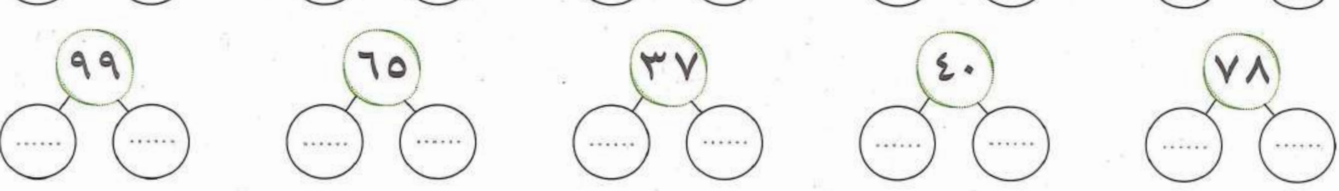
- ضع دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

- القيمة المكانية – قيمة الرقم – آحاد – عشرات.

٤ اكتب مكونات كل عدد من الأعداد الآتية فى صورة آحاد وعشرات كما بالمثال:





٥ أكمل ما يأتى كما بالمثال:

مثال

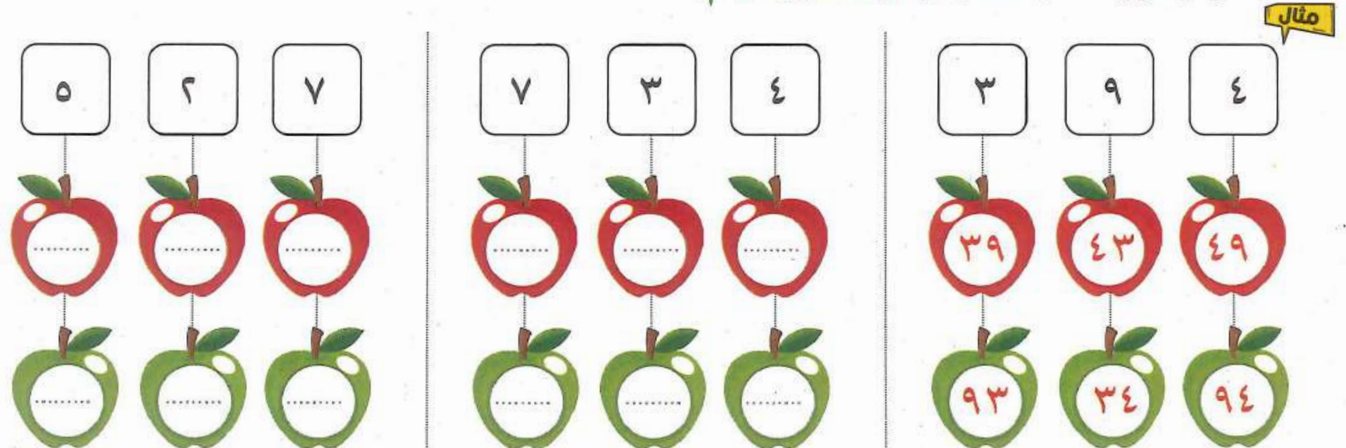
٧٣ = ٣ + ٧٠	٨٥ = ... + ...	٧٧ = ... + ...
١٨ = ... + ...	٣٢ = ... + ...	٤٦ = ... + ...
٦٧ = ... + ...	٩١ = ... + ...	٥٩ = ... + ...

٦ اكتب العدد فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

٣٠ + ١ = ٣١	٧٠ + ٥ = ...	٣٠ + ٤ = ...
١٠ + ٩ = ...	٦٠ + ٦ = ...	٥٠ + ٣ = ...
٨٠ + ١ = ...	٩٠ + ٤ = ...	٩٠ + ٩ = ...

٧ استخدم الأرقام المعطاة فى كل مما يأتى، وكون منها كل الأعداد الممكنة التى تتكون من رقمين كما بالمثال (بدون تكرار الرقم):



☆ **إرشادات لولى الأمر:**

• درب طفلك على تحديد قيمة الأرقام فى كل عدد.

٨ أكمل ما يأتى:

- قيمة الرقم ٣ فى العدد ٣٧ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد ٩٤ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٦ فى العدد ٦٥ هى ....
- قيمة الرقم ٩ فى العدد ٩١ هى ....
- قيمة الرقم ٥ فى العدد ٣٥ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧٠ هى ....

٩ اكتب رقمى الآحاد والعشرات فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال

- ٨٢ = ٢ آحاد + ٨ عشرات
- ٦٣ = ... آحاد + ... عشرات
- ٧٥ = ... آحاد + ... عشرات
- ٤٩ = ... آحاد + ... عشرات
- ٩٠ = ... آحاد + ... عشرات
- ٧ = ... آحاد + ... عشرات

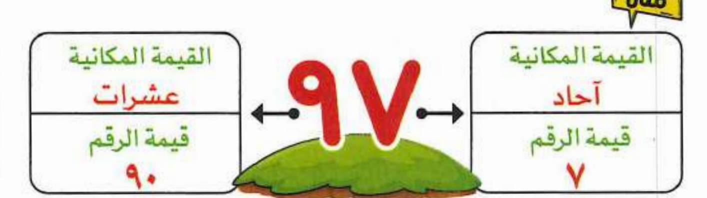
١٠ اكتب العدد تبعًا لمكوناته فى كل مما يأتى كما بالمثال:

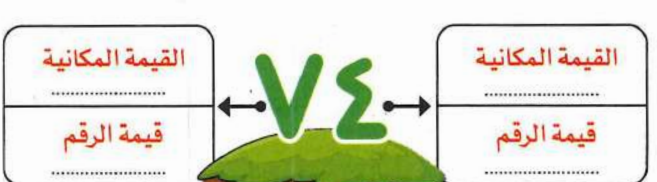
مثال

- ٩٦ = ٦ آحاد + ٩ عشرات
- .... = ٨ آحاد + ٢ عشرات
- .... = ٣ آحاد + ٤ عشرات
- .... = ٥ آحاد + ١ عشرات
- ٥ آحاد = ...
- ٦ عشرات = ...

١١ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم فى كل عدد مما يأتى كما بالمثال:

مثال

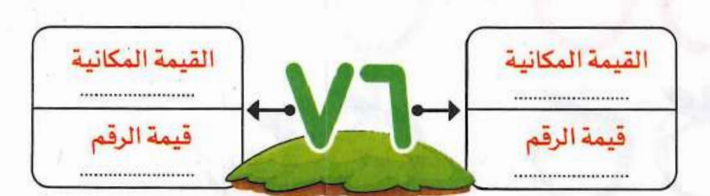




القيمة المكانية .... قيمة الرقم .... ٥٩ القيمة المكانية .... قيمة الرقم ....

القيمة المكانية .... قيمة الرقم .... ٨٠ القيمة المكانية .... قيمة الرقم ....

القيمة المكانية .... قيمة الرقم .... ٢٣ القيمة المكانية .... قيمة الرقم ....



إرشادات لولى الأمر:

- درب طفلك على تحديد قيمة الرقم والقيمة المكانية لأى رقم فى العدد المكون من رقمين.

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

١٠ جنيهات + ٦ جنيهات = ... جنيهًا

(١٦) (٦١) (٤)

٣ + ٥٠ = ...

(٣٥) (٤٠) (٥٣)

٥ عشرات = ...

(٥) (١٥) (٥٠)

عدد أضلاع المستطيل = ... أضلاع

(٣) (٤) (٥)

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٥ هى ....

(آحاد) (٥) (عشرات)

قيمة الرقم ٦ فى العدد ٦٣ هى ....

(٦) (٦٠) (عشرات)

٢ أكمل ما يأتى:

٧٣ = ٣ + ...	١٥ = ١٠ + ...	٤٩ = ... + ٤٠
٧٩ = ... + ...	٣٨ = ... + ...	٩١ = ... + ...

٣ أوجد ناتج ما يلى:

١٧ + ٢ = ...	٣٠ − ١٠ = ...	٤٢ + ١٥ = ...	٦٣ − ١ = ...
٣٨ + ٤١ = ...	٣٧ + ١٢ = ...	٦٤ + ٢٣ = ...	٣٥ + ٢٠ = ...

٤ اقرأ ثم أجب:

مع مالك ٢٨ جنيهًا واشترى حلوى بمبلغ ١٠ جنيهات، **فما المبلغ المتبقى مع مالك؟**

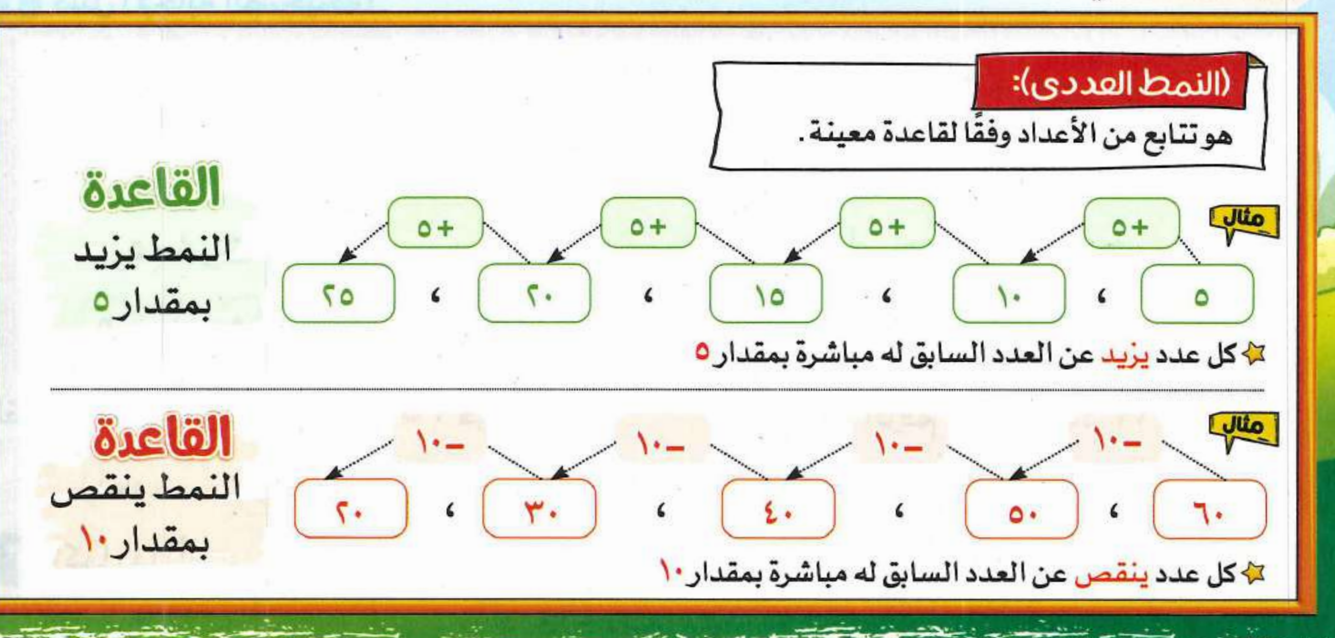
المبلغ المتبقى مع مالك = ... جنيهًا − .... جنيهات = ... جنيهًا.

تابع مستواك ★★★★★

أحتاج إلى مساعدة!! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم!! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائى

الأنماط العددية

الأنماط العددية:



تدرب

١ لاحظ الأنماط العددية ثم اكتب قاعدة النمط كما بالمثال:

مثال

- ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ← قاعدة النمط: النمط يزيد بمقدار ١
- ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ← قاعدة النمط: ....
- ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ← قاعدة النمط: ....
- ٤٩ ، ٤٧ ، ٤٥ ، ٤٣ ← قاعدة النمط: ....
- ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ← قاعدة النمط: ....
- ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٥ ، ٣٤ ← قاعدة النمط: ....
- ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥ ← قاعدة النمط: ....
- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ← قاعدة النمط: ....
- ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ← قاعدة النمط: ....
- ٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٥ ← قاعدة النمط: ....

ممارسة يومية:

- ضع دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

- النمط – النمط العددى – قاعدة النمط – يزيد – ينقص.

٢ أكمل الأنماط الآتية ثم اكتب القاعدة:

- ٧٠ — ٧١ — ٧٢ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....
- ٤٣ — ٤٢ — ٤١ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....
- ٩٥ — ٩٠ — ٨٥ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....
- ١٢ — ٢٢ — ٣٢ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....
- ٤٠ — ٣٨ — ٣٦ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....

٣ اكتشف النمط، واكتب القاعدة ثم أكمل:

- ٠ — ١٠ — ٢٠ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....
- ٨٦ — ٧٦ — ٦٦ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....
- ٢٨ — ٢٦ — ٢٤ — ..... — ..... — ..... — القاعدة هى: ....
- ..... — ..... — ..... — ٣٠ — ٢٠ — ١٠ — القاعدة هى: ....
- ..... — ..... — ..... — ٥٢ — ٤٨ — ٤٤ — القاعدة هى: ....

٤ صل كل نمط بالقاعدة المناسبة له:

٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩	٣٦ ، ٣٢ ، ٢٨ ، ٢٤	١١ ، ٢١ ، ٣١ ، ٤١
ينقص بمقدار ٤	يزيد بمقدار ١٠	يزيد بمقدار ٢

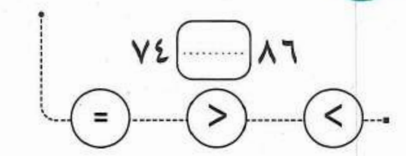
٥ أكمل الأماكن الفارغة لتكمل النمط فى كل صف:

- ٢٥ — ٢٦ — ٢٧ — ..... — ٢٩ — ..... — ..... — ٣٢ — .....
- ١٨ — ٢٠ — ٢٢ — ..... — ٢٦ — ..... — ٣٠ — ..... — ٣٤
- ..... — ٢٠ — ٣٠ — ٤٠ — ..... — ..... — ..... — ٨٠ — .....
- ٥ — ١٥ — ٢٥ — ..... — ..... — ..... — ٦٥ — ..... — ٨٥
- ٩٠ — ..... — ٨٨ — ..... — ٨٦ — ٨٥ — ..... — ٨٣ — .....
- ٩٥ — ٨٥ — ..... — ..... — ..... — ٤٥ — ..... — ..... — .....

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بعض الأنماط وساعده فى اكتشاف قاعدة كل نمط وإكمال الأعداد الناقصة.

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

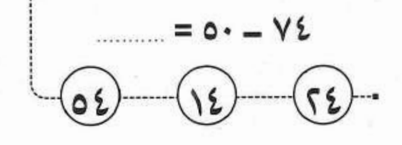


٨٦ [.........] ٧٤

(<) (>) (=)

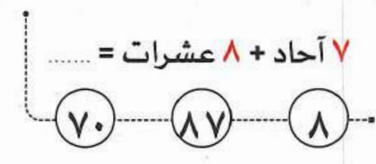
٣٠ − ٢٠ = ...

(١) (١٠) (٥٠)



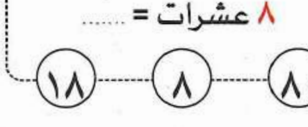
٧٤ − ٥٠ = ...

(٢٤) (١٤) (٥٤)



٧ آحاد + ٨ عشرات = ...

(٨) (٨٧) (٧٠)

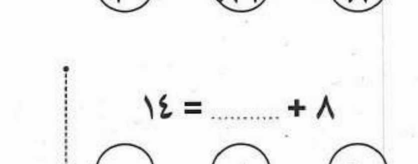


٨ عشرات = ...

(٨٠) (٨) (١٨)

٢٠، ١٨، ١٦، ....

(٢٢) (١٢) (١٤)

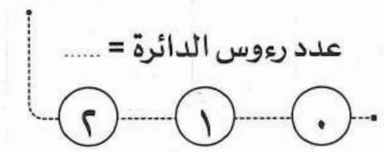


٨ + ... = ١٤

(٦) (٨) (٥)

أصغر عدد مكون من رقمين هو ....

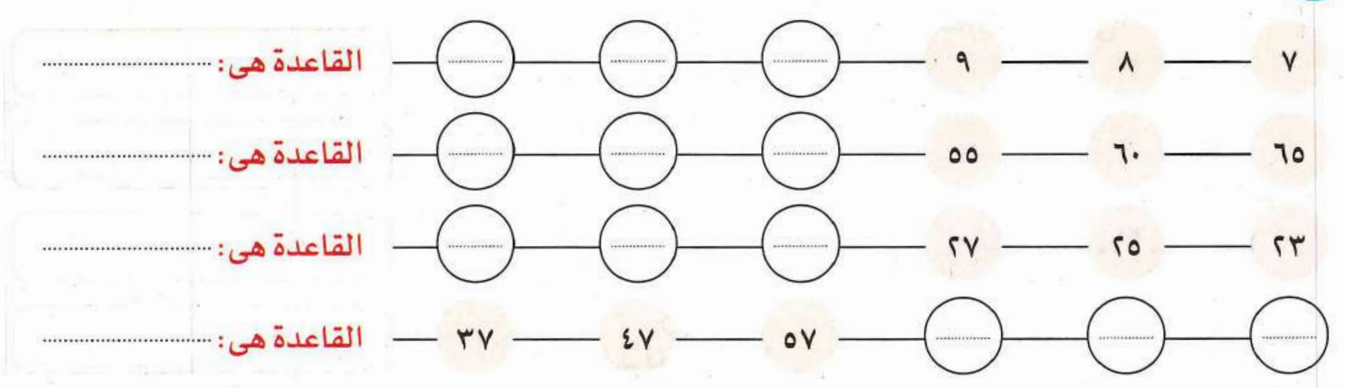
(٣٠) (٢٣) (١٠)



عدد رءوس الدائرة = ...

(٠) (١) (٢)

٢ أكمل الأنماط التالية ثم اكتب القاعدة:



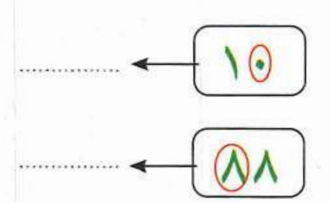
٧ ــ ٨ ــ ٩ ــ (......) ــ (......) ــ (......) القاعدة هى: ....

٦٥ ــ ٦٠ ــ ٥٥ ــ (......) ــ (......) ــ (......) القاعدة هى: ....

٢٣ ــ ٢٥ ــ ٢٧ ــ (......) ــ (......) ــ (......) القاعدة هى: ....

(......) ــ (......) ــ (......) ــ ٥٧ ــ ٤٧ ــ ٣٧ القاعدة هى: ....

٣ اكتب قيمة كل رقم محاط فى كل من الأعداد الآتية:



٥**٤** ←	**٦**٩ ←	١**٠** ← ....
٤٣ ←	**٧**٧ ←	**٨**٨ ← ....

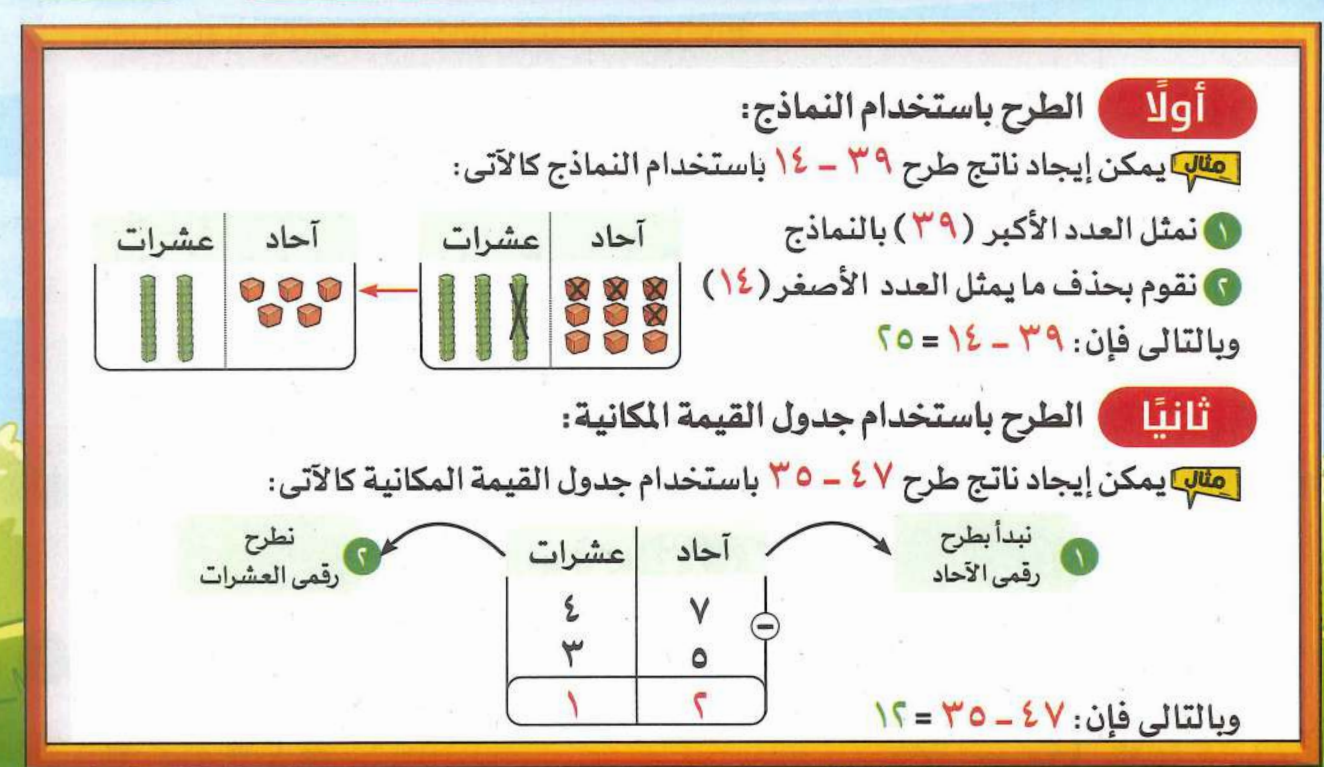
٤ اقرأ، ثم أجب:

مكتبة بها ٦٠ كتابًا، باع صاحب المكتبة منها ١٠ كتب،

فما عدد الكتب المتبقية بالمكتبة؟

- عدد الكتب المتبقية = ... − .... = ... كتابًا

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين



أولًا الطرح باستخدام النماذج:

مثال يمكن إيجاد ناتج طرح ٣٩ – ١٤ باستخدام النماذج كالآتى:

١ نمثل العدد الأكبر (٣٩) بالنماذج

٢ نقوم بحذف ما يمثل العدد الأصغر (١٤)

وبالتالى فإن: ٣٩ – ١٤ = ٢٥

ثانيًا الطرح باستخدام جدول القيمة المكانية:

مثال يمكن إيجاد ناتج طرح ٤٧ – ٣٥ باستخدام جدول القيمة المكانية كالآتى:

١ نبدأ بطرح رقمى الآحاد

٢ نطرح رقمى العشرات

	آحاد	عشرات
	٧	٤
−	٥	٣
	٢	١

وبالتالى فإن: ٤٧ – ٣٥ = ١٢

تدرب

١ مثل الأعداد الآتية باستخدام ▮ و ◆ ثم أوجد ناتج الطرح:

٤٥ – ٢٣ = ...

آحاد	عشرات

٦٣ – ٤١ = ...

آحاد	عشرات

٨٢ – ٣٠ = ...

آحاد	عشرات

٩٠ – ٧٠ = ...

آحاد	عشرات

٢ أوجد ناتج طرح ما يلى:

	آحاد	عشرات
	٥	٨
−	٢	٦
	....	....

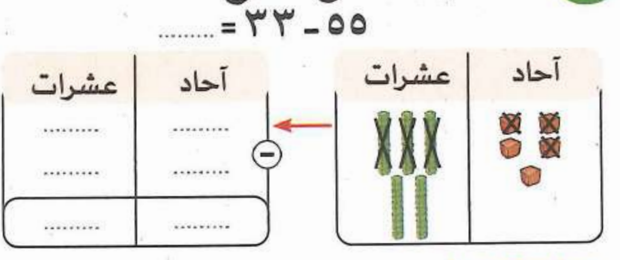
	آحاد	عشرات
	٨	٨
−	٠	٤
	....	....

	آحاد	عشرات
	٧	٩
−	٥	١
	....	....

	آحاد	عشرات
	٢	٧
−	٠	١
	....	....

٣ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

٥٥ – ٣٣ = ...



	آحاد	عشرات
	....	....
−	....	....
	....	....

٧٨ – ٢١ = ...

	آحاد	عشرات
	....	....
−	....	....
	....	....

ممارسة يومية:

• ضع دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

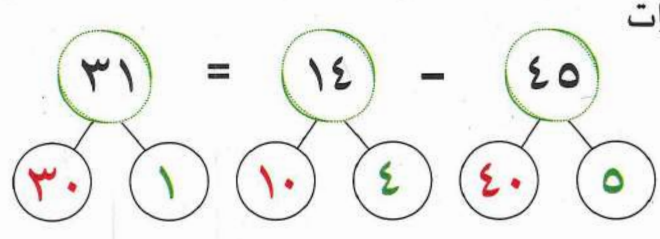
• العدد – الآحاد – العشرات – القيمة – النماذج – جدول القيمة المكانية.

ثالثًا الطرح باستخدام تحليل الأعداد:

يمكن إيجاد ناتج طرح ٤٥ ـ ١٤ باستخدام التحليل كالآتى:

١ نحلل كل عدد إلى قيمته فى الآحاد والعشرات

٤٥ = ٥ + ٤٠ ، ١٤ = ٤ + ١٠



٢ نطرح قيم الآحاد: ٥ ـ ٤ = ١

٣ نطرح قيم العشرات: ٤٠ ـ ١٠ = ٣٠

٤ نجمع نواتج الطرح: ١ + ٣٠ = ٣١

وبالتالى فإن: ٤٥ ـ ١٤ = ٣١

٤ حلل كل عدد إلى قيمته فى الآحاد والعشرات ثم اطرح:

٣٦ ـ ٢٣ = ...

٧٤ ـ ٦٢ = ...

٧٥ ـ ١٢ = ...

٥٩ ـ ٣٦ = ...

٩٢ ـ ٤١ = ...

٨٤ ـ ٦٠ = ...

٧٨ ـ ٢٣ = ...

٦٧ ـ ١٤ = ...

٣٤ ـ ١٣ = ...

٨٨ ـ ٤٥ = ...

إرشادات لولى الأمر:

• تأكد أن طفلك قد تدرب جيدًا على طرح عددين كل منهما مكون من رقمين مستخدمًا التحليل.

٥ أوجد ناتج طرح كل مما يأتى باستخدام جدول القيمة المكانية:

	عشرات	آحاد
	٧	٤
−	٣	١
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٤	٦
−	٢	٢
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٣	٥
−	١	٤
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٨	٨
−	٤	٧
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٥	٧
−	٣	٢
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٧	٩
−	٥	١
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٦	٨
−	٣	٥
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٥	٢
−	٣	٠
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٧	٤
−	٦	٣
	.....	.....

	عشرات	آحاد
	٩	٩
−	١	٤
	.....	.....

٦ أوجد ناتج طرح ما يأتى:

٨٧ − ١٧ = ...

٤٦ − ٢٥ = ...

٧٥ − ٤٢ = ...

٩٣ − ٥١ = ...

٢٨ − ١٥ = ...

٨٨ − ٢١ = ...

٤٨ − ١٣ = ...

٧٩ − ٦١ = ...

٩١ − ٦٠ = ...

٩٧ − ٧٢ = ...

٧ أكمل لإيجاد ناتج الطرح فى كل مما يأتى:

٧٤ − ٦٣ = ...

٩٩ − ٣٤ = ...

٥٨ − ٢٥ = ...

٤٩ − ٣١ = ...

٦٩ − ١١ = ...

٩٣ − ٥٠ = ...

٨٦ − ٤٢ = ...

٥٨ − ٢٦ = ...

٨٨ − ٣٧ = ...

٥٥ − ٢٥ = ...

٧٥ − ٢٤ = ...

٨٤ − ١٣ = ...

٨ اطرح ثم حوط حول الإجابة الصحيحة:

٨٨ − ٢٢ : ٦٦، ٢٤، ٣٠

٥٩ − ٢٤ : ١٣، ٥٣، ٣٥

٩٦ − ٢٣ : ٦٠، ٧٣، ٢٠

٦٧ − ٤٢ : ٢٥، ٥٢، ١٢

٨٨ − ٧٧ : ٢٢، ٧٧، ١١

٤٧ − ٢٣ : ١٤، ٢٠، ٢٤

٧٨ − ٦٤ : ١٤، ٢٢، ٢٤

٦٢ − ٢١ : ٣١، ٢١، ٤١

٩٩ − ٣٥ : ٥٤، ٦٤، ٢٧

٢٨ − ١٣ : ٢٥، ٣٥، ١٥

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد طفلك على طرح الأعداد المكونة من رقمين مستخدمًا استراتيجيات متنوعة.

اختبر نفسك حتى الدرس ٥

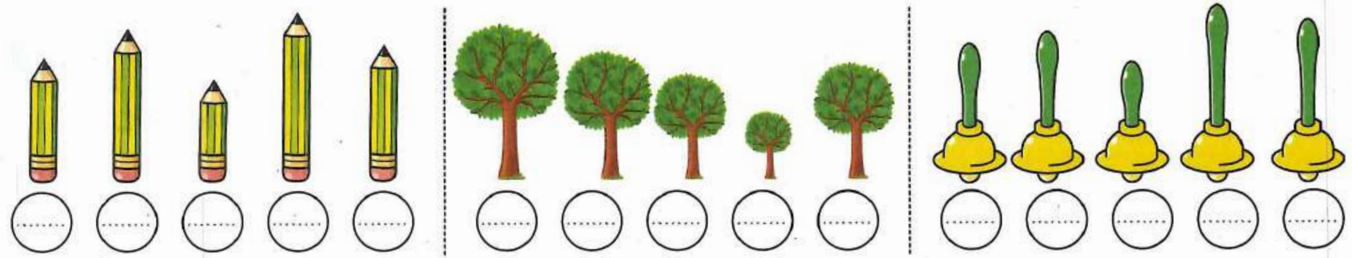
١ اختر الإجابة الصحيحة :

- العدد التالي في النمط: ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، .... هو .... (١٧ ، ١٨ ، ١٩)
- و و يساوي .... جنيهًا (٧٠ ، ٩٠ ، ٨٠)
- ٤٥ + ٢٣ = ... (٢٨ ، ٦٥ ، ٦٨)
- ١٥ + ٤٠ = ... (٣٥ ، ٥٥ ، ٤٥)

٢ أكمل ما يأتي :

المثلث له .... رءوس	عدد أحرف المكعب = ... حرفًا	٧ عشرات − ٢ عشرات = ... عشرات	٥ عشرات = ...
٣٩ = ٩ + ...	٤ آحاد + ٥ عشرات = ...	قيمة الرقم ٧ في العدد ٨٧ هي	٦ + ... = ١٥

٣ رتب الأطوال الآتية في كل مجموعة من الأطول إلى الأقصر باستخدام الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥:



٤ أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

	آحاد	عشرات
	٧	٨
−	٤	٤
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٣	٣
−	٢	١
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٤	٩
−	٠	٥
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٦	٦
−	٠	٣
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٣	٦
−	١	١
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٩	١
−	٧	١
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٤	٢
−	٤	١
	.....	.....

	آحاد	عشرات
	٦	٥
−	٥	١
	.....	.....

تابع مستواك

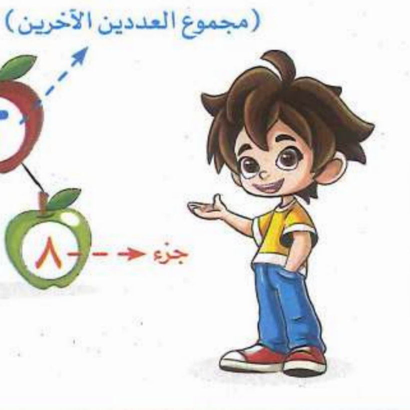
العلاقة بين الجمع والطرح

العلاقة بين عمليتى الجمع والطرح:

- يمكن الربط بين الأعداد ٤ ، ٨ ، ١٢

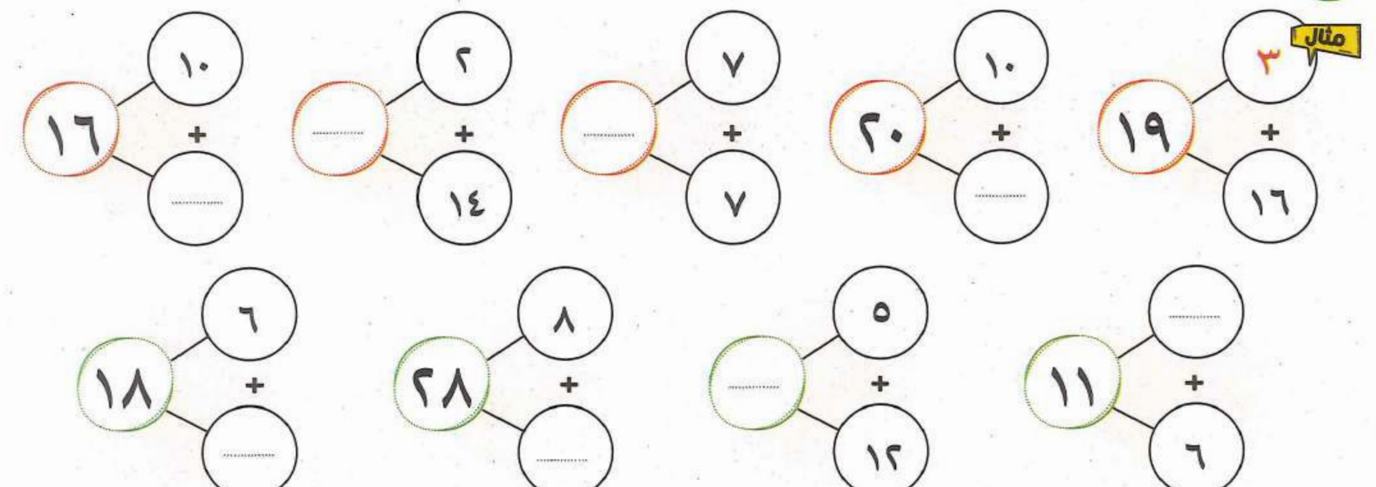
باستخدام الجمع والطرح كما يلى:

٤ + ٨ = ١٢	٨ + ٤ = ١٢
١٢ - ٨ = ٤	١٢ - ٤ = ٨



تدرب

١ أكمل الأعداد الناقصة كما بالمثال:



٢ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:

- ٥ + ٤ = ٩
- ...... - ٤ = ٥
- ٩ + ١٠ = ١٩
- ...... - ٩ = ١٠
- ٧ + ١٢ = ١٩
- ...... - ١٢ = ٧
- ٧ + ٣ = ١٠
- ١٠ - ...... = ٧
- ٦ + ٨ = ...
- ...... - ٨ = ٦
- ٣ + ... = ٨
- ٨ - ٣ = ...

ممارسة يومية:

- ضع دائرة حول تاريخ اليوم.

المفردات الأساسية:

- مجموعة الحقائق - العدد الناقص - العلاقة.

٣ أوجد الأعداد الناقصة فى كل مجموعة مما يأتى:

٧ + ٥ = ...
٥ + ... = ١٢
١٢ – ...... = ٧
١٢ – ...... = ٥

١٦ – ٧ = ...
١٦ – ٩ = ...
...... + ٩ = ١٦
...... + ٧ = ١٦

٩ + ٥ = ...
٥ + ... = ١٤
...... – ٥ = ٩
١٤ – ...... = ٥

٦ + ... = ١٣
٧ + ... = ١٣
١٣ – ...... = ٧
١٣ – ...... = ٦

٦ + ٨ = ...
١٤ – ٦ = ...
...... – ٨ = ٦
...... + ٨ = ١٤

٨ + ... = ١٢
١٢ – ٤ = ...
...... – ٨ = ٤
...... + ٤ = ١٢

٤ أكمل العدد الناقص كما بالمثال:

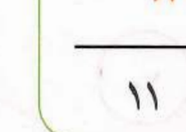
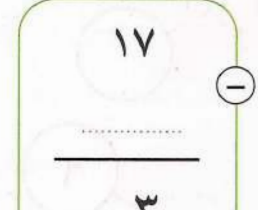
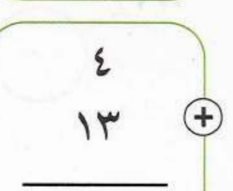
مثال: ١٩ – ٨ = ١١

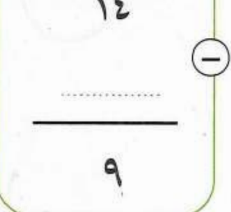
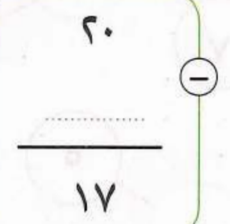
١٤ – ...... = ٧
١٢ – ...... = ١٠
١٩ – ٥ = ...

١٧ – ...... = ٣
١٨ – ...... = ٦
٢٠ – ...... = ١٧
٦ + ١٢ = ...

٤ + ١٣ = ...
١٤ – ...... = ٩
١٥ + ١٢
١٦ + ٤ = ...

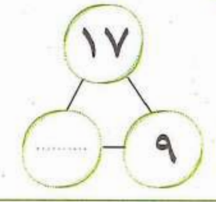
١٢ – ١٢ = ...
٢٠ – ...... = ١٢
١٥ – ...... = ٧
١٤ – ٤ = ...

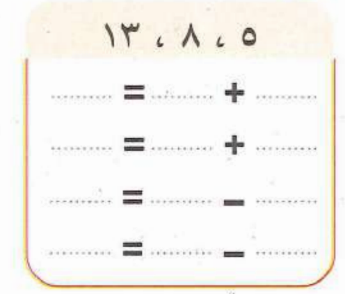
إرشادات لولى الأمر:
• درب طفلك على حل المسائل التى تربط بين الجمع والطرح.

٥ أكمل بكتابة العدد المجهول فى كل مما يأتى ثم أكمل:



٩ + ... = ١٧	.... + ٦ = ١٥	٧ + ... = ١٢
.... + ٩ = ١٧	٦ + ... = ١٥	.... + ٧ = ١٢
١٧ - .... = ٩	١٥ - ٦ = ...	١٢ - .... = ٧
١٧ - ٩ = ...	١٥ - .... = ٦	١٢ - ٧ = ...

٦ اكتب مجموعة الحقائق للأعداد الآتية:



٥ ، ٨ ، ١٣	٨ ، ٧ ، ١٥	٤ ، ٥ ، ٩
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...
.... − .... = ...	.... − .... = ...	.... − .... = ...
.... − .... = ...	.... − .... = ...	.... − .... = ...

٧ أكمل ثم صل بمجموعة الحقائق المناسبة كما بالمثال:

مثال

٥ + ٦ = ١١	٨ + ٩ = ...	١٥ − ٣ = ...
٣ ، ١٢ ، ١٥	٥ ، ٦ ، ١١	٨ ، ٩ ، ١٧
١١ − ٥ = ٦	١٧ − .... = ٩	١٢ + ... = ١٥

٨ أكمل ثم ضع دائرة حول العملية التى لا تعبر عن مجموعة الحقائق المعطاة فى كل مجموعة كما بالمثال:

مثال

٤ ، ٥ ، ٩	٣ ، ٦ ، ٩	٢ ، ٨ ، ١٠	١ ، ٦ ، ٧
٤ + ٥ = ٩	٩ - .... = ٣	١٠ - .... = ٢	٦ + ٧ = ...
٩ - ٤ = ٥	٣ + ٦ = ...	١٠ - ٢ = ...	٧ - ١ = ...
(٩ + ٥ = ١٤)	٦ + ... = ٩	٢ + ١٠ = ...	٦ + ... = ٧
٩ - ٥ = ٤	٦ - ٣ = ...	٨ + ... = ١٠	١ + ٦ = ...

إرشادات لولى الأمر:

- شجع طفلك على حل مسائل الجمع والطرح باستخدام مجموعة الحقائق.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٩٣ هى .... (٣ ، آحاد ، عشرات)
- قيمة الرقم ٩ فى العدد ١٩ هى .... (٩ ، ٩٠ ، آحاد)
- قيمة الرقم ٧ فى العدد ٧٤ هى .... (آحاد ، عشرات ، ٧٠)
- القيمة المكانية للرقم ٢ فى العدد ٥٢ هى .... (آحاد ، عشرات ، ٢)

٢ أكمل بكتابة العدد الناقص فى كل مما يأتى:

٦ + ٢ = ... ٨ – .... = ٢	٥ + ... = ٩ ٩ – ٥ = ...	٧ + ٥ = ... ١٢ – .... = ٥	٣ + ... = ١٦ ١٦ – ٣ = ...
٧ + ١١ = ١٨ ١٨ – .... = ٧	٨ + ... = ١٤ ١٤ – ٨ = ...	٦ + ٦ = ١٢ ١٢ – .... = ٦	٨ + ... = ١٣ ١٣ – ٨ = ...

٣ اكتب العدد الناقص:

- ٨ + ... ← ١٨
- ٧ + ... ← ١٥
- ٩ + ٣ ← ....
- .... + ٦ ← ١٩
- ٤ + ١٠ ← ....
- ٧٠ + ... ← ٧٩
- ٣ + ٥ ← ....
- .... + ١١ ← ٢١

٤ أكمل الأنماط الآتية ثم اكتب قاعدة كل نمط:

- ٥، ١٠، ١٥، ....، .... القاعدة: ....
- ١، ٣، ٥، ....، .... القاعدة: ....
- ٢٠، ١٨، ١٦، ....، .... القاعدة: ....
- ١٠٠، ٩٠، ٨٠، ....، .... القاعدة: ....
- ٢٣، ٣٣، ٤٣، ....، .... القاعدة: ....
- ٤٩، ٤٨، ٤٧، ....، .... القاعدة: ....

٥ استخدم جدول القيمة المكانية فى إيجاد ناتج جمع وطرح ما يأتى:

	عشرات	آحاد
+	٢	١
		٦
	.....	.....

	عشرات	آحاد
+	٣	٤
	١	٢
	.....	.....

	عشرات	آحاد
+	٥	٤
	٣	١
	.....	.....

	عشرات	آحاد
+	٣	٠
	٢	٠
	.....	.....

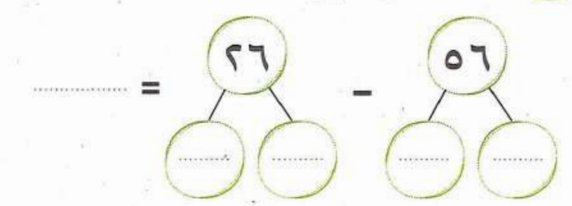
	عشرات	آحاد
−	٤	٣
	١	١
	.....	.....

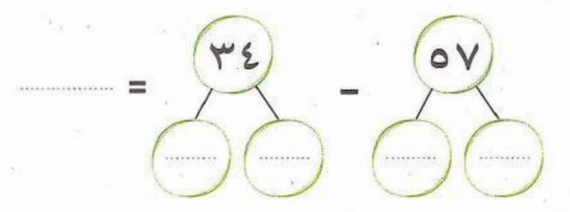
	عشرات	آحاد
−	٤	٤
	٢	٠
	.....	.....

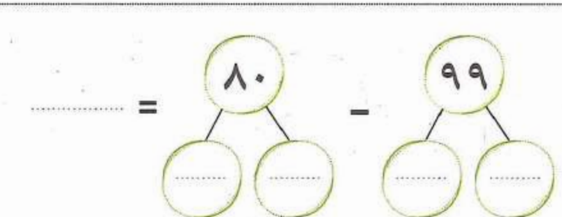
	عشرات	آحاد
−	٨	٨
	٤	٥
	.....	.....

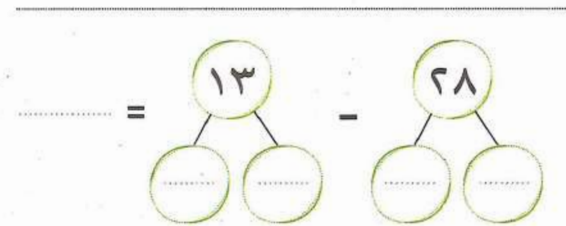
	عشرات	آحاد
−	٥	٨
	٢	١
	.....	.....

٦ أوجد ناتج طرح ما يأتى باستخدام استراتيجية التحليل:









٧ أوجد ناتج كل مما يأتى:

٤٨ + ٥٠ = ...

٢٤ + ٦٣ = ...

٦٦ − ٣٤ = ...

٣٤ + ٢١ = ...

٦٧ + ٣٢ = ...

٦٧ − ٣ = ...

٥٠ + ٣٠ = ...

٨٣ − ٤٠ = ...

٨ اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

٩ ، ٢ ، ١١

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

٦ ، ٧ ، ١٣

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

٣ ، ٤ ، ٧

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

تقييم الأضواء

١ أكمل ما يأتى:

- ٧ آحاد + ٥ عشرات = ...
- ٦ آحاد + ٣ عشرات = ...
- ٣ آحاد + ٧ عشرات = ...
- ٥ آحاد = ...
- ٤ عشرات = ...
- ٦ آحاد + ٠ عشرات = ...
- ٥٦ + ٣ = ...
- ١٥ - .... = ٧
- ٩ + ... = ١٥
- القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧٢ هى ....

٢ أكمل بنفس النمط:

- ١٠ — ٢٠ — ٣٠ — .... — .... — ٦٠ — .... — ....
- ٢١ — ٢٠ — ١٩ — .... — .... — ١٦ — .... — ....
- .... — ٦٠ — ٦٢ — ٦٤ — .... — .... — .... — ....

٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

- ٤٥ + ٥٠ = ...
- ٤٧ + ٢١ = ...
- ١٩ + ٤٠ = ...
- ٣٦ + ١٢ = ...
- ٢٣ + ٥٣ = ...
- ٨٩ - ٥٦ = ...
- ٩٣ - ٢١ = ...
- ٧٥ - ١٥ = ...
- ٨٨ - ٦٦ = ...
- ٢٤ - ١١ = ...

٤ اكتب قيمة الرقم الذى تحته خط:

- $\underline{٦}$٥ ← ....
- ٩$\underline{٤}$ ← ....
- ٨٠ (الرقم ٠ تحته خط) ← ....
- $\underline{٥}$٩ ← ....

ملحق داخلى مراجعات الشهور والتدريبات العامة وتقييمات الأضواء النهائية

- مراجعة الشهر الأول على الفصلين (٧ ، ٨).
- مراجعة الشهر الثانى على الفصلين (٩ ، ١٠).
- مراجعة الشهر الثالث على الفصلين (١١ ، ١٢).
- تدريبات عامة على المنهج.
- (١٣) تقييم نهائى على الفصل الدراسى الثانى.

مراجعة الشهر الأول

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

....

= > <

المبلغ يساوى .... جنيهًا

٢٠ ٢٢ ٢١

٩ عشرات = ...

٩ ١٩ ٩٠

٧٠ – ٤٠ = ...

٣٠ ١٣ ٣

٢ أكمل ما يأتى:

- تقف القطة .... الكرسى.
- الكرة تقع .... الصندوق.
- ٤٧ = ... آحاد + ... عشرات
- القيمة المكانية للرقم ٥ فى العدد ٥٨ هى ....
- ٥٠ – ١٠ = ...
- ٣ آحاد + ٧ عشرات = ...
- قيمة الرقم ٣ فى العدد ٣٩ هى ....
- طول الزجاجة يساوى ....

٣ أكمل بكتابة رقمى الآحاد والعشرات، ثم اكتب العدد فى كل مما يأتى:

.... آحاد و .... عشرات
- العدد هو ....

.... آحاد و .... عشرات
- العدد هو ....

.... آحاد و .... عشرات
- العدد هو ....

٤ حوِّط حسب العدد الترتيبى المعطَى فى كل مما يأتى (ابدأ العدَّ من اليمين):

الخامس

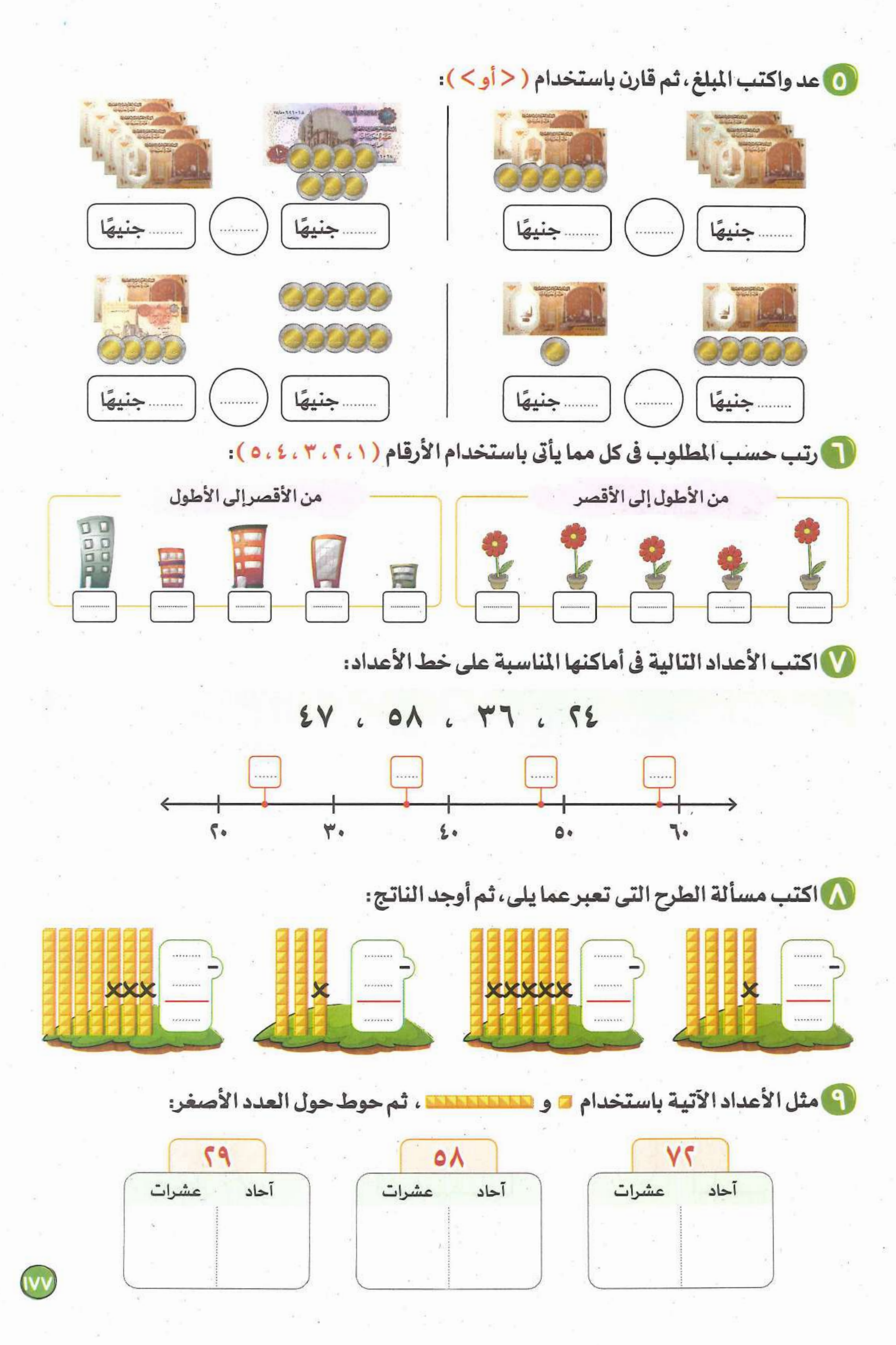
الثالث

السادس

الرابع

الأول

الثانى



٥ عد واكتب المبلغ، ثم قارن باستخدام (< أو >):

.... جنيهًا	....	.... جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا
.... جنيهًا	....	.... جنيهًا

٦ رتب حسب المطلوب فى كل مما يأتى باستخدام الأرقام (١، ٢، ٣، ٤، ٥):

من الأطول إلى الأقصر

....

من الأقصر إلى الأطول

....

٧ اكتب الأعداد التالية فى أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

٤٧ ، ٥٨ ، ٣٦ ، ٢٤

٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠

٨ اكتب مسألة الطرح التى تعبر عما يلى، ثم أوجد الناتج:

٩ مثل الأعداد الآتية باستخدام ▫ و ▭ ، ثم حوط حول العدد الأصغر:

٧٢	
آحاد	عشرات

٥٨	
آحاد	عشرات

٢٩	
آحاد	عشرات

مراجعة الشهر الثانى

على الفصلين (٩ ، ١٠)

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٥ + ... = ١٧

١٢ ، ١٤ ، ٢٢

١٥ - .... = ١٣

٣ ، ٢ ، ٤

٧٠ - ٥٠ = ...

٢٠ ، ٣٠ ، ١٠

الجزء المظلل يعبر عن ....

ربع ، نصف ، ثلاثة أرباع

الشكل الذى ليس له رءوس هو ....

دائرة ، مكعب ، مخروط

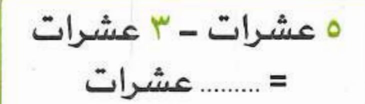
٦ عشرات - ٢ عشرة = ... عشرات

٤٠ ، ٤ ، ٨٠

٢ أكمل ما يأتى:

٧ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات

١٣ - .... = ٤



٥ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات

عدد أضلاع المثلث = ... أضلاع

المربع له .... رءوس

١٧ - .... = ١٥

عدد أوجه المكعب = ... أوجه

عدد أحرف الهرم الرباعى = ... أحرف

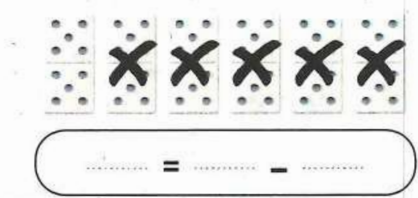
عدد رءوس الكرة = ... رأس

٣ اكتب الأعداد الناقصة فى كل مما يأتى، ثم أوجد الناتج:

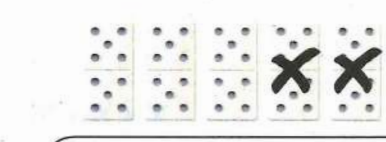
.... - ٣٠ = ...

.... - ١٠ = ...

.... - ٤٠ = ...



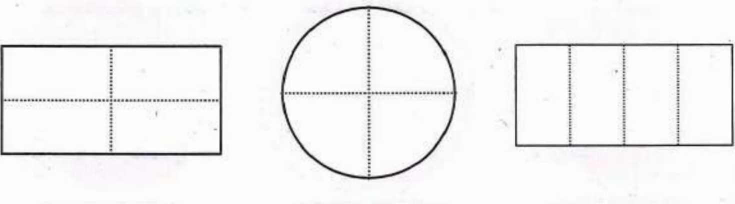
.... - .... = ...



.... - .... = ...

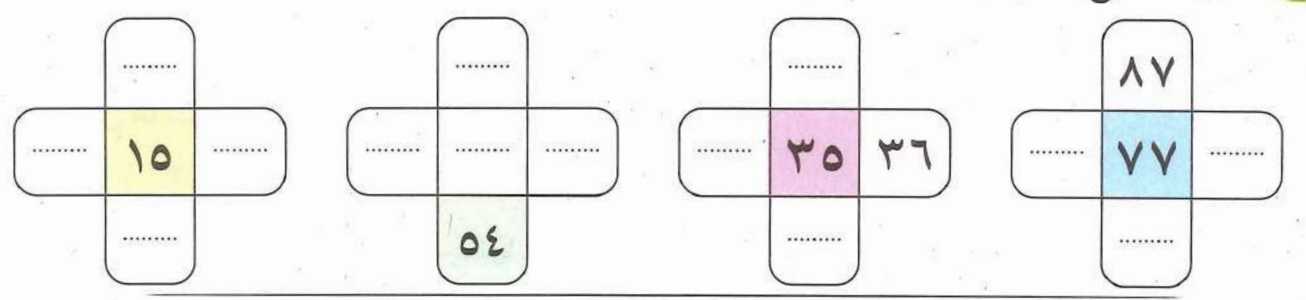
.... - .... = ...

٤ لون حسب المطلوب:

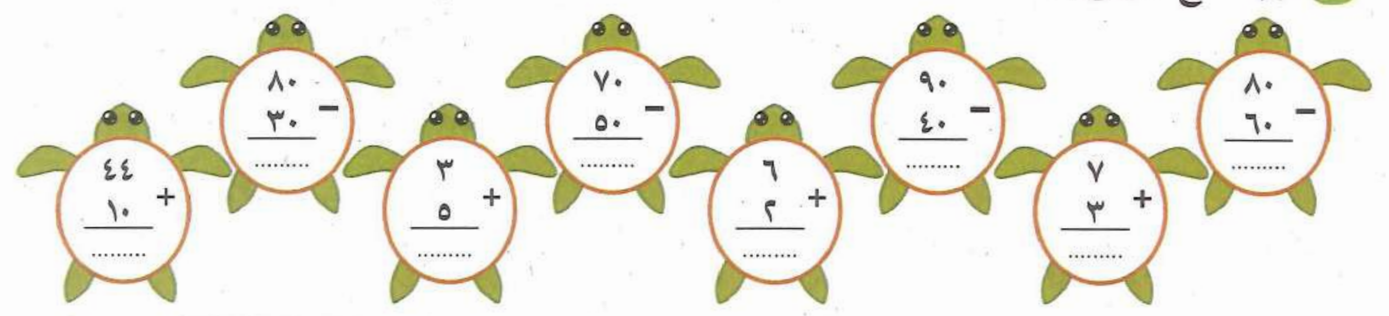


نصف ، ربع ، ربعان ، ٣ أرباع ، وحدة كاملة

٥ أكمل النماذج التالية باستخدام مخطط المائة:



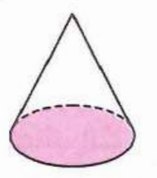
٦ أوجد ناتج ما يلى:

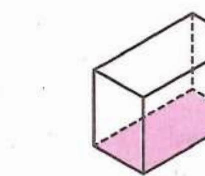


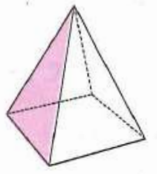
٧ أكمل تبعًا للمطلوب فى كل مما يأتى:

- ٩٥ ، ٩٦ ، .... ، .... (بزيادة ١)
- ٦٨ ، ٦٩ ، .... ، .... (بزيادة ١)
- ٨٢ ، ٨١ ، .... ، .... (بطرح ١)
- ٤٠ ، ٣٩ ، .... ، .... (بطرح ١)
- ٧ ، ١٧ ، .... ، .... (بزيادة ١٠)
- ٥٠ ، ٦٠ ، .... ، .... (بزيادة ١٠)
- ٥٨ ، ٤٨ ، .... ، .... (بطرح ١٠)
- ٨٠ ، ٧٠ ، .... ، .... (بطرح ١٠)

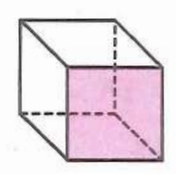
٨ اكتب اسم الوجه المظلل فى كل مما يأتى:


....


....


....

....


....

٩ اقرأ، ثم أجب:

- مع أحمد ١٢ تفاحة، أعطى أخته عددًا من التفاح وتبقى معه ٥ تفاحات،
فكم تفاحة أعطاها أحمد لأخته؟

◄ ١٢ − .... = ٥ ◄ عدد التفاح الذى أعطاه أحمد لأخته = ... تفاحات.

- أشرف لديه ٩ كتب، أعطاه والده عددًا من الكتب، فأصبح لدى أشرف ١٥ كتابًا،
فما عدد الكتب التى أخذها أشرف من والده؟

◄ ٩ + ... = ١٥ ◄ عدد الكتب التى أخذها أشرف من والده = ... كتب.

على الفصلين (١١ ، ١٢)

مراجعة الشهر الثالث

١ أكمل ما يأتى:

- ٢٣ ، ٣٣ ، ٤٣ ، .... ، .... (بنفس النمط)
- ٩ - .... = ٤
- ٤٥ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٣٥ جنيهًا - ١٠ جنيهات = ... جنيهًا
- قيمة الرقم ٥ فى العدد ٥٨ هى ....
- ٩ + ٥ = ١٠ + ...
- القيمة المكانية للرقم ٧ فى العد ٨٧ هى ....
- ٨ + ٦ = ١٠ + ... = ...

٢ اكتب قاعدة النمط، ثم أكمل:

- ٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- .... ، .... ، .... ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ القاعدة: ....
- ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....

٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

٢٢ + ٥	١٨ - ٢	٦٤ + ٣٣	٢٥ + ١٣	٦٧ - ٤٢	٦٤ - ٢٣
....	....	....	....	....	....

٤ أكمل لإيجاد ناتج الطرح فى كل مما يأتى مستخدمًا النماذج:

- ٦٩ - ٤٩ = ...

آحاد	عشرات

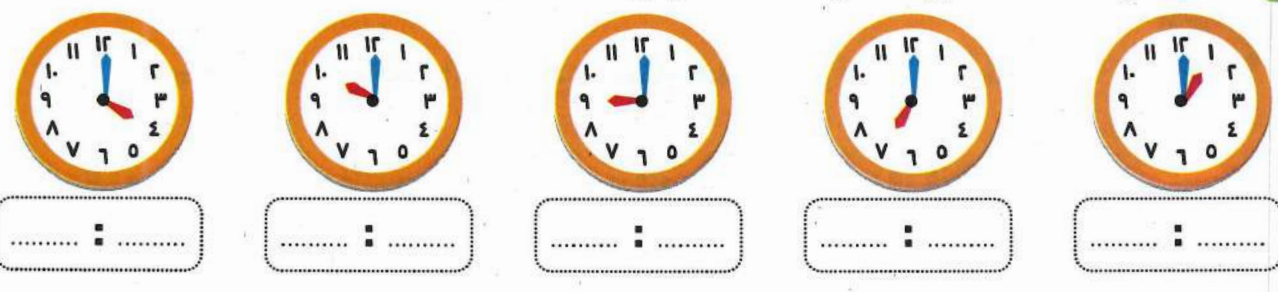
- ٤٨ - ١٢ = ...

آحاد	عشرات

- ٥٥ - ٢٣ = ...

آحاد	عشرات

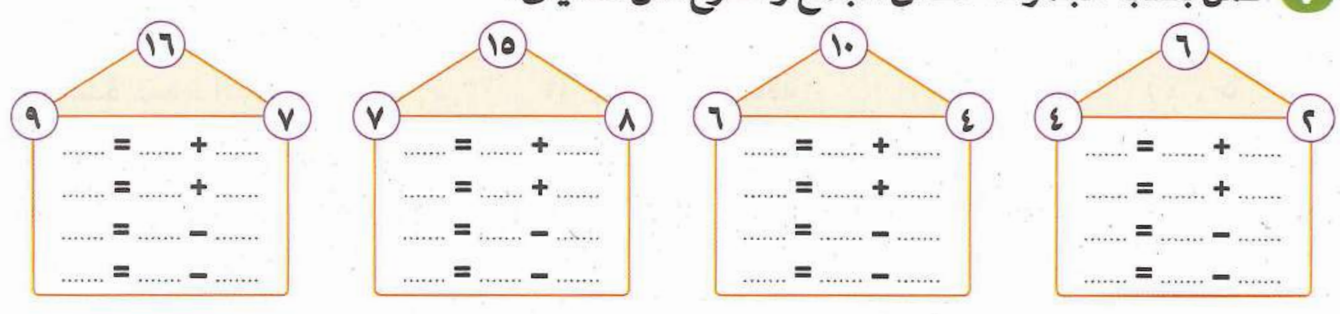
٥ اكتب الوقت الذى تُعبر عنه كل ساعة مما يأتى:



.... : .... : .... : .... : .... : ....

٦ أكمل بكتابة العدد الناقص لتكون العدد ١٠ :

٧ أكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل مما يأتى:



٨ صل النواتج المتساوية:

٧ آحاد + ٨ عشرات	و	٧ عشرات – ٣ عشرات	٧ + ١٠
٩٠ – ١٠	٢٠ – ٣	٨٥ + ٢	٢٠ + ٢٠

٩ أكمل بكتابة رقمى الآحاد والعشرات، ثم اكتب قيمة كل رقم فى كل مما يأتى:

العدد	آحاد	القيمة	عشرات	القيمة
٤٧	....	....	....	....
٣٥	....	....	....	....
٢٨	....	....	....	....
١٥	....	....	....	....
٧٣	....	....	....	....
٦١	....	....	....	....

١٠ اقرأ، ثم أجب:

- مع أشرف ٨٠ جنيهًا ومع عمرو ٣٠ جنيهًا، أوجد الفرق بين ما معهما.

- الفرق بين ما معهما = ... جنيهًا – .... جنيهًا = ... جنيهًا.

تدريبات عامة على المنهج

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

1. العدد ٣٩ أكبر بـ ١ من العدد .... (٣٨ ، ٤٠ ، ٢٩)
2. العدد .... أقل بـ ١٠ من العدد ٤٣ (٥٣ ، ٣٢ ، ٣٣)
3. ٧٥ + ١٠ = ... (٨٥ ، ٩٥ ، ٥٨)
4. ٤ آحاد + ٥ عشرات = ... (٦٣ ، ٥٥ ، ٥٤)
5. ٩ عشرات – ٣ عشرات = ... عشرات (٧ ، ٦ ، ٥)
6. قاعدة النمط التالى: ٥٨ ، ٦٠ ، ٦٢ ، ٦٤ ، ... هى إضافة .... (١٠ ، ٥ ، ٢)
7. قيمة الرقم ٩ فى العدد ٩٤ هى .... (٩ ، آحاد ، ٩٠)
8. قيمة الرقم ٥ فى العدد ٨٥ هى .... (آحاد ، ٥ ، ٥٠)
9. القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٨٣ هى .... (آحاد ، عشرات ، ٣)
10. القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧٨ هى .... (آحاد ، ٧٠ ، عشرات)
11. ٩ عشرات + ٥ آحاد = ... (٩٥ ، ٥٩ ، ٩٠)
12. ٩ + ٦ = ١٠ + ... (١٥ ، ٥ ، ١٠)
13. ٨ + ٧ = ١٠ + ... (١٠ ، ٤ ، ٥)
14. ٣ + ٩ = ١٠ + ... (٢ ، ١٢ ، ١٠)
15. ٩ عشرات – ٧ عشرات = ... عشرة (٤ ، ٣ ، ٢)
16. المثلث له .... أضلاع (١ ، ٣ ، ٢)
17. المربع له .... رءوس (٤ ، ٣ ، ٢)
18. المستطيل له .... رءوس (٥ ، ٤ ، ٣)
19. عدد أوجه المكعب = ... أوجه (٤ ، ٥ ، ٦)
20. شكل ثلاثى الأبعاد له وجهان دائريان يسمى .... (مخروطًا ، أسطوانة ، مكعبًا)
21. عدد رءوس المخروط = ... رأس (٢ ، ١ ، ٠)
22. المجسم الذى ليس له أوجه أو رءوس أو أحرف هو .... (الكرة ، الأسطوانة ، المخروط)
23. المجسم الذى له ٤ أوجه مثلثة هو .... (الكرة ، الهرم الرباعى ، المخروط)
24. عدد الأرباع فى الدائرة = ... أرباع (٤ ، ٣ ، ١)
25. الجزء المظلل فى الشكل يمثل .... (ثلاثة أرباع ، نصفًا ، ربعًا)
26. المجسم يسمى .... (أسطوانة ، كرة ، مخروطًا)
27. الوقت الذى تشير إليه الساعة هو .... تمامًا. (الثالثة ، الثانية عشرة ، الخامسة)
28. قيمة المبلغ تساوى .... جنيهًا. (٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥)
29. طول القلم يساوى .... (٣ ، ٢ ، ١)
30. طول الوردة يساوى .... (٢ ، ٣ ، ٤)

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

(١) ٥ ، ١٠ ، .... ، .... ، .... (عد بزيادة ٥)
(٢) العدد ٦١ أكبر بـ ١٠ من العدد ....

(٣) ٦٤ ، ٥٤ ، .... ، .... ، .... (عد بطرح ١٠)
(٤) العدد .... أقل بـ ١٠ من العدد ٨٩

(٥) العدد ٤٣ يقل ١٠ عن العدد ....
(٦) العدد .... يزيد ١٠ عن العدد ٢٨

(٧) قيمة الرقم ٥ فى العدد ٥٨ هى ....
(٨) القيمة المكانية للرقم ١ فى العدد ١٧ هى ....

(٩) إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هى عشرات، فإن قيمته هى ....

(١٠) القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٩٧ هى ....

(١١) ٥٧ = ٧ + ...
(١٢) ٣٨ = ٣٠ + ...

(١٣) ٧٣ = ... آحاد + ... عشرات
(١٤) ٦ + ... = ٩

(١٥) ٩ + ٤ = ١٠ + ...
(١٦) ٧ + ٧ = ١٠ + ...

(١٧) ٨ + ٦ = ١٠ + ...
(١٨) ٩ + ٣ = ١٠ + ...

(١٩) ١٢ + ... = ١٨
(٢٠) ١٩ – .... = ١٥

(٢١) ٤ عشرات + ٥ آحاد = ...
(٢٢) ٩ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرات

(٢٣) ٢٠ جنيهًا + ٥٠ جنيهًا = ... جنيهًا
(٢٤) ٣٧ جنيهًا + ٤٠ جنيهًا = ... جنيهًا

(٢٥) ٦٠ جنيهًا – ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا
(٢٦) ٨٥ جنيهًا – ٣٠ جنيهًا = ... جنيهًا

(٢٧) ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)

(٢٨) ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)
(٢٩) ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)

(٣٠) ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)
(٣١) شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع ولا أوجه هو ....

(٣٢) المربع له .... أضلاع.
(٣٣) عدد أضلاع الدائرة = ... ضلع.

(٣٤) عدد رءوس المستطيل = ... رءوس.
(٣٥) عدد أوجه المكعب = ... أوجه.

(٣٦) عدد رءوس الهرم الرباعى = ... رءوس.
(٣٧) .... هو مجسم له وجه دائرى واحد.

(٣٨) عدد أحرف متوازى المستطيلات = ... حرفًا.

(٣٩) العدد الأكبر فى الأعداد ٥٧ ، ٥٢ ، ٦٣ ، ١٨ هو ....

(٤٠) العدد الأصغر فى الأعداد ٤٥ ، ١٨ ، ٢٨ ، ١٩ هو ....

(٤١) عدد الأنصاف فى الدائرة الواحدة يساوى ....

(٤٢) عند تقسيم الدائرة إلى جزأين متساويين، فإن كل جزء يسمى ....

(٤٣) يوجد فى الوحدة الكاملة .... أجزاء متساوية كل منها يسمى ربعًا.

(٤٤) شكل ثلاثى الأبعاد له رأس واحدة ووجه على شكل دائرة هو ....

(٤٥) الوقت المشار إليه فى الساعة المقابلة هو .... تمامًا.

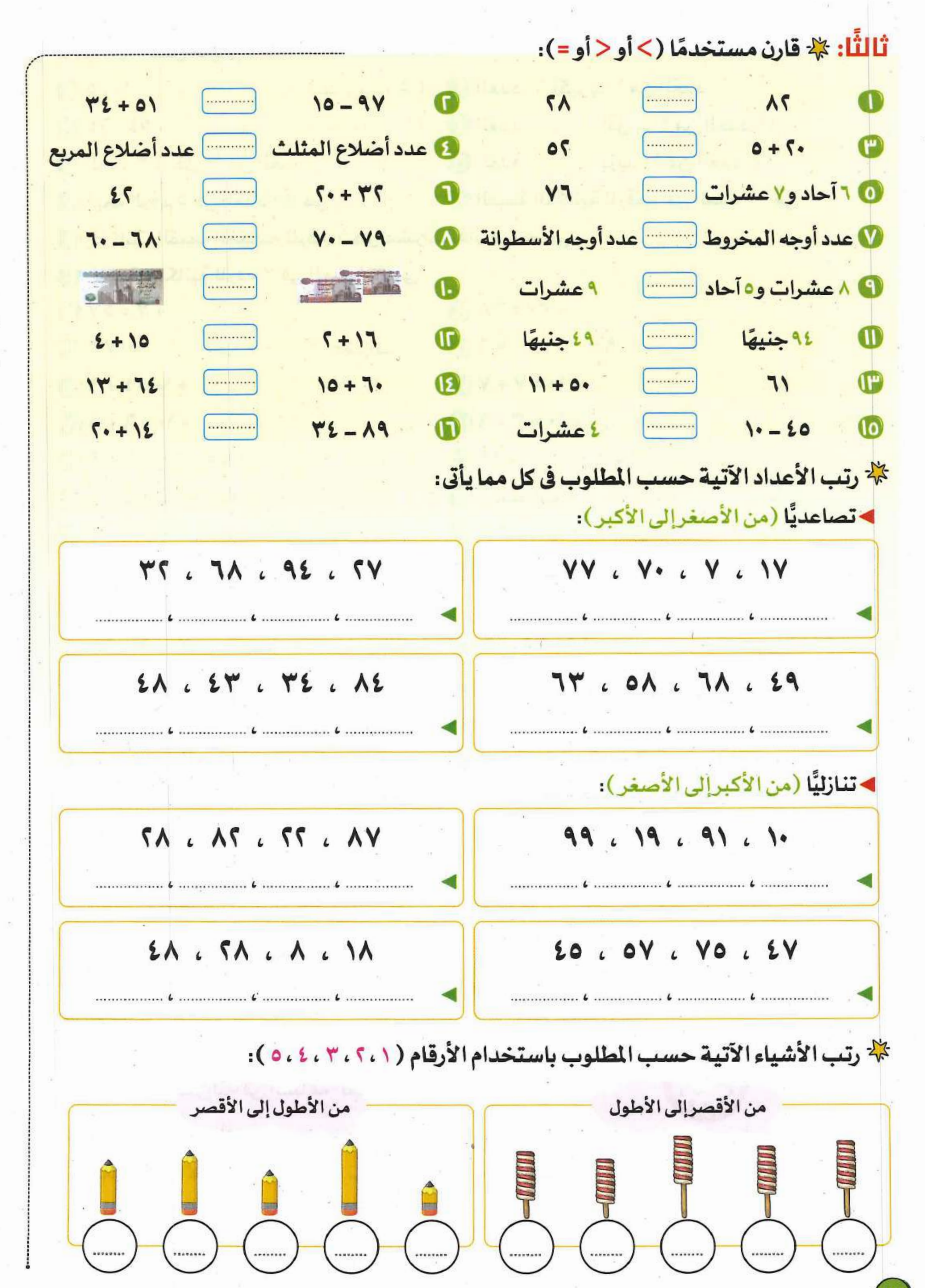
(٤٦) طول [مفتاح] يساوى .... □

(٤٧) المثلث فى الأشكال □ ○ △ ترتيبه .... من اليمين.

(٤٨) اسم الشكل □ هو ....

(٤٩) الوقت الذى تشير إليه الساعة (١١:٠٠) هو .... تمامًا.

(٥٠) عدد الأرباع فى الوحدة الكاملة يساوى .... أرباع.



ثالثًا: قارن مستخدمًا (> أو < أو =):

١ ٨٢ .... ٢٨
٢ ٩٧ – ١٥ .... ٥١ + ٣٤
٣ ٢٠ + ٥ .... ٥٢
٤ عدد أضلاع المثلث .... عدد أضلاع المربع
٥ ٦ آحاد و٧ عشرات ٧٦
٦ ٣٢ + ٢٠ .... ٤٢
٧ عدد أوجه المخروط .... عدد أوجه الأسطوانة
٨ ٧٩ – ٧٠ .... ٦٨ – ٦٠
٩ ٨ عشرات و٥ آحاد .... ٩ عشرات
١٠ ....
١١ ٩٤ جنيهًا .... ٤٩ جنيهًا
١٢ ١٦ + ٢ .... ١٥ + ٤
١٣ ٦١ .... ٥٠ + ١١
١٤ ٦٠ + ١٥ .... ٦٤ + ١٣
١٥ ٤٥ – ١٠ .... ٤ عشرات
١٦ ٨٩ – ٣٤ .... ١٤ + ٢٠

رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب فى كل مما يأتى:

◄ تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

- ١٧ ، ٧ ، ٧٠ ، ٧٧
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....
- ٢٧ ، ٩٤ ، ٦٨ ، ٣٢
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....
- ٤٩ ، ٦٨ ، ٥٨ ، ٦٣
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....
- ٨٤ ، ٣٤ ، ٤٣ ، ٤٨
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....

◄ تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):

- ١٠ ، ٩١ ، ١٩ ، ٩٩
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....
- ٨٧ ، ٢٢ ، ٨٢ ، ٢٨
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....
- ٤٧ ، ٧٥ ، ٥٧ ، ٤٥
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....
- ١٨ ، ٨ ، ٢٨ ، ٤٨
  ◄ .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأشياء الآتية حسب المطلوب باستخدام الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥):

من الأقصر إلى الأطول

....

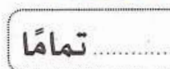
من الأطول إلى الأقصر

....

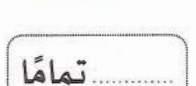
رابعًا: أوجد ناتج كل مما يأتى:

١٢ + ٣ = ...	١٧ + ٢ = ...	٣٨ + ١ = ...	٤٣ + ٥ = ...	٦٧ + ٢ = ...	١٣ − ٢ = ...	١٦ − ٥ = ...
٣٩ − ٧ = ...	٤٥ − ٣ = ...	٦٨ − ٦ = ...	٣٥ + ١٠ = ...	٣٢ + ٤٠ = ...	١٨ + ٥٠ = ...	٤٦ + ٣٠ = ...
١٤ + ٧٠ = ...	٦٧ − ٢٠ = ...	٩٨ − ٤٠ = ...	٨٣ − ٦٠ = ...	٥٣ − ٤٠ = ...	١٩ − ١٠ = ...	٧٥ + ١٢ = ...
٣٧ + ٢٢ = ...	٤٥ + ٣٤ = ...	٦٦ + ٣٣ = ...	١٧ + ٥٢ = ...	٩٧ − ٥٣ = ...	٦٣ − ٢١ = ...	٨٧ − ٤٢ = ...
٣٥ − ١٢ = ...	٦٨ − ٣٥ = ...	١٦ − ١١ = ...	٢٨ + ٣٠ = ...	٨٦ + ١٠ = ...	٧٧ + ٢٠ = ...	٤٨ + ٤٠ = ...

خامسًا: اكتب الوقت فى كل مما يأتى:



.... تمامًا



.... تمامًا

.... تمامًا

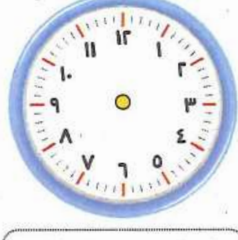
.... تمامًا

.... تمامًا

اقرأ الوقت المعطى، وارسم عقربى الساعات والدقائق فى كل ساعة:

الساعة ١١ تمامًا

الساعة ٣ تمامًا



الساعة ٥ تمامًا

الساعة ١ تمامًا

الساعة ٨ تمامًا

سادسًا: لون حسب الكسر المطلوب فى كل مما يأتى:

ربعان | ثلاثة أرباع | وحدة كاملة | ربع | نصف

قسم كل شكل حسب المطلوب، ثم لون:

نصف | ٣ أرباع | ربع | ٤ أرباع

اكتب اسم الوجه المظلل فى كل مجسم مما يأتى:

.... | .... | .... | .... | ....

لاحظ، ثم أكمل:

- الطول = ...
- الطول = ...

- الطول = ...
- الطول = ...

- الطول = ...
- الطول = ...

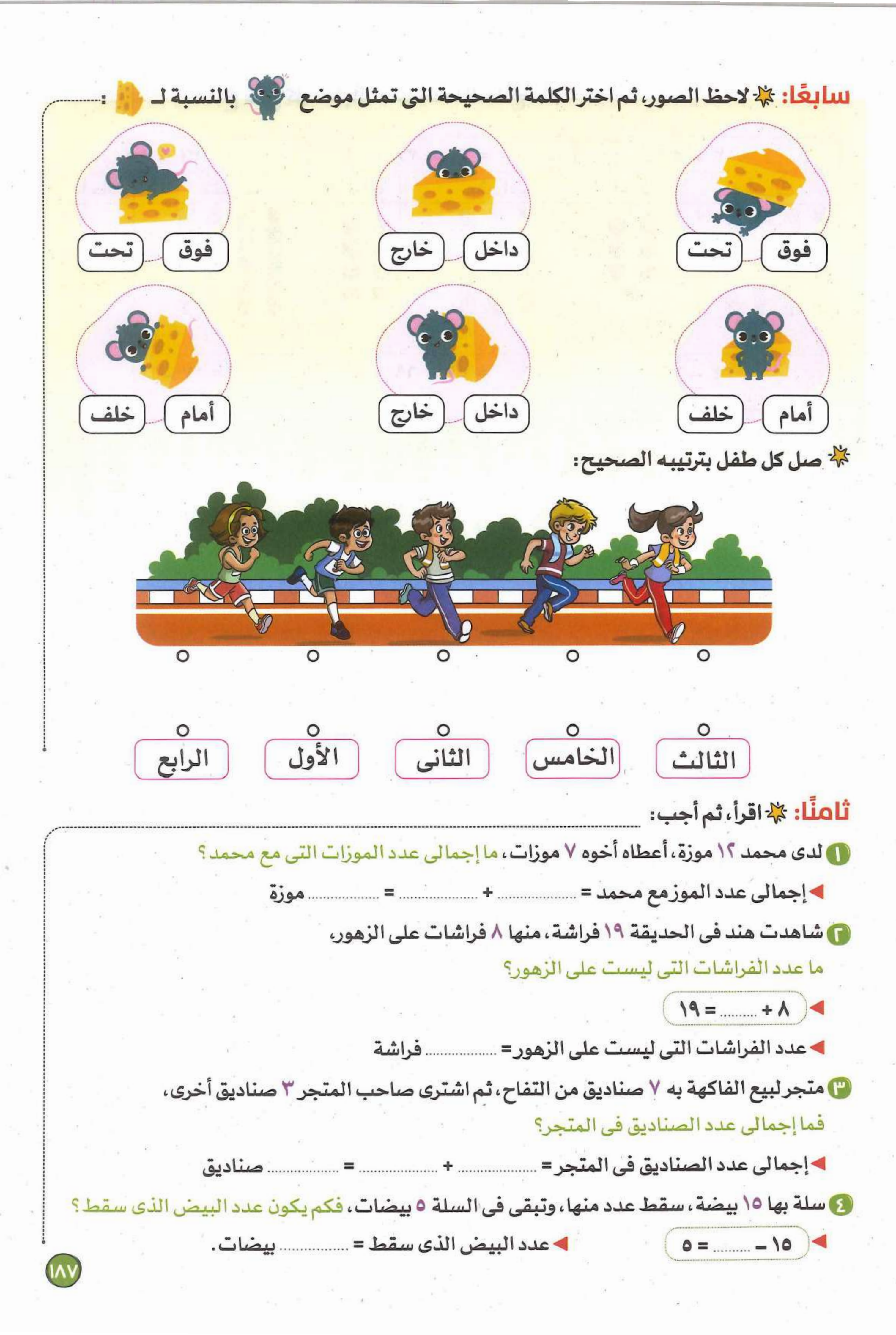
أكمل الجداول الآتية:

١

اسم الشكل	....	....	....	....
عدد الأضلاع	....	....	....	....
عدد الرءوس	....	....	....	....

٢

اسم المجسم	....	....	....	....	....
عدد الأحرف	....	....	....	....	....
عدد الرءوس	....	....	....	....	....



سابعًا: لاحظ الصور، ثم اختر الكلمة الصحيحة التى تمثل موضع (الفأر) بالنسبة لـ (الجبن):

فوق - تحت

داخل - خارج

فوق - تحت

أمام - خلف

داخل - خارج

أمام - خلف

صل كل طفل بترتيبه الصحيح:

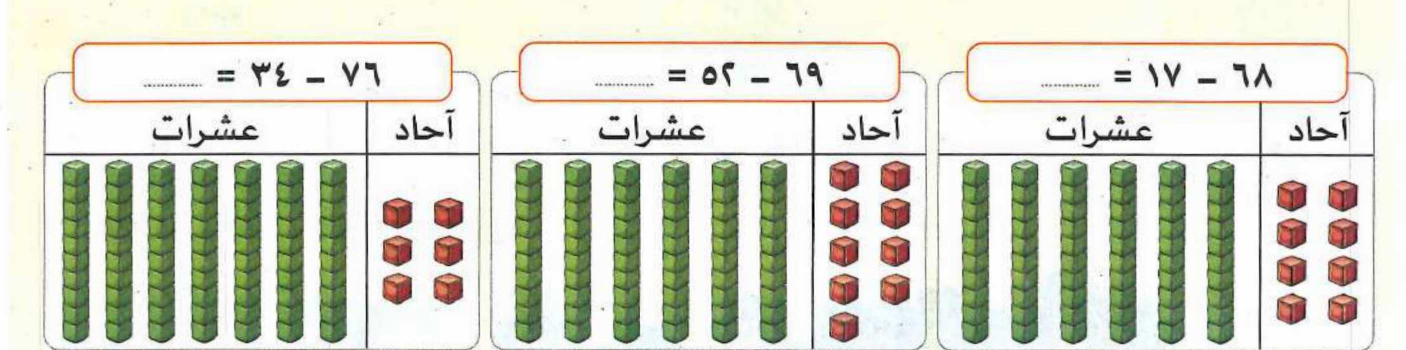
الثالث - الخامس - الثانى - الأول - الرابع

ثامنًا: اقرأ، ثم أجب:

1. لدى محمد ١٢ موزة، أعطاه أخوه ٧ موزات، ما إجمالى عدد الموزات التى مع محمد؟
   - إجمالى عدد الموز مع محمد = ... + ... = ... موزة
2. شاهدت هند فى الحديقة ١٩ فراشة، منها ٨ فراشات على الزهور، ما عدد الفراشات التى ليست على الزهور؟
   - ٨ + ... = ١٩
   - عدد الفراشات التى ليست على الزهور = ... فراشة
3. متجر لبيع الفاكهة به ٧ صناديق من التفاح، ثم اشترى صاحب المتجر ٣ صناديق أخرى، فما إجمالى عدد الصناديق فى المتجر؟
   - إجمالى عدد الصناديق فى المتجر = ... + ... = ... صناديق
4. سلة بها ١٥ بيضة، سقط عدد منها، وتبقى فى السلة ٥ بيضات، فكم يكون عدد البيض الذى سقط؟
   - ١٥ − .... = ٥
   - عدد البيض الذى سقط = ... بيضات.

تاسعًا: أوجد ناتج طرح كل مما يأتى مستخدمًا النماذج :

٤٥ – ٣٤ = ...	٣٨ – ٢٥ = ...	٥٧ – ١٣ = ...
آحاد / عشرات	آحاد / عشرات	آحاد / عشرات



٦٨ – ١٧ = ...	٦٩ – ٥٢ = ...	٧٦ – ٣٤ = ...
آحاد / عشرات	آحاد / عشرات	آحاد / عشرات

اكتب مسألة الطرح فى كل مما يأتى ثم اطرح:

.... – .... = ...

.... – .... = ...

.... – .... = ...

.... – .... = ...

.... – .... = ...

.... – .... = ...

اكتب قاعدة النمط، ثم أكمل:

- ١٨ ، ٢٨ ، ٣٨ ، .... ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥ ، .... ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٨ ، .... ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- ٧٨ ، ٧٤ ، ٧٠ ، .... ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....

عاشرًا: اكتب العدد، ثم أوجد ناتج جمع كل مما يأتى مستخدمًا حزم العشرات:

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم فى كل عدد مما يأتى:

العدد	٩٢	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٢٣	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٣٨	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٧٥	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٤٩	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٥٣	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

مثل كل عدد مما يأتى باستخدام ▪ و ▮ ، ثم حوط حول العدد الأكبر:

٤٧

آحاد	عشرات

٥٢

آحاد	عشرات

٣٩

آحاد	عشرات

مثل كل عدد مما يأتى باستخدام ▪ و ▮ ، ثم حوط حول العدد الأصغر:

٩

آحاد	عشرات

٣٠

آحاد	عشرات

٢٨

آحاد	عشرات

تقييمات الأضواء النهائية

١ ضع الكلمة المناسبة لموضع الكرة فى كل مما يأتى باستخدام إحدى الكلمات الآتية (فوق – تحت – خلف – أمام – داخل)، ثم أجب:

• ترتيب الصندوق بين هذه الأشكال بدءًا من اليمين هو ....

---

٢ أكمل ما يأتى:

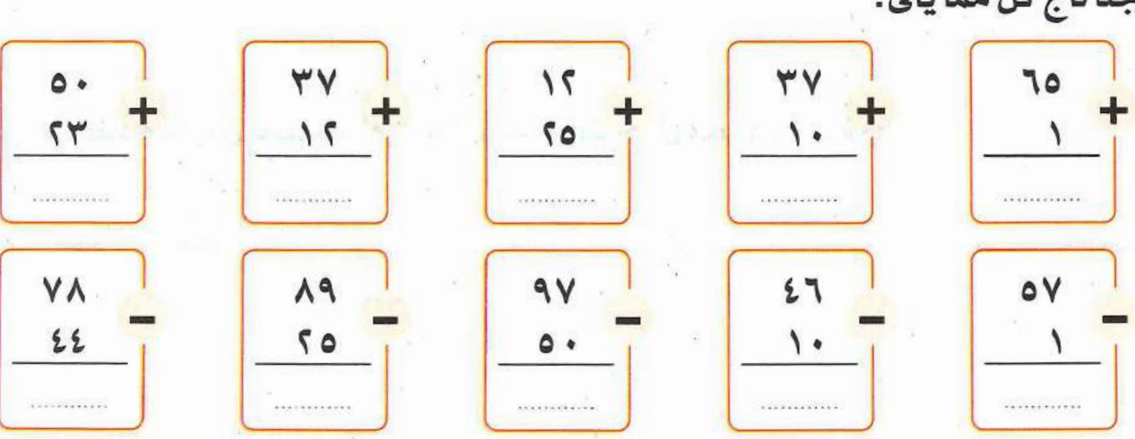
٦٠، ٦٥، ....، ....، ....، ....، .... (عد بزيادة ٥)	٤١ – ٢٠ = ...
٤٣، ٤٥، ....، ....، ....، ....، .... (عد بزيادة ٢)	.... + ١٠ = ١٨
٥٠، ٤٠، ....، ....، ....، .... (عد بطرح ١٠)	١٥ + ... = ١٦
ترتيب الحرف ف فى كلمة شريف هو	قيمة الرقم ٧ فى العدد ٧٣ هى ....

---

٣ حوط حول فئات النقود اللازمة لشراء كل شىء من الأشياء الآتية:

---

٤ أوجد ناتج كل مما يأتى:



٥ ارسم عقربى الساعات والدقائق لتعبرعن الوقت المعطى أسفل كل ساعة :

٤ : ٠٠	١٢ : ٠٠	٩ : ٠٠	٦ : ٠٠

٦ قارن باستخدام (< أو > أو =):

- ٧ آحاد + ٥ عشرات .... ٥ آحاد + ٧ عشرات
- أكبر عدد مكون من رقمين .... أصغر عدد مكون من رقمين
- عدد رءوس المستطيل .... عدد أحرف الهرم الرباعى
- عدد رءوس المثلث .... عدد أضلاع المثلث

٧ صل كل مجسم بالخاصية المناسبة له:

- له ٦ أوجه مستطيلة
- ليس له رءوس ولا أحرف
- له ٦ أوجه مربعة
- له ٤ أوجه مثلثة
- له رأس واحدة

٨ استخدم و فى تمثيل الأعداد التالية، ثم أكمل:

١٣	٤٥	٥١
.... آحاد و .... عشرات	.... آحاد و .... عشرات	.... آحاد و .... عشرات

٩ اقرأ، ثم أجب:

يوجد فى الحديقة ٢٥ طفلًا انضم إليهم ١٣ طفلًا آخرون، فما إجمالى عدد الأطفال فى الحديقة؟

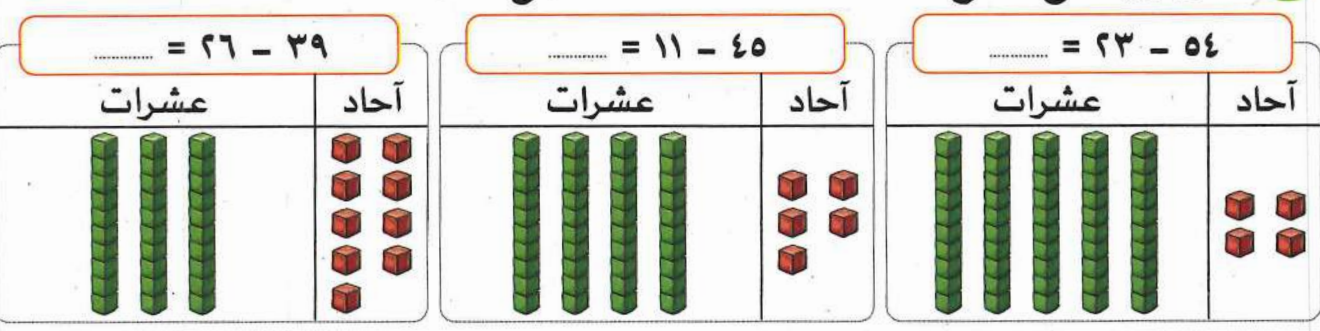
◄ إجمالى عدد الأطفال فى الحديقة = ... + ... = ... طفلًا

تقييمات الأضواء النهائية

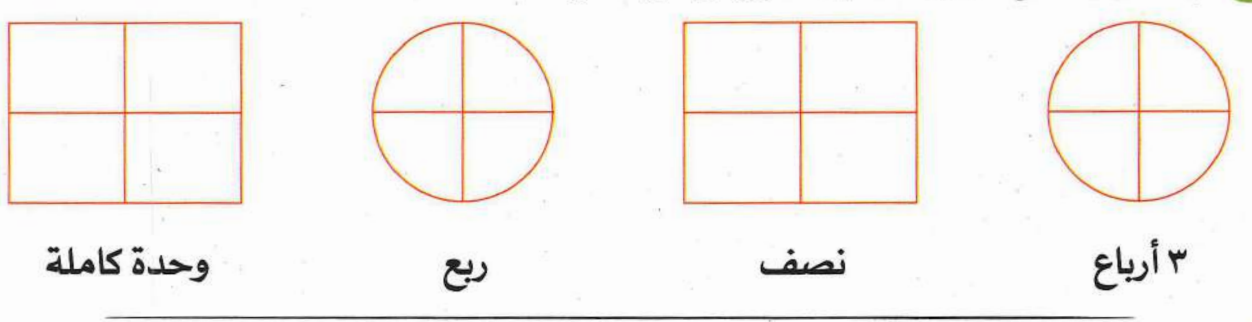
١ ظلل الإجابة الصحيحة:

- ٢٧ > ....
  (٢٨) (٤١) (٢٦)
- وجها الأسطوانة على شكل ....
  (دائرة) (مثلث) (مربع)
- ٣٧ + ١٠ = ...
  (٣٨) (٤٧) (٥٨)
- الجزء المظلل فى الشكل ▭▭ يمثل ....
  (ربعًا) (ثلاثة أرباع) (نصفًا)
- المثلث له .... أضلاع
  (٢) (٣) (٤)
- قيمة الرقم ٧ فى العدد ١٧ هى ....
  (٧) (٧٠) (١٠)

٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح فى كل مما يأتى مستخدمًا النماذج:



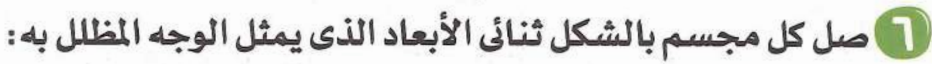
٣ لون الأجزاء التى تمثل الكسر المطلوب فى كل شكل:



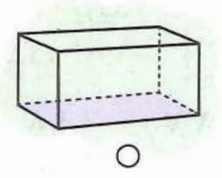
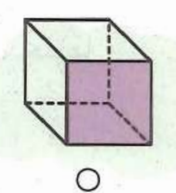
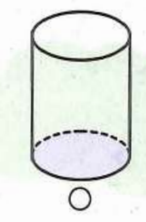
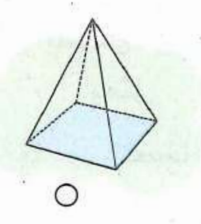
٤ اكتب العدد الترتيبى للشىء الملون فى كل مما يأتى بدءًا من اليمين:

٥ رتب حسب المطلوب:

• من الأصغر إلى الأكبر:	• من الأكبر إلى الأصغر:
٢٣ ، ٧١ ، ١٢ ، ٩٤ ، ٣٨	٣٥ ، ١٤ ، ٧٠ ، ٩ ، ٥٤
.... ، .... ، .... ، .... ،	.... ، .... ، .... ، .... ، ....



٦ صل كل مجسم بالشكل ثنائى الأبعاد الذى يمثل الوجه المظلل به:

---

٧ أكمل الأعداد الناقصة فى كل مما يأتى:

	زيادة بـ ١٠	
أقل بـ ١	....	زيادة بـ ١
....	٤٩	....
	أقل بـ ١٠	
	....	

	زيادة بـ ١٠	
أقل بـ ١	....	زيادة بـ ١
....	٧٠	....
	أقل بـ ١٠	
	....	

	زيادة بـ ١٠	
أقل بـ ١	....	زيادة بـ ١
....	....	....
	أقل بـ ١٠	
	٢٥	

---

٨ اقرأ، ثم أجب:

★ مع سعاد ٩ بليات، وأخذت من صديقتها عددًا آخر من البلى، فأصبح معها ١٤ بلية،

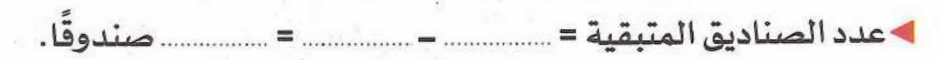
كم بلية أخذتها سعاد من صديقتها؟

◄ ٩ + ... = ١٤ ◄ عدد البلى = ... بليات.

★ متجر لبيع الفاكهة به ١٧ صندوقًا من التفاح، باع صاحب المتجر ٤ صناديق،

فما عدد الصناديق المتبقية؟

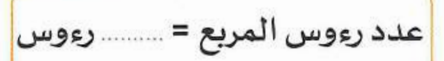
◄ عدد الصناديق المتبقية = ... − .... = ... صندوقًا.



تقييمات الأضواء النهائية

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

العدد ٦٨ ينقص ١ عن العدد ....



عدد رؤوس المربع = ... رؤوس

٩ + ... = ١٠

الجزء المظلل في الشكل يمثل ....

٦٥ جنيهًا .... ٤٩ جنيهًا

> < =

العدد ٣٨ يزيد ١ عن العدد ....

٢ أكمل ما يأتى:

١٢ + ٥٤ = ...

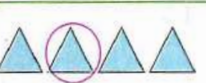
٧٠ – ٢٠ = ...

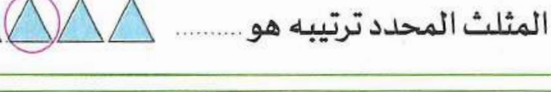
قيمة الرقم ٥ فى العدد ٩٥ هى ....

شكل ثنائى الأبعاد ليس له أضلاع هو ....

اسم المجسم هو ....

المثلث المحدد ترتيبه هو ....





القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧٣ هى ....

طول المقص يساوى ....

٣ صل ما يلى:

٩ عشرات – ٣ عشرات	٧ عشرات + عشرة واحدة	٥ عشرات + ٤ آحاد	٦ آحاد + ٧ عشرات

٥٤

٨٠

٤ لاحظ الساعة، واكتب الوقت أسفل كل ساعة:

------- : -------

------- : -------

------- : -------

------- : -------

٥ أكمل الرسم والعدد الناقص لتحصل على العدد المعطى:

٨ ١٣ ٩ ١٢

..... + ٢ = ٨ | ..... + ٦ = ١٣ | ..... + ٩ = ٩ | ٧ + ... = ١٢

٦ لاحظ الصور، واكتب مسألة الطرح، ثم أوجد الناتج:

..... - ..... = ...

..... - ..... = ...

..... - ..... = ...

٧ أكمل الجدول التالى:

	كرة	مكعب	هرم	أسطوانة	مخروط
اسم المجسم	....	....	....	....	....
عدد الأحرف	....	....	....	....	....
عدد الرءوس	....	....	....	....	....

٨ لاحظ الصورة، ثم اختر الكلمة التى تعبر عن موضع القرد بالنسبة للصندوق:

أمام | خلف

فوق | تحت

داخل | خارج

٩ لون بحسب الترتيب واللون المطلوب (بدءًا من اليمين):

التفاحة الثانية باللون الأخضر

التفاحة الرابعة باللون الأصفر

التفاحة الخامسة باللون الأحمر

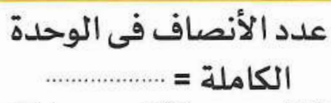
التفاحة الثالثة باللون البرتقالى

تقييمات الأضواء النهائية

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

العدد ٧٨ يزيد بـ ١٠ عن العدد ....

(٨٨) (٦٨) (٧٩)



٥ عشرات + ٨ آحاد = ...

(٥٨) (٨٥) (٥٤)

٨ عشرات - ٥ عشرات = ... عشرات

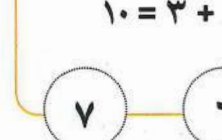
(٥) (٤) (٣)

عدد الأنصاف فى الوحدة الكاملة = ...

(١) (٢) (٣)

.... + ٣ = ١٠

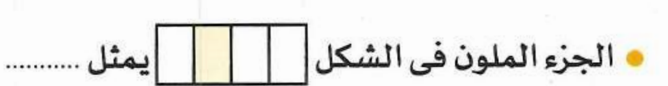
(٥) (٦) (٧)



.... له ٤ أضلاع متساوية فى الطول

(المثلث) (المربع) (المستطيل)

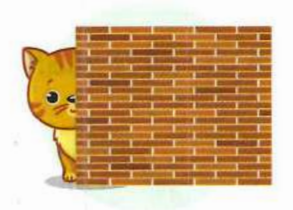
٢ أكمل ما يأتى:

- المكعب له .... أوجه.
- عدد أحرف المخروط = ... حرفًا
- المستطيل له .... رءوس.
- القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد ١٤ هى ....
- العدد ٤٩ يزيد ١ عن العدد ....
- ٣ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات
- ٧ عشرات - ٣ عشرات = ...
- رقم العشرات فى العدد ٧٦ هو .... وقيمته هى ....
- الساعة تشير إلى .... : ....
- الجزء الملون فى الشكل  يمثل ....

٣ لاحظ الصور، ثم أكمل باستخدام (تحت ، فوق ، خلف):

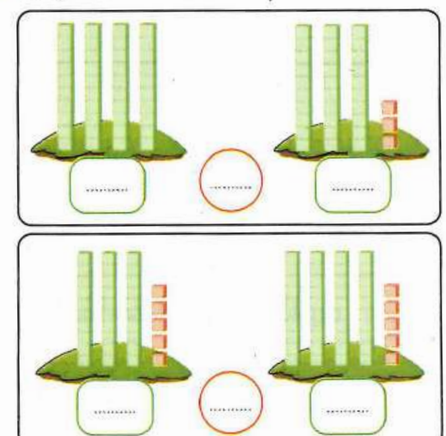
تقع القطة [.......] الكرسى

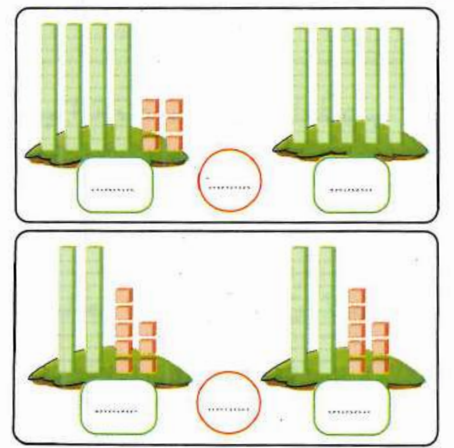
تقع القطة [.......] الكرسى



تقع القطة [.......] الحائط

٤ عد واكتب العدد، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):





٥ أكمل الأعداد الناقصة فى كل مما يأتى:

- ١ ..... ٣ .... ٧ .... ١٢
- ١٠ ..... ٣٠ ..... ٥٠ .... ٨٠
- ١٧ + ... = ٢٠
- ..... + ١٣ = ١٥
- ٩ – ..... = ٤

٦ أوجد ناتج كلٍّ مما يأتى:

٥٢ + ٢٤	٣٧ + ١٠	٧٨ + ١	٨٥ – ١٠	٣٩ – ٢٧	٥٨ – ٢٠	٩٩ – ٢٥
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٧ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم فى كل عدد مما يأتى:

العدد	٥٣	
القيمة المكانية	.....	.....
قيمة الرقم	.....	.....

العدد	٧٠	
القيمة المكانية	.....	.....
قيمة الرقم	.....	.....

العدد	٨٥	
القيمة المكانية	.....	.....
قيمة الرقم	.....	.....

٨ صل حسب وقت كل نشاط:

أستيقظ من النوم	أذهب إلى المدرسة	أعود إلى المنزل	أذاكر دروسى	أذهب إلى النوم
٢ مساءً	٩ مساءً	٦ صباحًا	٧ صباحًا	٥ مساءً

٩ اقرأ، ثم أجب:

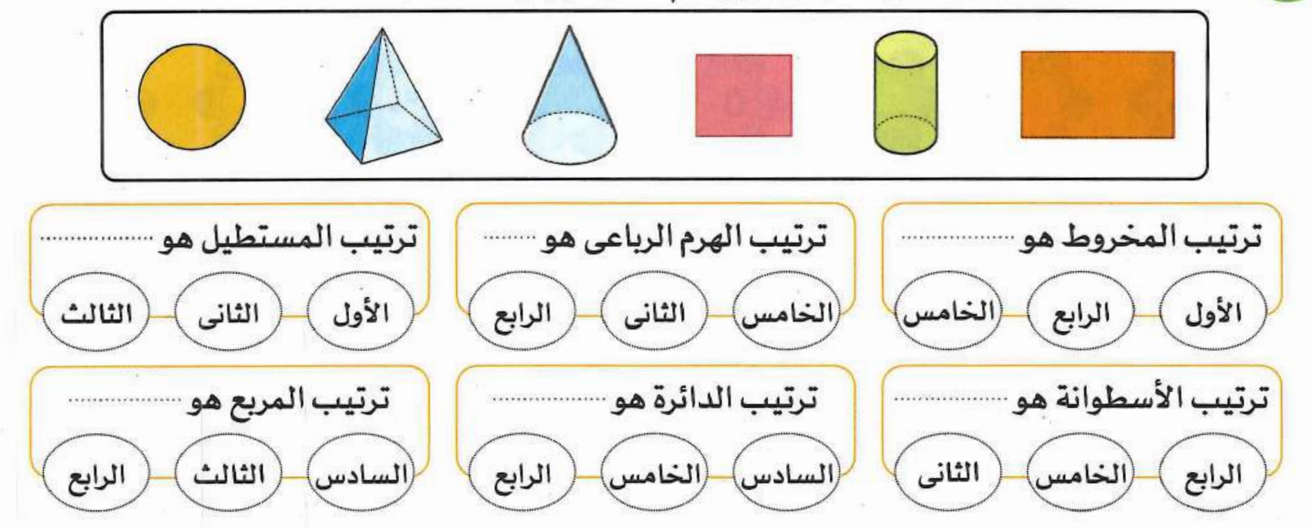
- مع ماجد مبلغ ويريد شراء لعبة بمبلغ ،

فما المبلغ المتبقى معه بعد شرائه اللعبة؟

- ما تبقى معه بعد شرائه اللعبة = ... – ..... = ... جنيهًا.

تقييمات الأضواء النهائية

١ لاحظ ترتيب الأشكال الآتية من اليمين، ثم ظلل الإجابة الصحيحة:

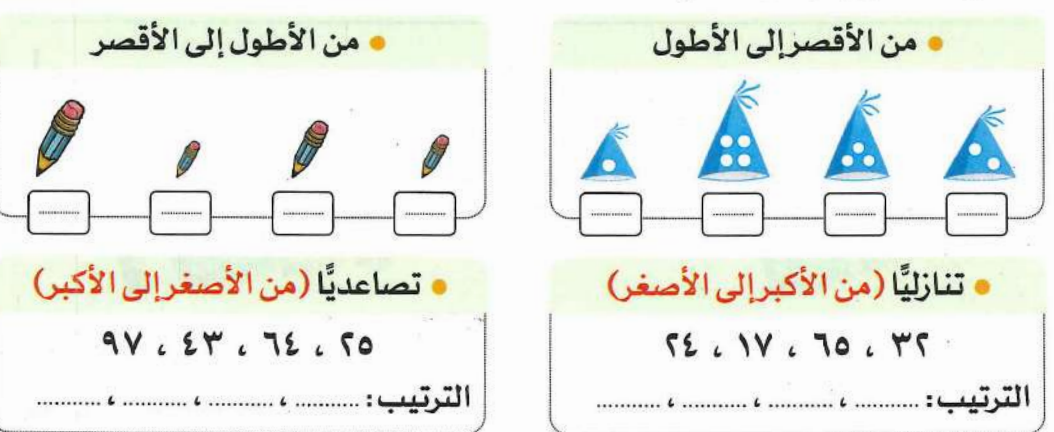


٢ أكمل ما يأتى:

- ١٠ = ٣ + ...
- ٩ = ٥ + ...
- ٦ = ٤ + ...
- ٢٣ + ٣٢ = ...
- ١٤ + ... = ١٩
- ٨ + ٧ = ١٠ + ...
- ١٥ جنيهًا + ٧٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٥ آحاد + ٤ عشرات = ...
- أوجه المكعب على شكل .... بينما أوجه متوازى المستطيلات على شكل ....
- العقرب الطويل فى الساعة يشير إلى .... والعقرب القصير يشير إلى ....

٣ ظلل حسب الكسر المطلوب:

٤ رتب حسب المطلوب فى كل مما يأتى:



٥ ما العدد؟

عدد رقم آحاده ٥ ورقم عشراته ٩	أصغر عدد مكون من رقم واحد.	أكبر عدد مكون من رقم واحد.	عدد يزيد ١ عن العدد ٣٩
العدد هو	العدد هو	العدد هو	العدد هو ......

٦ اكتب قيمة المبالغ الآتية:

...... جنيهًا

...... جنيهًا

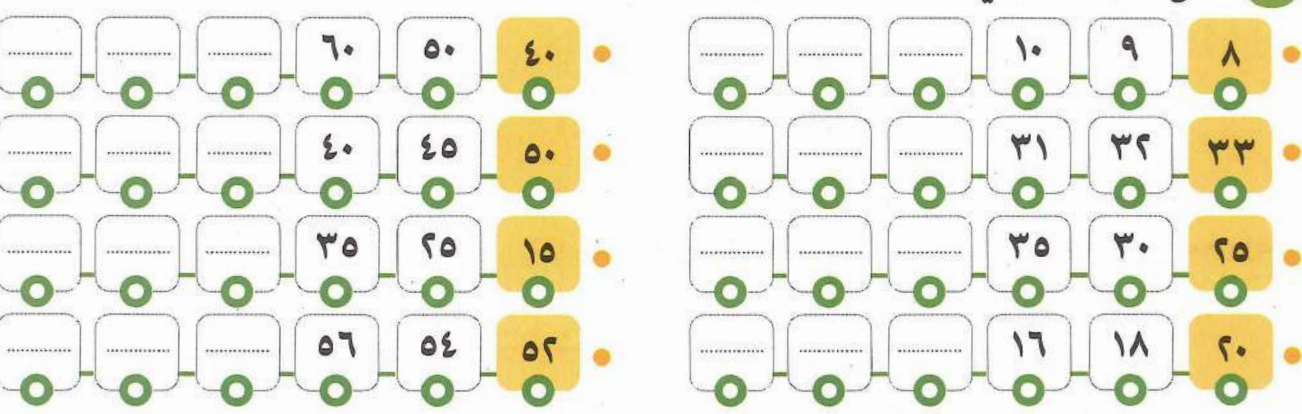
...... جنيه

٧ قارن باستخدام (< أو > أو =):

- ٢٣ + ١٠ ...... ١٣ + ٣٠
- ٤٦ – ٢٠ ...... ٥٢ – ١٠
- ٦٥ + ٢٠ ...... ٣٧ + ٤٠
- ٤٦ – ١٠ ...... ١٦ + ٢٠

- عدد أحرف المكعب ...... عدد أحرف المخروط.
- عدد أوجه الأسطوانة ...... عدد أوجه الكرة.
- عدد رءوس المثلث ...... عدد رءوس المربع.
- ٣ عشرات + ٥ آحاد ...... ٧ آحاد + ٢ عشرة.

٨ أكمل الأنماط التالية:



- ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ...... ، ...... ، ......
- ٣٣ ، ٣٢ ، ٣١ ، ...... ، ...... ، ......
- ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ...... ، ...... ، ......
- ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ...... ، ...... ، ......
- ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ...... ، ...... ، ......
- ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ...... ، ...... ، ......
- ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ...... ، ...... ، ......
- ٥٢ ، ٥٤ ، ٥٦ ، ...... ، ...... ، ......

٩ اقرأ، ثم أجب:

☆ اشترى أحمد ١٥ بالونة، ثم اشترى ١٤ بالونة أخرى، فكم إجمالى عدد البالونات مع أحمد؟

◄ إجمالى عدد البالونات مع أحمد = ... + ... = ... بالونة.

☆ سلة بها ١٦ بيضة، سقط عدد منها، وتبقى فى السلة ٦ بيضات، ما عدد البيض الذى سقط من السلة؟

◄ ١٦ – ...... = ٦ ◄ عدد البيض الذى سقط من السلة = ... بيضات.

تقييمات الأضواء النهائية

١ عد، ثم لون العدد المناسب:

١٦ - ١٧ - ١٣	١٣ - ١١ - ١٩	١٥ - ١٨ - ١٦
١٥ - ١٧ - ١٩	١٦ - ١٨ - ١٩	١٢ - ١١ - ١٣

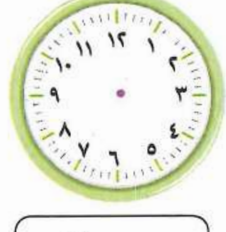
٢ أكمل ما يأتى:

- ٦ آحاد + ٣ عشرات = ...
- ٩ آحاد + ٤ عشرات = ...
- المخروط له .... رءوس.
- العدد الذى ينقص ١٠ عن العدد ٦٧ هو ....
- جميع أطوال أضلاع المربع .... فى الطول.
- قيمة الرقم ٧ فى العدد ٧٣ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٥٣ هى ....
- ٨ عشرات - ٥ عشرات = ... عشرات.
- ٦٥ جنيهًا + ٣٢ جنيهًا = ... جنيهًا.
- أوجه المكعب على شكل ....
- العدد الذى يزيد ١٠ عن العدد ٢٣ هو ....
- المجسم الذى ليس له رءوس وليس له أوجه هو ....
- الرقم الذى يمثل الآحاد فى العدد ٢٤ هو ....
- الرقم الذى يمثل العشرات فى العدد ٨٦ هو ....

٣ قارن باستخدام (< أو > أو =):

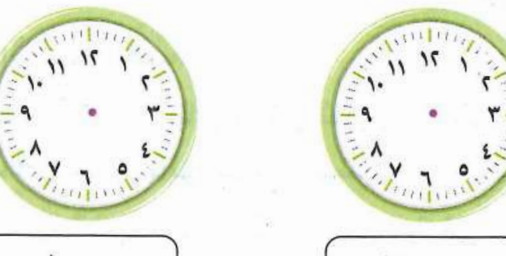
- ٧٥ .... ٥٧
- ١٥ + ١٢ .... ١٨ + ١١
- ٢٥ - ١٠ .... ٥ + ١٠
- طول القطة .... طول الزرافة
- ٣٧ + ٢٠ .... ٥٨ - ٣٠
- عدد أوجه الأسطوانة .... عدد رءوس المخروط
- ٣ عشرات ٣٥
- ٢١ + ١٤ .... ٢٦ - ١٢

٤ ارسم عقربى الساعة والدقائق لتعبر عن الوقت الموضح فى كل مما يأتى:



٣ : ٠٠

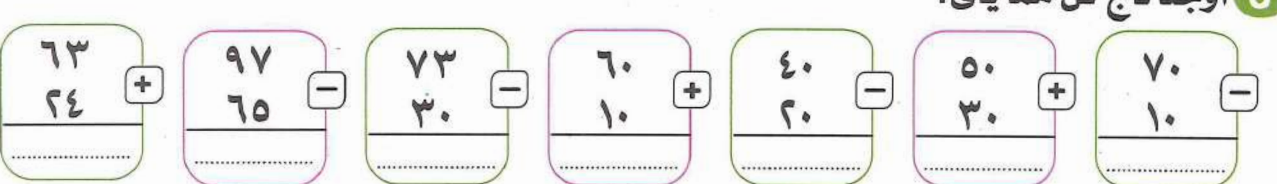
١١ : ٠٠



٦ : ٠٠

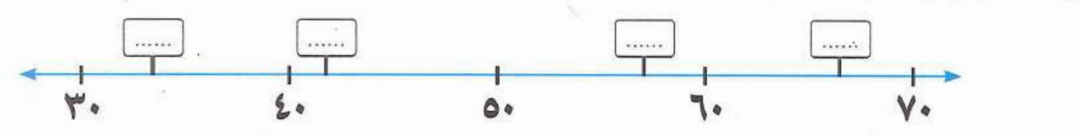
٨ : ٠٠

٥ أوجد ناتج كل مما يأتى:

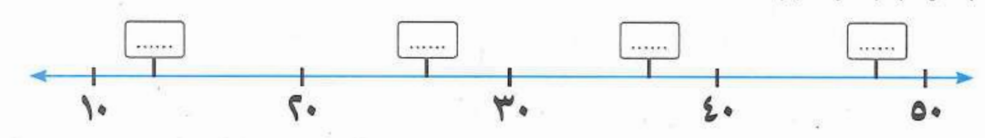


٦ اكتب الأعداد التالية فى أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

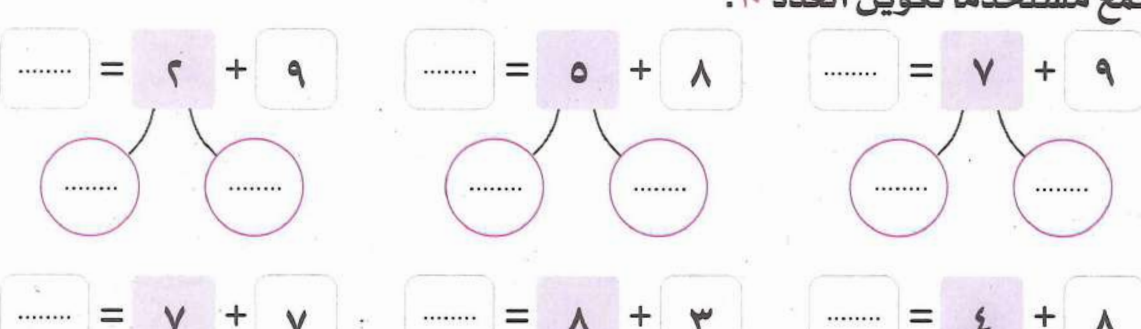
● ٦٧ ، ٥٧ ، ٤٢ ، ٣٤



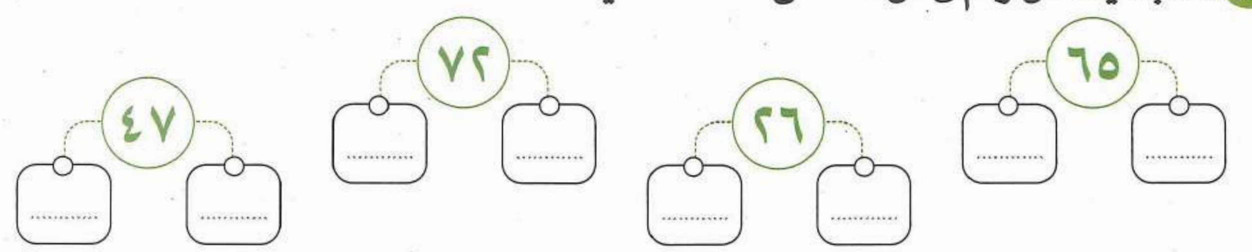
● ٤٨ ، ٣٧ ، ٢٦ ، ١٣



٧ اجمع مستخدمًا تكوين العدد ١٠:



٨ اكتب قيمة كل رقم فى كل عدد من الأعداد الآتية:



٩ اقرأ، ثم أجب:

ذهب ٧ أطفال للعب كرة القدم، ثم انضم إليهم عدد من الأطفال فأصبح عدد الأطفال ١٥ طفلًا، فما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم؟

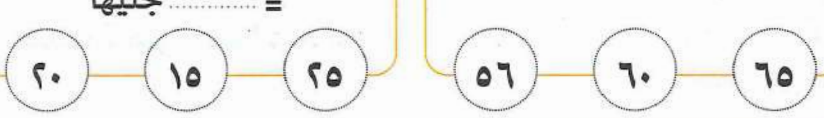
◄ ٧ + ... = ١٥ ◄ عدد الأطفال الذين انضموا إليهم = ... أطفال.

يوجد ١٨ موزة أكل القرد منها حتى شبع وترك منها ١٠ موزات، ما عدد الموز الذى أكله القرد؟

◄ ١٨ − .... = ١٠ ◄ عدد الموز الذى أكله القرد = ... موزات.

تقييمات الأضواء النهائية

١ ظلل الإجابة الصحيحة:



٥ عشرات + ٦ آحاد = ...

٦٥ ○ ٦٠ ○ ٥٦ ○

١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات = ... جنيهًا

٢٥ ○ ١٥ ○ ٢٠ ○

قيمة الرقم ٤ فى العدد ٣٤ هى ....

٤ ○ ٣٠ ○ ٤٠ ○

١٧ – .... = ١١

٦ ○ ٧ ○ ١٠ ○

المخروط له .... حرف

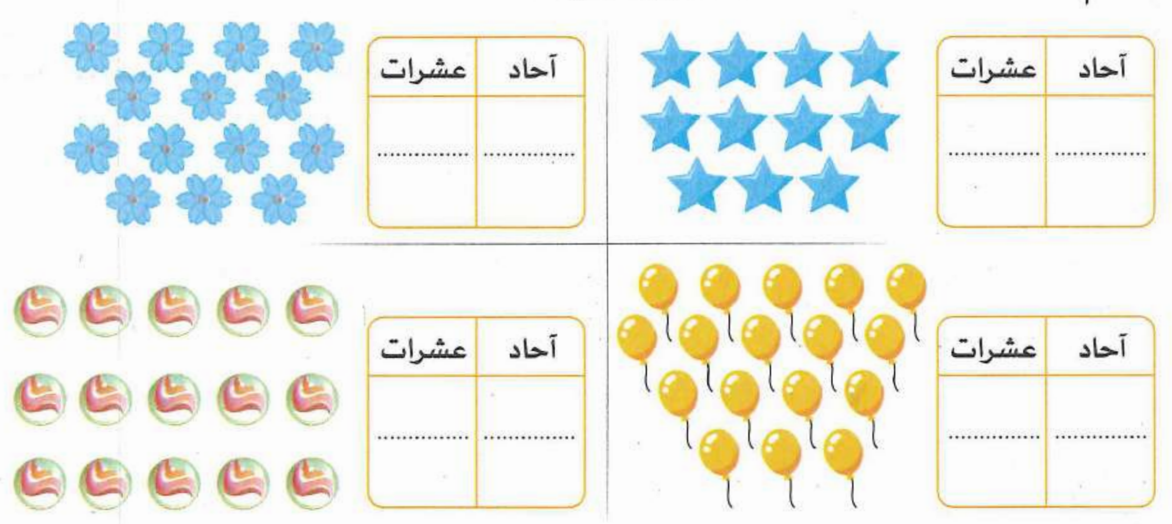
٠ ○ ١ ○ ٢ ○

المثلث له .... رءوس

١ ○ ٢ ○ ٣ ○

---

٢ عد، ثم اكتب العدد مستخدمًا الآحاد والعشرات:



آحاد	عشرات
....	....

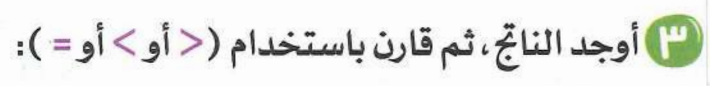
آحاد	عشرات
....	....

آحاد	عشرات
....	....

آحاد	عشرات
....	....

---

٣ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):



١٦ + ١٠ ○ ٣٥ – ١٠

٤٢ + ٢٠ ○ ٢٥ – ٢٠

٥١ – ٢١ ○ ٢٠ + ١٥

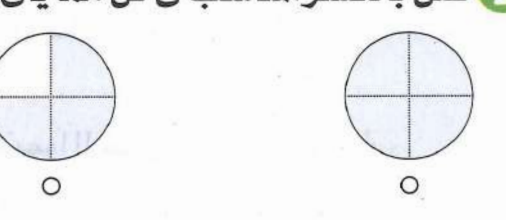
٩١ – ١١ ○ ٩٩ – ١

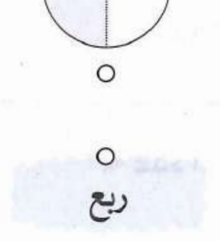
٢٦ + ١٠ ○ ٣٧ – ١

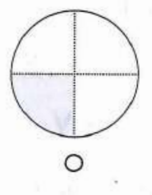
١٩ – ٩ ○ ٤٠ – ٣٠

---

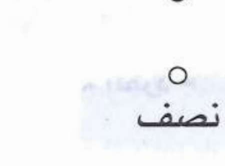
٤ صل بالكسر المناسب فى كل مما يأتى:







ثلاثة أرباع ○ نصف ○ ربع ○ وحدة كاملة ○



٥ صل من الصف الأول مع ما يناسبه من الصف الثانى:

٤ : ٠٠ — ٦ : ٠٠ — ٥ : ٠٠

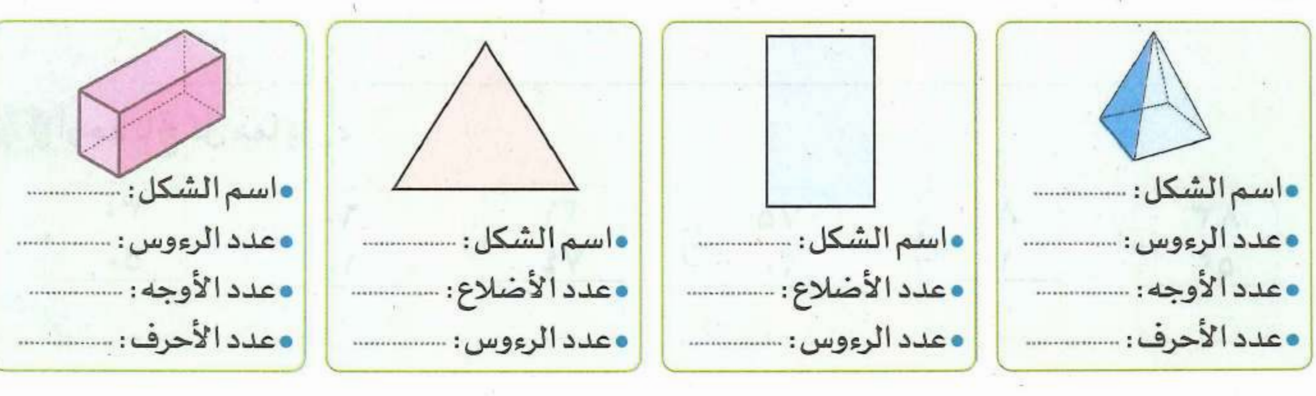
١ : ٠٠ — ٨ : ٠٠

٦ لاحظ قائمة الأسعار المقابلة، واجمع ثم اكتب السعر الكلى:

الطعام	مجموع الأسعار	السعر الكلى
	............+............	....
	............+............	....
	............+............	....
	............+............	....

١٠ جنيهات
٢٠ جنيهًا
١٠ جنيهات
٣٠ جنيهًا

٧ أكمل ما يأتى:



- اسم الشكل : ....
- عدد الرءوس : ....
- عدد الأوجه : ....
- عدد الأحرف : ....

- اسم الشكل : ....
- عدد الأضلاع : ....
- عدد الرءوس : ....

- اسم الشكل : ....
- عدد الأضلاع : ....
- عدد الرءوس : ....

- اسم الشكل : ....
- عدد الرءوس : ....
- عدد الأوجه : ....
- عدد الأحرف : ....

٨ أجب عما يأتى:

إذا كان لدى حسين مزرعة بها ٨٧ أرنبًا، وفى ذات يوم فقد ٢٠ أرنبًا منها،

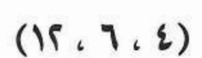
فما عدد الأرانب المتبقية ؟

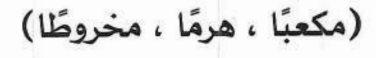
◄ عدد الأرانب المتبقية = ... − .... = ... أرنبًا.

تقييمات الأضواء النهائية

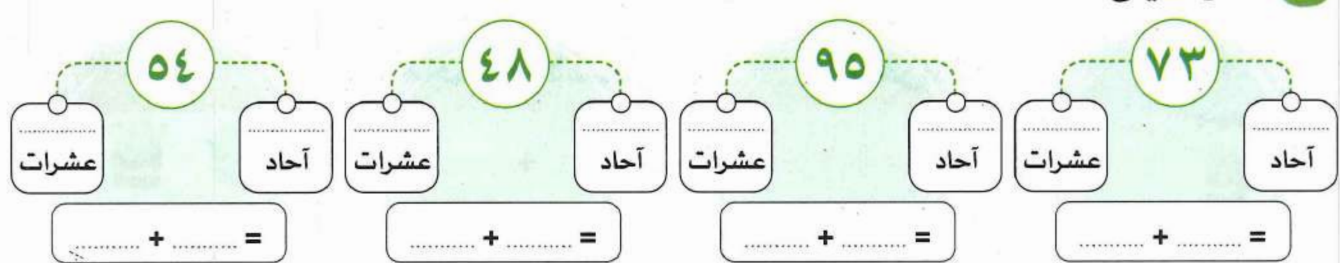
١ اختر الإجابة الصحيحة :

- ٢٢ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠ ، .... (بنفس النمط) (٤ ، ٦ ، ١٢)
- الكسر الذى يمثل الجزء المظلل فى الشكل المقابل هو .... (ثلاثة أرباع ، نصفًا ، ربعًا)
- الشكل يسمى .... (مكعبًا ، هرمًا ، مخروطًا)
- العدد الذى يزيد ١٠ عن العدد ٥٣ هو .... (٧٣ ، ٦٣ ، ٤٣)
- عدد أحرف المكعب يساوى .... حرفًا. (٨ ، ٦ ، ١٢)
- ٦٠ جنيهًا – ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا. (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)
- عدد رؤوس متوازى المستطيلات = ... رؤوس. (٨ ، ٦ ، ١٢)



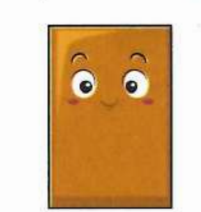


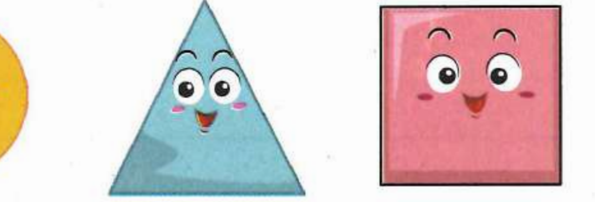
٢ أكمل ما يلى:



= .... + ... | = ... + ... | = ... + ... | = ... + ...

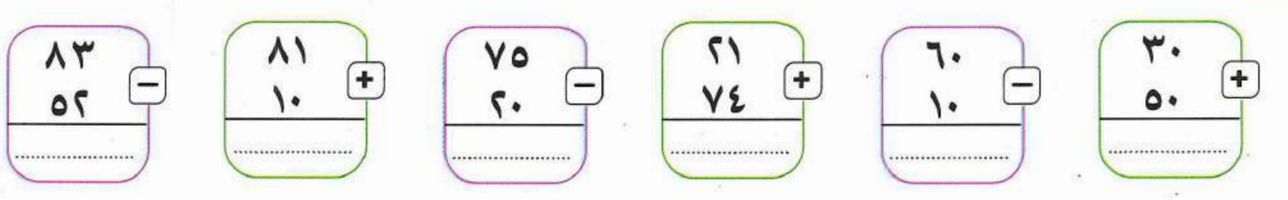
٣ اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:





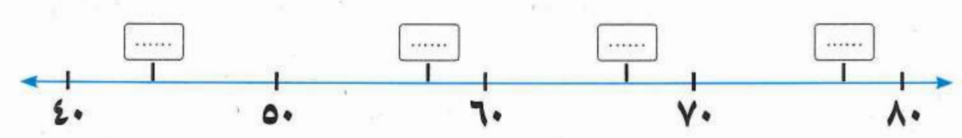
....

٤ أوجد ناتج كل مما يأتى:

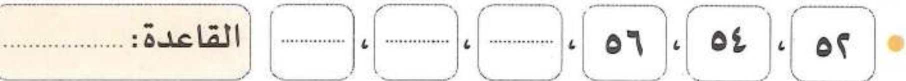


٥ اكتب الأعداد التالية فى أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

- ٦٧ ، ٧٨ ، ٥٨ ، ٤٤

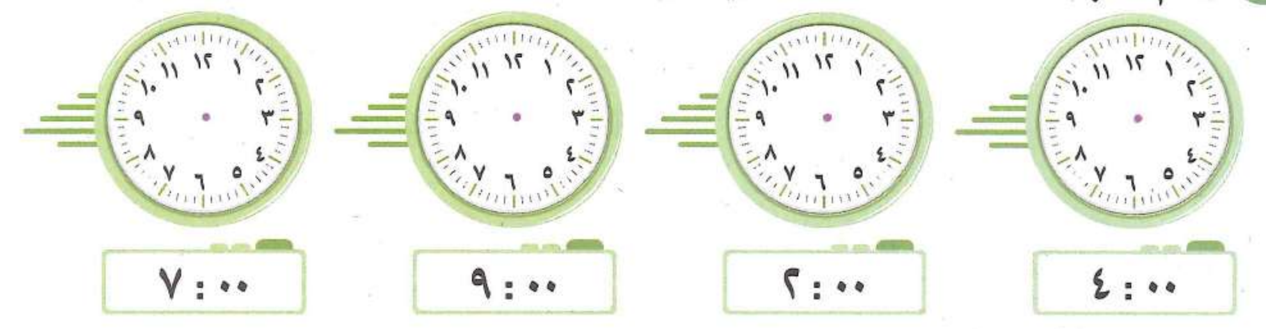


٦ اكتب قاعدة النمط ثم أكمل:

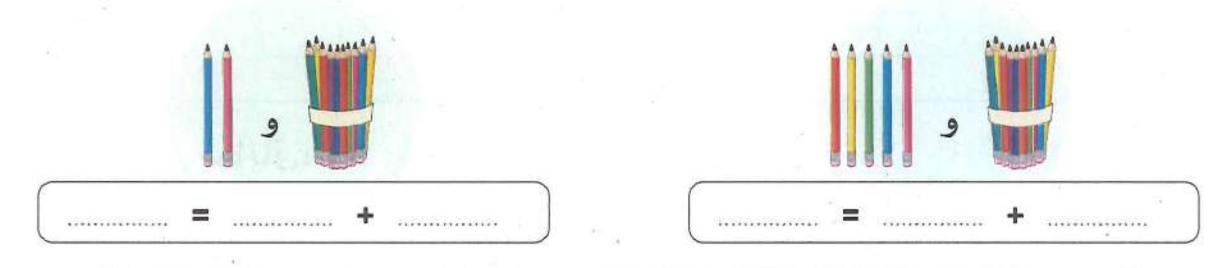


- ٥٢ ، ٥٤ ، ٥٦ ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- ٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....
- ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، .... ، .... ، .... القاعدة: ....

٧ ارسم عقربى الساعات والدقائق للتعبير عن كل وقت من الأوقات الآتية:



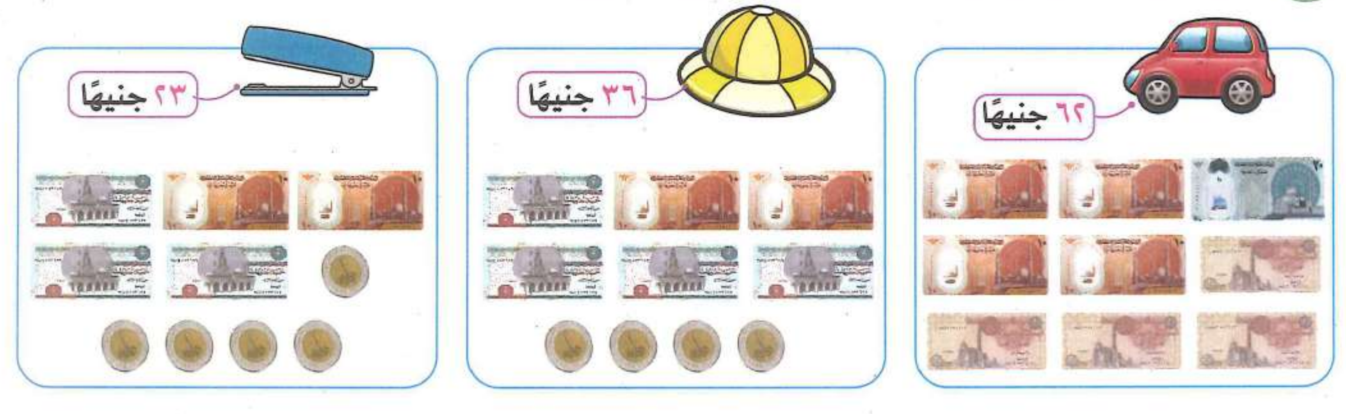
٨ اكتب العدد ثم أوجد الناتج مستخدمًا حزم العشرات:



.... + ... = ...

.... + ... = ...

٩ حوط حول فئات النقود اللازمة لشراء الأشياء الآتية:



١٠ اقرأ، ثم أجب:

✫ مع سالى مبلغ ٣٦ جنيهًا، وأعطتها أختها ١٢ جنيهًا، كم إجمالى المبلغ مع سالى الآن؟

◄ إجمالى المبلغ = ... + ... = ... جنيهًا.

✫ صورت ريم ٧ صور بالهاتف، ثم صورت صورًا أخرى حتى أصبح عدد الصور ١٢ صورة،

ما عدد الصور الأخرى التى صورتها ريم؟

◄ ٧ + ... = ١٢ ◄ عدد الصور الأخرى = ... صور.

تقييمات الأضواء النهائية

١ أكمل ما يأتى:

- عدد رءوس المخروط = ... رأس
- ٥٠ جنيهًا – ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- الدائرة لها .... أضلاع.
- قيمة الرقم ٥ فى العدد ٣٥ هى ....
- القيمة المكانية للرقم ٩ فى العدد ٩٣ هى ....
- ٨ آحاد و ٩ عشرات = ...
- العدد .... أكبر بـ ١٠ من العدد ٥٧
- عدد أحرف المكعب = ... حرفًا.
- ٨ + ٩ = ١٠ + ...
- ٣٥ + ١٠ = ...

٢ اكتب الوقت الذى يعبر عن كل ساعة مما يأتى:

.... :	.... :	.... :	.... :	.... : ....

٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

٣٥ + ٣٢	١٦ + ٤٢	٤٣ + ٣٤	٤٩ + ٢٠	٧٠ – ٢٠	٩٧ – ٣٤	٥٩ – ٤٥
....	....	....	....	....	....	....

٤ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم فى كل عدد مما يأتى:

العدد	٤٣	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٣٥	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

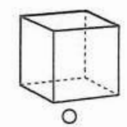
العدد	٧٠	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

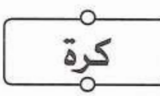
٥ ضع خطًا تحت العدد الأصغر فى كل مجموعة، ثم رتب الأعداد التى اخترتها من الأكبر إلى الأصغر:

١٥ ، ٥١ ٧٠ ، ٧ ١٩ ، ٩٠ ٦٦ ، ٩٧ ٨٠ ، ٨٨

الترتيب هو: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦ صِلْ كل مجسم باسمه ثم بالشيء الذى يشبهه:

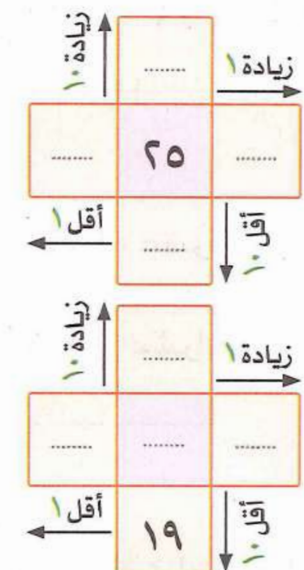




مخروط	كرة	أسطوانة	مكعب

---

٧ أكمل ما يأتى:



زيادة ١٠	....	زيادة ١
....	....	٣٤
أقل ١	....	أقل ١٠

زيادة ١٠	٩١	زيادة ١
....	....	....
أقل ١	....	أقل ١٠

زيادة ١٠	....	زيادة ١
....	٤٥	....
أقل ١	....	أقل ١٠

زيادة ١٠	....	زيادة ١
٦٥	....	....
أقل ١	....	أقل ١٠

---

٨ حوط حول النقود حسب المطلوب:

اشترت منى فاكهة بـ ٣٥ جنيهًا
حوط النقود التى ستدفعها.

مع عادل مبلغ ٦٤ جنيهًا
حوط النقود التى معه.

مع هانى المبلغ الذى أمامك وأراد أن يشترى لعبة بمبلغ ٤٣ جنيهًا
حوط النقود التى ستبقى معه.

---

٩ اقرأ، ثم أجب:

- مع أحمد مبلغ ٨٧ جنيهًا، اشترى لعبة بمبلغ ٥٤ جنيهًا، كم جنيهًا تبقى معه؟
  - ما تبقى مع أحمد = ... - .... = ... جنيهًا.
- اشترت هند ٧ قصص، وأعطاها والدها مجموعة أخرى من القصص فأصبح معها ١٦ قصة، ما عدد القصص التى أخذتها هند من والدها؟
  - ٧ + ... = ١٦
  - عدد القصص التى أخذتها هند من والدها = ... قصص.

تقييمات الأضواء النهائية

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

الجزء المظلل فى الشكل يمثل الكسر ....

ربعان — نصف — ثلاثة أرباع

٦٥ جنيهًا [..........] ٥٦ جنيهًا

< — > — =

قيمة الرقم ٥ فى العدد ٥٧ هى ....

٥ — ٥٠ — ٧

المربع له ..... أضلاع متساوية.

٣ — ٤ — ١

٩٦ جنيهًا - ٣٢ جنيهًا = ... جنيهًا.

٤٦ — ٥٤ — ٦٤

العدد .... يزيد ١٠ عن العدد ٨٧

٩٧ — ٧٩ — ٧٨

---

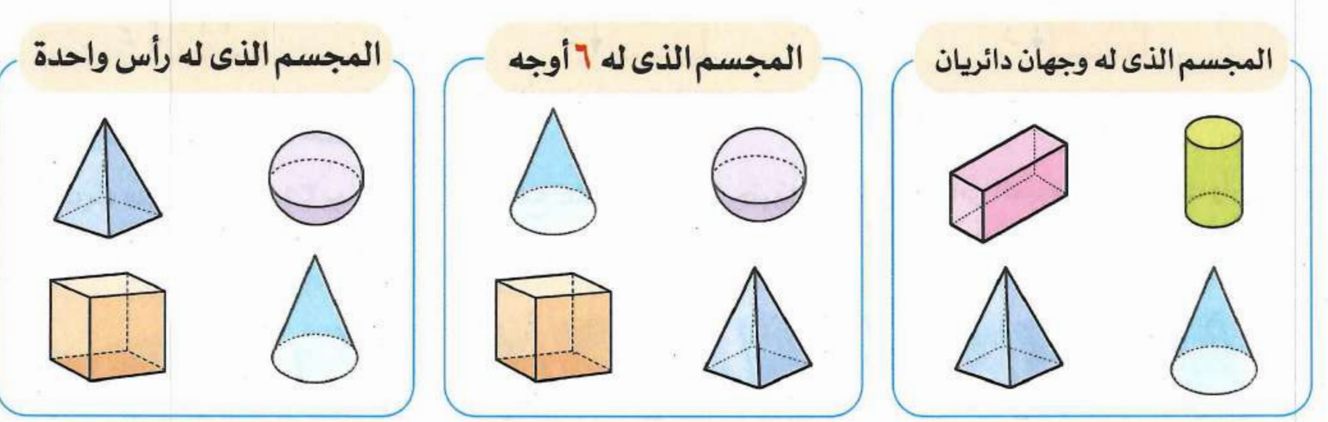
٢ أكمل ما يأتى:

٤ آحاد + ٩ عشرات = ...	٢ آحاد + ٥ عشرات = ...	٧ آحاد + ١ عشرة = ...
٦ آحاد + ٣ عشرات = ...	٥ آحاد + ٤ عشرات = ...	٣ آحاد + ٦ عشرات = ...

---

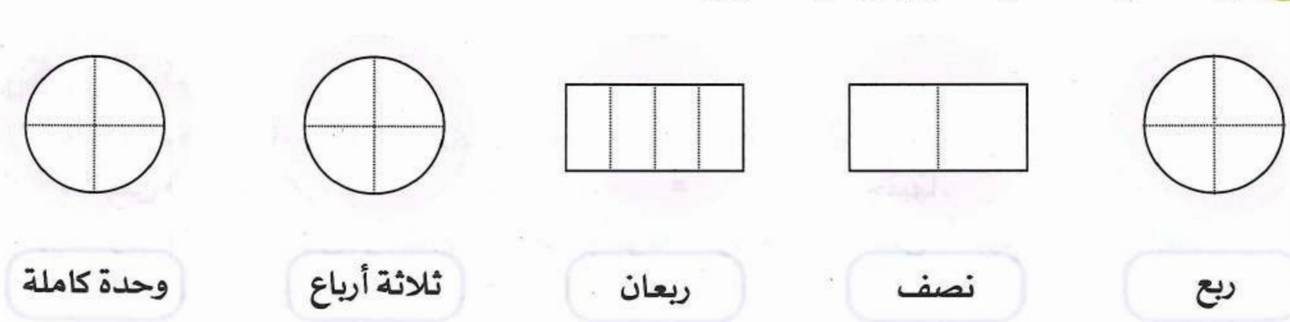
٣ حوط حول المجسم المناسب فى كل مجموعة تبعًا للخاصية المعطاة:

المجسم الذى له وجهان دائريان — المجسم الذى له ٦ أوجه — المجسم الذى له رأس واحدة



---

٤ لون حسب الكسر المطلوب فى كل مما يأتى:



٥ أوجد ناتج كل مما يأتي:

٢٦ + ٦٢ = ...	٦٧ − ٣٤ = ...	٧٧ + ١٠ = ...	٨٨ − ٤٠ = ...	٨٤ + ١٢ = ...	٤٥ − ٢٠ = ...
١٤ + ١٥ = ...	٦٥ − ٤٢ = ...	٢٣ + ٣٢ = ...	٧٥ − ١٠ = ...	٧٤ + ٢٠ = ...	٣٨ − ١٥ = ...

---

٦ اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

٣ ، ٩ ، ١٢	٧ ، ٨ ، ١٥	٥ ، ٦ ، ١١
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...
.... − .... = ...	.... − .... = ...	.... − .... = ...
.... − .... = ...	.... − .... = ...	.... − .... = ...

---

٧ رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

- رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٩ ، ٩٩ ، ٩٠ ، ٢٩ ، ٥٩ ◄ الترتيب .... ، .... ، .... ، .... ، ....

- رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٣٥ ، ٦٨ ، ٧٧ ، ٨٦ ، ٦٥ ◄ الترتيب .... ، .... ، .... ، .... ، ....

---

٨ اقرأ، ثم أجب:

- مع محمد ٢٤ جنيهًا ومع أحمد ١٣ جنيهًا، فما الفرق بين ما مع كل منهما؟

◄ الفرق = ... − .... = ... جنيهًا.

- مع سها [صورة نقود] وأعطاها والدها مبلغ [صورة نقود] ، فما المبلغ الكلى مع سها؟

◄ المبلغ الكلى مع سها = ... + ... = ... جنيهًا.

تقييمات الأضواء النهائية

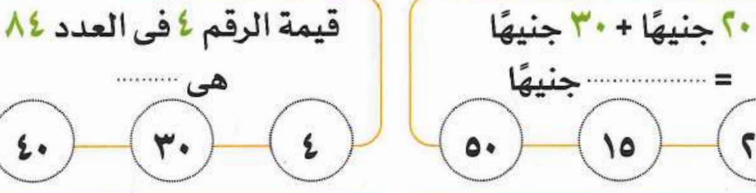
١ ظلل الإجابة الصحيحة:

٤ عشرات + ٥ آحاد = ...

٦٥ ، ٤٥ ، ٥٤

٢٠ جنيهًا + ٣٠ جنيهًا = ... جنيهًا

٢٥ ، ١٥ ، ٥٠



قيمة الرقم ٤ فى العدد ٨٤ هى ....

٤ ، ٣٠ ، ٤٠

١٧ - .... = ١٣

٤ ، ٧ ، ١٠

الأسطوانة لها .... رأس

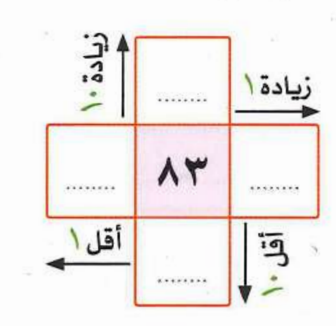
٢ ، ١ ، ٠

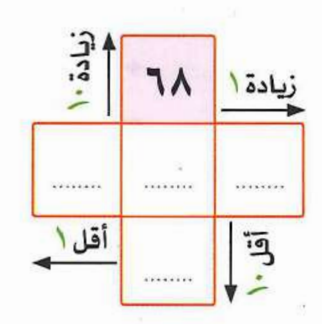
المثلث له .... أضلاع

١ ، ٣ ، ٢

---

٢ أكمل ما يأتى:





زيادة ١٠ ، زيادة ١ ، ٢٨ ، أقل ١ ، أقل ١٠

---

٣ ارسم عقرب الساعات الذى يعبرعن الوقت المعطى فى كل مما يأتى:

الساعة ١٢ تمامًا

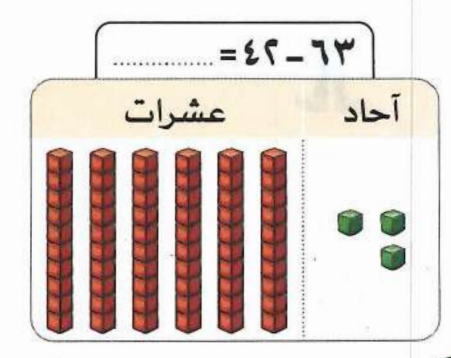
الساعة ٨ تمامًا

الساعة ٣ تمامًا

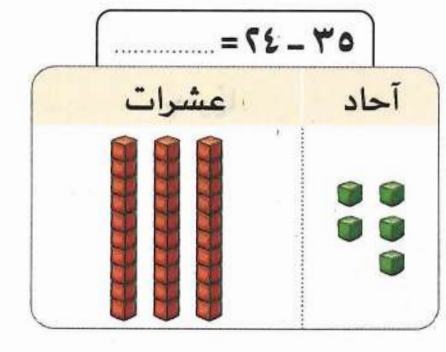
---

٤ أوجد ناتج الطرح مستخدمًا النماذج:

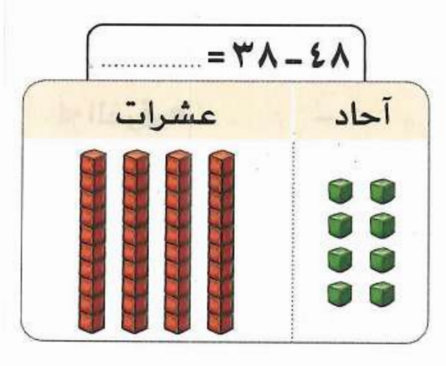
٦٣ - ٤٢ = ...



٣٥ - ٢٤ = ...



٤٨ - ٣٨ = ...



٥ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا):

٨٨ ، ٤٩ ، ٩٧	١٧ ، ٧١ ، ٣٣	٣١ ، ٢٠ ، ١٢
.... ، .... ،	.... ، .... ،	.... ، .... ، ....
٦٥ ، ٤٧ ، ٧٣	٣٨ ، ٢٤ ، ١٨	٥٦ ، ٢٦ ، ٣٦
.... ، .... ،	.... ، .... ،	.... ، .... ، ....

٦ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم فى كل عدد مما يأتى:

العدد	٧٨	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٩٤	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

العدد	٢٠	
القيمة المكانية	....	....
قيمة الرقم	....	....

٧ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

٧٧ – ٢٠ .... ٣٤ – ١٠	٢٥ + ٣ .... ٤٨ – ٢٠	٣٦ – ٢٠ .... ٦٨ – ٤٠
٧ + ٤ .... ٨٥ – ٨٠	٨ + ١٠ .... ٢٣ – ١٠	٥٢ – ٢٠ .... ٣٢ + ١٠

٨ أكمل بكتابة مجموعة حقائق لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

(١٢ ، ٨ ، ٤)

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... – ...... = ...
...... – ...... = ...

(١٤ ، ٥ ، ٩)

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... – ...... = ...
...... – ...... = ...

(١٤ ، ٦ ، ٨)

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... – ...... = ...
...... – ...... = ...

(١٦ ، ٧ ، ٩)

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... – ...... = ...
...... – ...... = ...

٩ حوط حول المجسم المناسب تبعًا للخاصية المعطاة:

المجسم الذى له ٤ أوجه مثلثة

المجسم الذى ليس له رءوس

المجسم الذى له رأس واحد

تقييمات الأضواء النهائية

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

- الجزء المظلل فى الشكل ⊕ يمثل الكسر ....
  ربع — نصف — ثلاثة أرباع
- ٨٥ جنيهًا [..........] ٥٨ جنيهًا
  < — > — =
- قيمة الرقم ٦ فى العدد ٦٨ هى ....
  ٦ — ٨ — ٦٠
- المستطيل له .... رءوس
  ٣ — ٤ — ١
- ٩٨ جنيهًا – ٣٥ جنيهًا = ... جنيهًا
  ٣٦ — ٥٤ — ٦٣
- العدد .... يزيد ١٠ عن العدد ٨٩
  ٩٩ — ٧٩ — ٧٨

٢ أكمل ما يأتى:

- المكعب له .... حرفًا.
- عدد أحرف الأسطوانة = ... حرفًا
- المربع له .... أضلاع.
- القيمة المكانية للرقم ٨ فى العدد ٢٨ هى ....
- العدد ٥٩ يزيد ١٠ عن العدد ....
- ٣ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات
- ٧ + ... = ١٤
- رقم العشرات فى العدد ٥٣ هو .... وقيمته هى ....

٣ مثِّل كل عدد من الأعداد الآتية باستخدام ، ثم حوط حول العدد الأصغر:

٤٣

آحاد	عشرات

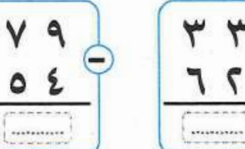
٢٥

آحاد	عشرات

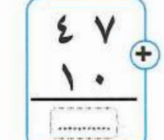
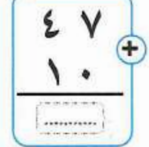
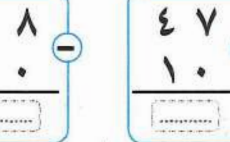
٣١

آحاد	عشرات

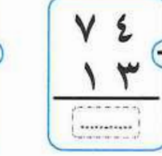
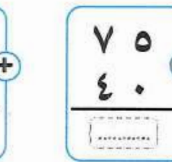
٤ اكتب المبلغ الذى يعبر عن عدد الأوراق النقدية فى كل مما يأتى:



.... جنيهًا

.... جنيهًا

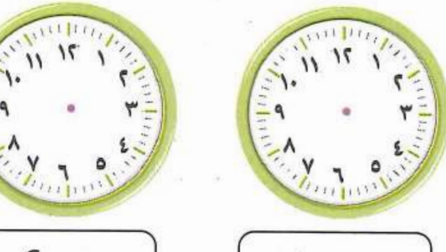



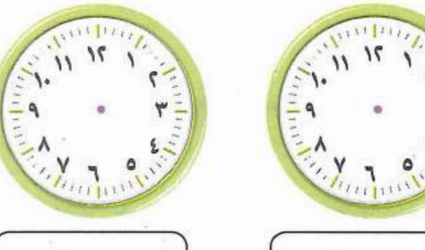
.... جنيهًا

٥ أوجد ناتج كل مما يأتى:

٣٣ + ٦٢	٧٩ − ٥٤	٤٧ + ١٠	٩٨ − ٣٠	٧٤ + ١٣	٧٥ − ٤٠	٥٥ + ٣٠
....	....	....	....	....	....	....

٦ ارسم عقربى الساعة للتعبير عن الأوقات الموضحة:

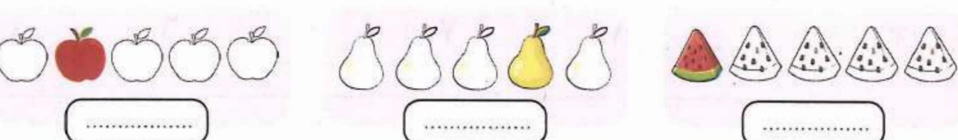




٤ : ٠٠	٢ : ٠٠	٦ : ٠٠	١ : ٠٠	٨ : ٠٠

---

٧ اكتب العدد الترتيبى للشىء الملون فى كل مجموعة مما يلى: (ابدأ العد من اليمين)



....

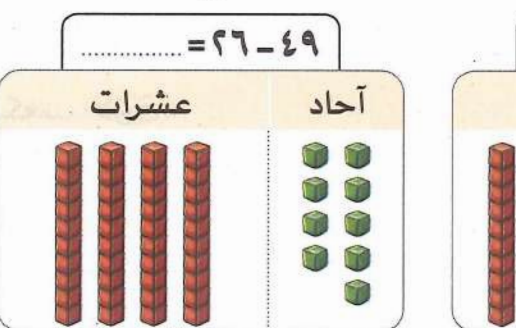
---

٨ أوجد ناتج طرح كل مما يأتى مستخدمًا النماذج:

٥٣ − ٣٢ = ...

آحاد	عشرات

٤٩ − ٢٦ = ...



آحاد	عشرات

٣٧ − ١٥ = ...

آحاد	عشرات

---

٩ ضع كل عدد فى المكان المناسب حتى تكون الجملة صحيحة:

٢٨ — ١٩
.... > ....

٦٤ — ٩٣
.... < ....

٣٦ — ٦٣
.... > ....

٣٥ — ١٥
.... < ....

٥٦ — ٦٥
.... > ....

٧٤ — ٨٢
.... < ....

---

١٠ اقرأ، ثم أجب:

☆ مع سمير ١٥ جنيهًا وأعطاه والده ٢٠ جنيهًا، فكم المبلغ مع سمير الآن؟

◄ المبلغ مع سمير = ... + ... = ... جنيهًا.

تقييمات الأضواء النهائية

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

عدد رءوس المكعب = ... رءوس

(٨) (٣) (٤)

عدد أوجه الأسطوانة = ... وجه

(١) (٢) (٤)

قيمة الرقم ٩ فى العدد ٩٧ هى ....

(٩) (٧) (٩٠)

العدد الذى يزيد ١٠ عن العدد ٥٨ هو ....

(٦٨) (٨٥) (٤٨)

٧ + ... = ١٥

(٦) (٨) (٧)

٣ عشرات + ... عشرات = ٦ عشرات

(١) (٢) (٣)

٢ لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل باستخدام الكلمات (فوق ، تحت ، الأحمر ، الأخضر):

- المكعب الأصفر تحت المكعب ....
- المكعب الأزرق فوق المكعب ....
- المكعب الأخضر .... المكعب الأصفر.
- المكعب الأحمر .... المكعب الأزرق.

٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

	آحاد	عشرات
	٠	٧
+	٠	٢
	......	......

	آحاد	عشرات
	٠	٣
+	٠	٤
	......	......

	آحاد	عشرات
	٣	٢
+	٤	٥
	......	......

	آحاد	عشرات
	٤	٦
+	٢	٣
	......	......

	آحاد	عشرات
	٠	٩
−	٠	٣
	......	......

	آحاد	عشرات
	٠	٨
−	٠	٥
	......	......

	آحاد	عشرات
	٢	٨
−	١	٦
	......	......

	آحاد	عشرات
	٥	٦
−	٣	٢
	......	......

٤ صل حسب خواص كل شكل هندسى مما يلى:

✦ صفر أضلاع. ✦ صفر رءوس.	مستطيل	✦ ٤ أضلاع جميعها متساوية فى الطول. ✦ ٤ رءوس.
✦ ٤ أضلاع، كل ضلعين متقابلين متساويان فى الطول. ✦ ٤ رءوس.	مثلث	✦ ٣ أضلاع. ✦ ٣ رءوس.
	دائرة	
	مربع	

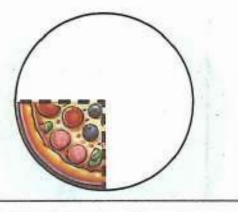
٥ لون لتكوّن المبلغ المطلوب فى كل صف:

المبلغ					
٧٠ جنيهًا	٥٠ جنيهًا	١٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٢٠ جنيهًا	١٠ جنيهات
٨٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	١٠ جنيهات	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا
٢٦ جنيهًا	٥ جنيهات	١٠ جنيهات	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	١ جنيه
١٠٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٥٠ جنيهًا	١٠ جنيهات	٥ جنيهات

٦ حوط حول الكسر المناسب الذى يعبر عن البيتزا المتبقية:

ربع ، ربعان ، ثلاثة أرباع

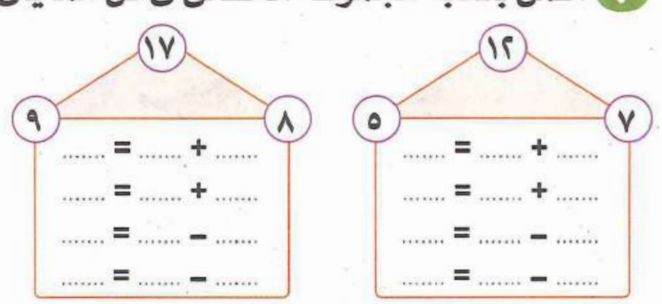
ربع ، ربعان ، وحدة كاملة

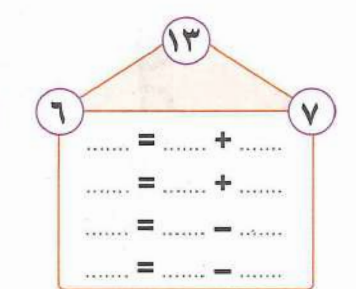


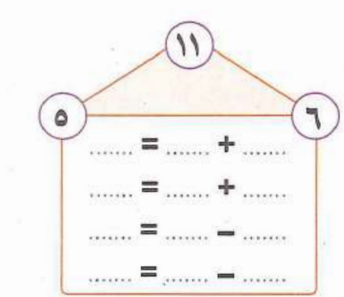
ربع ، نصف ، ثلاثة أرباع

نصف ، ثلاثة أرباع ، وحدة كاملة

٧ أكمل بكتابة مجموعة الحقائق فى كل مما يأتى:

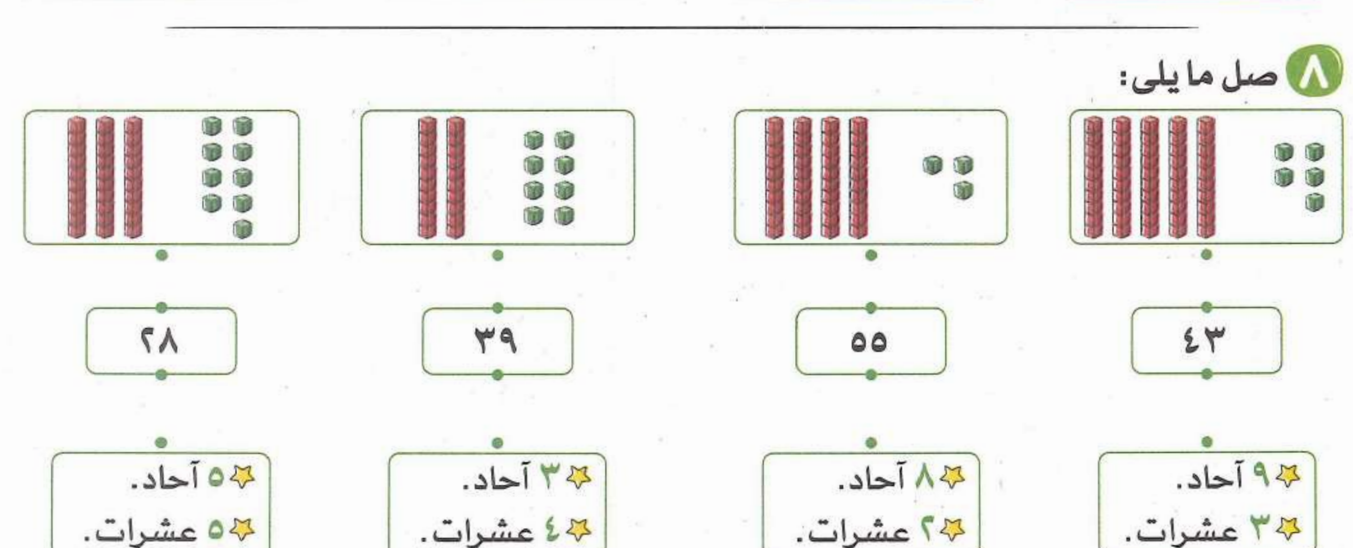






...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...
...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...
...... − ...... = ...	...... − ...... = ...	...... − ...... = ...	...... − ...... = ...
...... − ...... = ...	...... − ...... = ...	...... − ...... = ...	...... − ...... = ...

٨ صل ما يلى:



نهضة مصر للنشر
رقم الإيداع: ٢٠٢٥٨/ ٢٠٢٤
خدمة العملاء: 16766